

Místní akční plány rozvoje vzdělávání v České Kanadě

Proces místního akčního plánování rozvoje vzdělávání na Jindřichohradecku a Dačicku realizuje MAS Česká Kanada o.p.s. od roku 2016. Tehdy byly zahájeny první projekty s názvy MAP Jindřichův Hradec a MAP Dačice, jejichž hlavním cílem bylo zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách na základě spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání.

Na něj v roce 2018 navázaly projekty MAP II. Jejich obsahem je zejména zpracování a aktualizace dokumentace Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jindřichův Hradec a Dačice, které mapují potřeby ve vzdělávání v regionu a navrhuji možnosti jejich řešení.

Všem zapojeným školám z ORP J. Hradec a Dačice, kterých je celkem 48, přináší proces MAP také další možnosti. Věnuje se podpoře inkluzivního vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti. Podporuje spolupráci mezi školami navzájem i s dalšími organizacemi, informuje o dění ve vzdělávání, realizuje řadu workshopů, přednášek a seminářů nejen pro pedagogy, ale také pro rodiče a veřejnost.

V první polovině roku 2022 končí projekty MAP II a začínají na ně navazující projekty MAP III, které pokračují v započatém procesu místního akčního plánování.

Marie Hazuková

3D tištěná socha Život v kostce - akce 3Dění na Dačicku

Unikátní 3D tištěná socha Život v kostce, která vznikla z recyklovaných PET lahví při vzdělávací akci 3Dění, byla odhalena 1. dubna 2022 na Palackého náměstí v Dačicích. Umělecká instalace vznikla v rámci projektu MAP Dačice II. Socha složená ze 100 dílů vznikala v devíti základních školách na Dačicku. Jednotlivé části skulptury tiskly na 3D tiskárnách žáci, pedagogové i veřejnost.

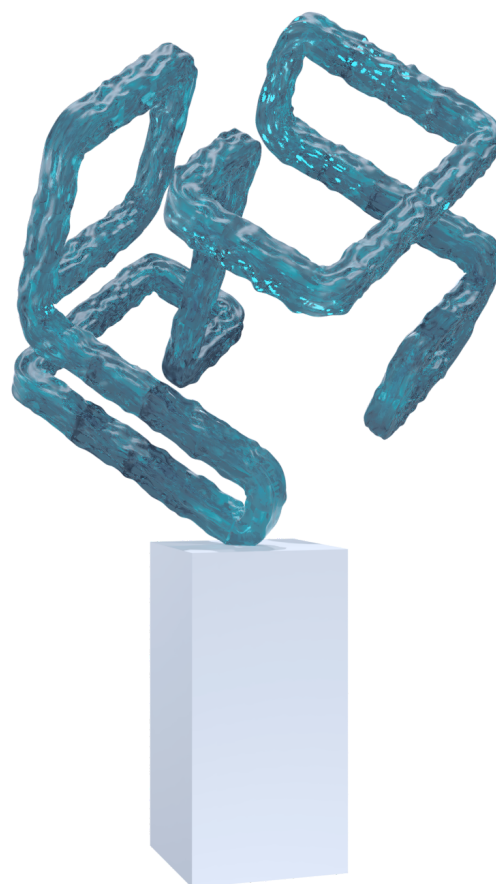
Díky 3Dění získali žáci povědomí o cirkulární ekonomice v praxi. Viděli totiž celý proces už od PET lahví, které sbírali během prosince a ledna a z kterých pak specializovaná firma vyrobila tiskovou strunu, tedy filament. Na sochu jich bylo potřeba celkem 1000 kusů.

Děti ze škol, zapojených do projektu MAP Dačice II, během listopadu vytvářely návrhy sochy na téma Život v kostce. Po celý prosinec si zájemci mohli výkresy i prostorové instalace prohlédnout na Infocentru Dačice. Veřejnost hlasovala pro výtvarná díla v průběhu prosince a vítěz získal cenu veřejnosti. Protože ale ne každý návrh je tisknutelný, vybrala vítězný design odborná komise.

Specialisté ze skupiny PETMAT z. ú., která je partnerem akce, pak dílo zpracovali v 3D modelovacím programu. Také je rozdělili na jednotlivé části, které si poté školy vybíraly na stránce www.petmat.cz/3Deni.

