



HODNOTÍCÍ KRITÉRIA – Výzva č. 13 – Infrastruktura pro vzdělávání IV

IROP – kritéria přijatelnosti a formálních náležitostí

Kritéria formálních náležitostí – napravitelná kritéria			
	Název kritéria	Způsob hodnocení kritéria	Referenční dokument
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	ANO – žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti NE – žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti	Žádost o podporu, Výzva MAS
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele	ANO – žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem žadatele nebo pověřeným zástupcem NE – žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem žadatele nebo pověřeným zástupcem	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS	ANO – k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě NE – k žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě	Žádost o podporu Povinné přílohy Žádosti o podporu Specifická pravidla pro žadatele a příjemce Výzva MAS



Kritéria přijatelnosti – nenapravitelná kritéria

	Název kritéria	Způsob hodnocení kritéria	Referenční dokument
4.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný	ANO – žadatel - statutární zástupce nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU) NE – žadatel nedoložil čestné prohlášení	Žádost o podporu
5.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS	ANO – žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu NE – žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS
6.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD	ANO – projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Česká Kanada NE – projekt není v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Česká Kanada	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD

Kritéria přijatelnosti – napravitelná kritéria

	Název kritéria	Způsob hodnocení kritéria	Referenční dokument
7.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	ANO – projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE – projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	Žádost o podporu, Výzva MAS
8.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS	ANO – projekt je v souladu s výzvou MAS NE – projekt není v souladu s výzvou MAS	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS
9.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových	ANO – projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů	Výzva MAS, Žádost o podporu



	způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	NE – projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů	
10.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů Nerelevantní – Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla
11.	Potřebnost realizace je odůvodněná	ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
12.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv) NE – projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
13.	Výsledky projektu jsou udržitelné	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

Specifická kritéria přijatelnosti – napravitelná kritéria

	Název kritéria	Způsob hodnocení kritéria	Referenční dokument
14.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
Aktivita – Infrastruktura základních škol			
15.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 pro základní vzdělávání



16.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - Do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - Do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí, - Do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - Do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - Do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí, - Do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
17.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	ANO – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje NE – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)



Aktivita – Infrastruktura středních a vyšších odborných škol			
18.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023
19.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním) Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - Do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením - Do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí - Do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci/studenti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - Do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením - Do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí - Do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti



Aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
20.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území NE – projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
21.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

Specifická kritéria přijatelnosti – nenapravitelná kritéria			
	Název kritéria	Způsob hodnocení kritéria	Referenční dokument
Aktivita – Infrastruktura základních škol			
22.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP



23.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy	ANO – Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy NE – Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
Aktivita – Infrastruktura středních a vyšších odborných škol			
24.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání	ANO – projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem NE – projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Krajský akční plán, resp. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP
25.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy	ANO – Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy NE – Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
Aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
26.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence



Kritéria pro věcné hodnocení

1. Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání

Maximální počet bodů 40

Minimální počet bodů 20

	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	Vazba na klíčové kompetence	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 2)	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen, nebo pořízení jejich vybavení, s vazbou na jednu a více klíčových kompetencí	10
			Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen, nebo pořízení jejich vybavení, s vazbou na klíčové kompetence	0
2.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (výsadba zeleně, osetí trávou, živé ploty, parkové úpravy)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 2)	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (výsadba zeleně, osetí trávou, živé ploty, parkové úpravy)	10
			Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru	0
3.	Celkové způsobilé výdaje (hodnoceno k datu podání žádosti o podporu)	Žádost o podporu	Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši do 750 000,- Kč včetně	20
			Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši nad 750 000,- Kč – 1 500 000,- Kč včetně	10
			Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši nad 1 500 000,- Kč	0



2. Podpora infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Maximální počet bodů 40

Minimální počet bodů 20

	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (výsadba zeleně, osetí travou, živé ploty, parkové úpravy)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 2)	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (výsadba zeleně, osetí travou, živé ploty, parkové úpravy)	10
			Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru	0
2.	Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí v oblastech: - Komunikace v cizích jazycích - Technických a řemeslných oborů - Přírodních věd - Práce s digitálními technologiemi	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 2)	Projekt je zaměřen na alespoň dvě klíčové kompetence	10
			Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci	0
3.	Celkové způsobilé výdaje (hodnoceno k datu podání žádosti o podporu)	Žádost o podporu	Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši do 750 000,- Kč včetně	20
			Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši nad 750 000,- Kč – 1 500 000,- Kč včetně	10
			Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši nad 1 500 000,- Kč	0



3. Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

Maximální počet bodů 40

Minimální počet bodů 20

	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	Vazba na klíčové kompetence	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 2)	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen, nebo pořízení jejich vybavení, s vazbou na jednu a více klíčových kompetencí	10
			Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen, nebo pořízení jejich vybavení, s vazbou na klíčové kompetence	0
2.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (výsadba zeleně, osetí trávou, živé ploty, parkové úpravy)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 2)	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (výsadba zeleně, osetí trávou, živé ploty, parkové úpravy)	10
			Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru	0
3.	Celkové způsobilé výdaje (hodnoceno k datu podání žádosti o podporu)	Žádost o podporu	Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši do 750 000,- Kč včetně	20
			Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši nad 750 000,- Kč – 1 500 000,- Kč včetně	10
			Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši nad 1 500 000,- Kč	0