

Opatření 3		IROP - VZDĚLÁVÁNÍ	
Verze opatření Programového rámce	1.0		
Vazba na specifický cíl IROP	5.1: Podpora integrovaného a inkluzivního sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kultury, přírodního dědictví, udržitelného cestovního ruchu a bezpečnosti v jiných než městských oblastech		
Název/názvy opatření Strategického rámce SCLLD	1.2.1 Výstavba a rekonstrukce budov škol a školských zařízení 1.2.2 Modernizace učeben a jejich vybavení vzdělávacími pomůckami		
Popis opatření PR IROP	Zvýšení kvality zařízení poskytující předškolní a základní vzdělávání dětí a žáků		
Typy aktivit	Název aktivity	MAS převzaté podaktivity z IROP	POTVRZENÍ VÝBĚRU AKTIVITY MAS
	Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny	<p>navýšení kapacit v MŠ v území působnosti MAS</p> <p>zvýšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí</p> <p>navyšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny</p> <p><i>doprovodná část projektu:</i> Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov je doprovodnou částí projektu na úrovni způsobilých výdajů a bude intenzivně podporováno tam, kde to bude možné, a propagováno mezi žadateli. V případě památkově chráněných budov bude zvýšení energetické účinnosti využito tak, aby nedošlo ke změně charakteru či vzhledu budov</p>	ANO
Typy aktivit	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol	<p>vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi</p> <p>vnitřní konektivita škol</p> <p>školní družiny a školní kluby</p> <p>učebny neúplných škol</p> <p><i>doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí:</i> - <i>doprovodné infrastruktury školy,</i> <i>pro školní poradenskou pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny),</i> <i>pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety),</i> - <i>vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit</i></p> <p><i>doprovodná část projektu:</i> Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov je doprovodnou částí projektu na úrovni způsobilých výdajů a bude intenzivně podporováno tam, kde to bude možné, a propagováno mezi žadateli. V případě památkově chráněných budov bude zvýšení energetické účinnosti využito tak, aby nedošlo ke změně charakteru či vzhledu budov</p>	ANO
	Žadatelé	Název aktivity	MAS převzatí žadatelé z IROP
Žadatelé	Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny	<p>kraje</p> <p>obce</p> <p>dobrovolné svazky obcí</p> <p>organizace zřizované nebo zakládané kraji</p> <p>organizace zřizované nebo zakládané obcemi</p> <p>nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</p> <p>církvě</p> <p>církevní organizace</p> <p>organizační složky státu</p> <p>příspěvkové organizace organizačních složek státu</p> <p>školské právnické osoby</p> <p>ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)</p>	ANO
	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol	<p>kraje</p> <p>obce</p> <p>dobrovolné svazky obcí</p> <p>organizace zřizované nebo zakládané kraji</p> <p>organizace zřizované nebo zakládané obcemi</p> <p>nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</p> <p>církvě</p> <p>církevní organizace</p> <p>organizační složky státu</p> <p>příspěvkové organizace organizačních složek státu</p> <p>školské právnické osoby</p>	ANO

		ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)	
Indikátory	Název aktivity	MAS převzatá sada/převzaté sady indikátorů z IROP	POTVRZENÍ VÝBĚRU SADY INDIKÁTORŮ MAS
	Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny	500 401 Počet uživatelů nové nebo modernizované péče o děti za rok	ANO
		323 000 Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů	
		500 002 Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	
		509 001 Modernizovaná či rekonstruovaná kapacita předškolního vzdělávání	
	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol	509 011 Navýšení kapacity předškolního vzdělávání	ANO
		500 501 Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok	
		323 000 Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů	
		500 002 Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	
		509 021 Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	
		509 031 Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	
	509 041 Počet modernizovaných odborných učeben		
		509 051 Počet nových odborných učeben	