Při akci byly naplno využity 3D tiskárny, které školy získaly začátkem roku 2021 z projektu MAP Dačice II. Technickou podporu zajistil PETMAT, který pro školy připravil workshopy k 3D tisku a recyklaci a pomohl i při možných technických problémech. V březnu se pak jednotlivé díly kompletovaly do konečné podoby.

Marie Hazuková



MAP Jindřichův Hradec II

V únoru letošního roku skončila realizace projektu MAP Jindřichův Hradec II, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009097, který realizovala MAS Česká Kanada o.p.s. Do projektu bylo zapojeno 31 základních a mateřských škol z území ORP Jindřichův Hradec a ZUŠ Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec. Realizace projektu byla zahájena v září roku 2018.

V průběhu projektu byla zpracována řada strategických dokumentů ve školství, zejména byla zaktualizovaná Analytická část MAP Jindřichův Hradec II, které kromě jiného zahrnuje výsledky šetření potřeb škol a jejich vyhodnocení a kromě toho byla pro všechny zapojené školy i pro rodičovskou veřejnost připravena celá řada implementačních aktivit. Byly připraveny workshopy a semináře pro pedagogy a mnoho vzdělávacích akcí pro děti a žáky ze škol z celé oblasti ORP Jindřichův Hradec. Plnění aktivit bylo, stejně jako vzdělávání na všech stupních škol, ovlivněno uzavíráním škol v období pandemie a přijímáním hygienických opatření. Z těchto důvodů muselo být hodně naplánovaných aktivit přesunuto do období závěrečné fáze projektu, kdy byla částečně rozvolněna hygienická opatření.

Začátkem školního roku 2021/2022 se uskutečnil seminář pro pedagogy 2. stupně ZŠ zaměřený na rozvíjení polytechnické výchovy u dětí a žáků. Seminář byl přijatý velmi pozitivně a na základě požadavků ze škol byly všem školám zakoupeny dřevěné polotovary pro polytechnickou výuku. Žáci tak budou moci vyrábět ptačí krmítka, dřevěné vločky, rozcestníky a stromky.

Rovněž bylo možné realizovat velmi žádanou aktivitu Radostné vánoční tvoření, kdy školy obdržely finanční prostředky na nákup materiálu, ze kterého děti vyráběly ozdoby na vánoční stromky. Stromky byly vystaveny v Muzeu fotografie a moderních obrazových médií po dobu dvou měsíců a návštěvníci měli možnost hlasovat pro stromek, který se jim nejvíce líbil. Celkem bylo odevzdáno 918 hlasů z řad rodičů a veřejnosti a zástupci škol, jejichž stromek obdržel nejvíce hlasů, si odnesli krásné odměny k využití ve výuce nebo při volnočasových aktivitách dětí.

Nezapomínalo se ani na zapojení rodičů do aktivit projektu. Uskutečnilo se několik workshopů k různým tématům. Hojně navštívený byl workshop připravený k tématu „Dítě s ADHD a jak s ním pracovat“ s lektorem PaedDr. Zdeňkem Martínkem.



V rámci digitálního vzdělávání bylo připraveno 12 workshopů pro žáky základních škol z ORP Jindřichův Hradec „Tvorba animovaného filmu“. Tyto tvůrčí dílny umožnily žákům vyzkoušet si realizaci krátkého animovaného filmu v různých technikách, které byly zaměřeny především na metodu stop motion animace. Po krátkém, teoretickém úvodu a diskuzi nad námětem se žáci rozdělili do pracovních skupinek a vybranou technikou na svém animačním stanovišti zpracovali zadaný námět formou krátké animované scény (několikavteřinového skeče), od storyboardu, tvorby postav a prostředí, přes animaci až po ozvučení. Výsledky měli žáci k vidění ihned na konci dílny a zároveň je dostali domů. Těchto dílen se zúčastnilo téměř 300 žáků.

Rovněž byly školám nabídnuty workshopy pro žáky s názvem „Optikou hvězdáře“, kdy se žáci seznamovali s optikou dalekohledu a jak s ním pracovat. Jaké planety jsou pozorovatelné v nejbližších měsících, jaké úkazy jsou s nimi spojeny a kdy nastávají zatmění Slunce nebo Měsíce. Seznámili se s výraznými souhvězdími, která jsou vidět v noci nad našimi hlavami a jak v nich hledat objekty vzdáleného vesmíru jako jsou dvojhvězdy, hvězdokupy, mlhoviny nebo galaxie. K návaznosti výuky na tyto workshopy obdržela každá základní škola v rámci projektu dalekohled, mapky hvězdné oblohy a mateřské školy pohádkovou knihu, pexeso, deskovou hru a CD s pohádkami o vesmíru. Těchto workshopů se zúčastnilo 608 žáků z ORP Jindřichův Hradec.

Díky rozvolnění opatření se mohla uskutečnit i dvoudenní konference ředitelů a ředitelky mateřských a základních škol v ORP Jindřichův Hradec, která se konala v Dolním Radíkově. Kromě připravených přednášek na odborná témata byl probrán dosavadní průběh realizace projektu MAP Jindřichův Hradec II a jeho přínos pro školy, ať již se jednalo o tvorbu strategických dokumentů ve školství nebo o implementační aktivity v rámci vzdělávání. Pořádání této konference se velmi osvědčilo, protože ředitelé a ředitelky mají možnost se setkávat, vyměňovat si zkušenosti a názory na aktuální témata ve školství.

PhDr. Jitka Čechová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Jindřichův Hradec III

„U nás ve škole to chodí tak a tak... A jak je to u vás? Aha, to je zvláštní, že to není všude stejné.“

Každá škola je jiná. Každá škola, dokonce i každá ředitelka či ředitel, učitelka či učitel, ale také každé dítě. Každý žák má jiné potřeby, jiné vlastnosti, jinou schopnost přizpůsobení. Každému rodiči i každému dítěti vyhovuje jiný způsob hodnocení, styl výuky, pravidla... Není možné a ani správné, aby vše fungovalo úplně stejně. Není možné očekávat úplně stejný způsob vzdělávání v malotřídce, kde se v jedné třídě potkávají například druháci s třetáky, a ve velké městské škole, kde je ve třídě třetáků třeba 30.

K tomu, aby všechny děti z mateřských škol a základních škol měly stejné podmínky pro rozvoj svého vzdělání, pomáhá místní akční plánování ve školách. Projekt MAP Jindřichův Hradec III byl zahájen v březnu letošního roku a ukončen bude v listopadu roku příštího. 21 měsíců tedy bude probíhat mapování jednotlivých základních a mateřských škol, budeme sbírat informace a postřehy ředitelek a ředitelů, učitelů a učitelů, žáků, žáků i rodičů a s nimi budeme dále pracovat.

Naší snahou je posbírat co nejvíc informací o jednotlivých školách, především o jejich potřebách – co ve škole chybí, kde je nutná rekonstrukce či nové vybavení, co škola potřebuje a jaké jsou možnosti pro její rozvoj. V rámci projektu budeme

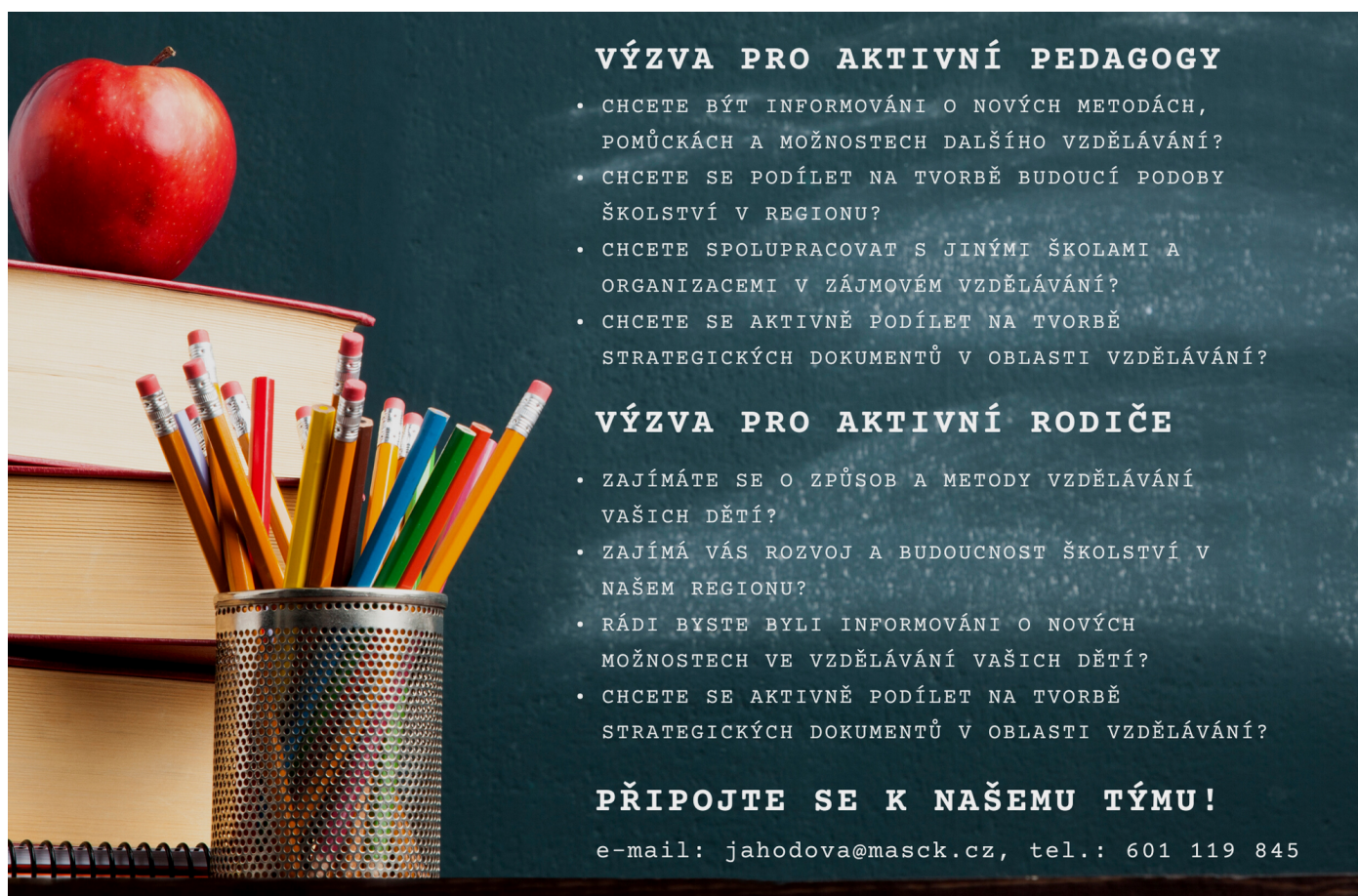
hledat možnosti financování aktivit pro rozvoj škol, nabídneme školám bezplatnou pomoc při podávání žádostí o dotace investičního i neinvestičního charakteru a budeme pracovat také na aktivitách, které nejsou finančně náročné, ale přispívají k přátelskému prostředí ve školách a rozvoji vzdělávání.

Mezi takové aktivity zcela jistě patří spolupráce mezi základními a mateřskými školami, spolupráce se Základní uměleckou školou, Domem dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, Městskou knihovnou Jindřichův Hradec i s dalšími organizacemi.

Rádi bychom dětem usnadnili přechod z mateřských škol do škol základních a následně přechod ze základní školy na školu střední. Zaměříme se na rozvoj kariérového poradenství, individualizaci výuky, rovné příležitosti pro každého žáka, zavádění nových metod do výuky, sdílení zkušeností mezi pedagogy, vzdělávání pedagogů, spolupráci mezi školami a řadu dalších aktivit, které mohou zlepšit kvalitu vzdělávání v našem regionu.

V současné chvíli je již jasné, že bude nezbytně nutné i v oblasti školství reagovat také na události na Ukrajině a s nimi související příliv uprchlíků. Do plánování aktivit zahrneme i tuto skutečnost a školám nabídneme maximální možnou pomoc při řešení nově vzniklé situace.

Petra Jahodová



VÝZVA PRO AKTIVNÍ PEDAGOGY

- CHCETE BÝT INFORMOVÁNI O NOVÝCH METODÁCH, POMŮCKÁCH A MOŽNOSTECH DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ?
- CHCETE SE PODÍLET NA TVORBĚ BUDOUCÍ PODOBY ŠKOLSTVÍ V REGIONU?
- CHCETE SPOLUPRACOVAT S JINÝMI ŠKOLAMI A ORGANIZACEMI V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ?
- CHCETE SE AKTIVNĚ PODÍLET NA TVORBĚ STRATEGICKÝCH DOKUMENTŮ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ?

VÝZVA PRO AKTIVNÍ RODIČE

- ZAJÍMÁTE SE O ZPŮSOB A METODY VZDĚLÁVÁNÍ VAŠICH DĚTÍ?
- ZAJÍMÁ VÁS ROZVOJ A BUDOUCNOST ŠKOLSTVÍ V NAŠEM REGIONU?
- RÁDI BYSTE BYLI INFORMOVÁNI O NOVÝCH MOŽNOSTECH VE VZDĚLÁVÁNÍ VAŠICH DĚTÍ?
- CHCETE SE AKTIVNĚ PODÍLET NA TVORBĚ STRATEGICKÝCH DOKUMENTŮ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ?

PŘIPOJTE SE K NAŠEMU TÝMU!

e-mail: jahodova@masck.cz, tel.: 601 119 845

MAP Dačice II

Od září do listopadu 2021 se v rámci projektu MAP Dačice II konaly další semináře pro pedagogy a pro učitele - Práce s diferencovanou třídou, Plánujeme od cílů k prostředkům - Příprava a plánování naplňování cílů z RVP pomocí logického modelu, evaluace, reflexe, Hranice ve výchově dětí, Třídnické hodiny a Stres a jak se s ním vyrovnat.

Pedagogové zapojených škol se vypravili na konci září 2021 na exkurzi do přírodní zahrady u mateřské školy ve Strmilově. Ředitelka MŠ Věra Semotánová účastníky seznámila s přínosem přírodních zahrad a přiblížila jejich roli v předškolním vzdělávání.



V rámci spolupráce se skupinou PETMAT z. ú. se zástupci MAS Česká Kanada o.p.s., zapojených škol a jejich zřizovatelů vydali na exkurzi do Prahy. Členové exkurze zavítali do Fakulty architektury ČVUT, kde skupina PETMAT sídlí. Zhlédli ukázky 3D tisku z recyklovaného plastu i mycelia, tedy houbových vláken. Prohlédli si také vznikající 3D tištěnou obří betonovou sošku od argentinského umělce Federica Diaze na Bořislavce. Exkurze zavítala také do pavilonu H40 v Holešovicích, kde byl představen projekt Plastenco. Část exkurze si na závěr prohlédla výstavu 3D tisku z betonu a o Prvokovi, který je prvním domem vytištěným 3D v Česku.

Behem roku 2021 také členové pracovních skupin a realizačního týmu pracovali na aktualizaci dokumentace místního akčního plánování ve školách na Dačicku.

Realizační tým aktualizoval dotazníky pro zapojené školy, na jejichž základě byl zpracován aktualizovaný popis potřeb škol. Protože je zátěž škol v této době vysoká, dostaly školy původní dotazníky k doplnění či případné změně. Vedle nich byl na školy rozeslán další dotazník zjišťující, jak probíhala výuka v době pandemie covid-19.

Pracovní skupiny na společné říjnové schůzce projednaly změny ve SWOT 3 analýzách a podklady předaly realizačnímu týmu. V průběhu října a listopadu 2021 se vytvořil zcela nový seznam investičních priorit, který je klíčovým strategickým dokumentem plánovaných investic ve školách.

Na základě dotazníků ve školách vznikla nová analytická část mapující potřeby škol na Dačicku, aktualizoval se také strategický rámec a akční plán rozvoje vzdělávání s platností do dubna 2023.

Veškeré schválené dokumenty projektu MAP Dačice II si mohou zájemci prohlédnout na webové stránce MAS Česká Kanada.

Marie Hazuková



ZPRAVODAJ MAS Česká Kanada o.p.s.

Vydává: MAS Česká Kanada o.p.s.

Pravdova 1113, 377 01 Jindřichův Hradec, IČ: 28158717

Vychází nepravidelně.

Příspěvky a ohlasy zasílejte na e-mail: info@masck.cz

Aktuality z MAS Česká Kanada o.p.s. sledujte také na www.masck.cz

nebo na facebooku/MAS Česká Kanada.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

