



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „MAP Jindřichův Hradec“

reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000077

Místní akční plán rozvoje vzdělávání

pro ORP Jindřichův Hradec

2018

pracovní verze č. 7

bez jazykové korektury

Obsah

Úvodní slovo	3
1 Základní informace	4
2 Co je cílem MAP, význam a cíle	5
3 Vymezení území MAP	6
4 Partnerství a proces MAP	7
4.1 Podpora akce KLIMA	8
4.2 Přehled hlavních akcí MAP Jindřichův Hradec	9
5 Organizační schéma v procesu MAP	12
6 Informace o analýzách	16
7 Strategická část MAP Jindřichův Hradec	18
7.1 Strategický rámec	18
7.1.1 Priorita 1 – Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání	21
7.1.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání	23
7.1.3 Priorita 3 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání	26
7.1.4 Vazba cílů MAP na opatření	29
7.2 Roční akční plán na rok 2018	30
7.2.1 Přehled aktivit ročního akčního plánu	30
7.2.2 Zajištění dostupnosti předškolního a základního vzdělávání odpovídající potřebám území	33
7.2.3 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a rozvoj spolupráce	37
7.2.4 Zvyšování kvality základního vzdělávání a rozvoj spolupráce	55
7.2.5 Všeobecná podpora předškolního a základního vzdělávání	91
7.2.6 Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole	97
7.2.7 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání	100
7.2.8 Sociální služby a prevence	106
7.2.9 Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP	116
Seznam zkratk	
Seznam příloh	
Seznam literatury	

Úvodní slovo starosty

1 Základní informace

Název projektu	MAP Jindřichův Hradec
Číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000077
Realizátor projektu	MAS Česká Kanada o.p.s.
Partner projektu	Město Jindřichův Hradec
Území	ORP Jindřichův Hradec Obce: Bednárec, Bednářeček, Blažejov, Bořetín, Březina, Čiměř, Člunek, Deštná, Dívčí Kopy, Dolní Pěna, Dolní Žďár, Doňov, Drunče, Hadravova Rosička, Hatín, Horní Pěna, Horní Radouň, Horní Skrýchov, Hospříz, Jarošov nad Nežárkou, Jilem, Jindřichův Hradec, Kačlehy, Kamenný Malíkov, Kardašova Řečice, Kostelní Radouň, Kunžak, Lásenice, Lodhěřov, Nová Bystřice, Nová Olešná, Nová Včelnice, Okrouhlá Radouň, Pístina, Plavsko, Pleše, Pluhův Žďár, Polště, Popelín, Příbraz, Ratiboř, Rodvínov, Roseč, Rosička, Staré Město pod Landštejnem, Stráž nad Nežárkou, Strmilov, Střížovice, Světce, Újezdec, Velký Ratmírov, Vícemil, Višňová, Vlčetínek, Vydří, Záhoří, Zahrádky, Žďár
Období realizace	červen 2016 – leden 2018
Finanční podpora	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (podíl EU – 85 %, podíl ze státního rozpočtu – 15 %)
Cíl	Cílem místního akčního plánování (MAP) je zvýšit kvalitu formálního, neformálního a zájmového vzdělávání tím, že bude podporována spolupráce zřizovatelů, základních škol, předškolních a školských zařízení a ostatních aktérů působících na území MAS Česká Kanada ve vzdělávání. Zpracováním dokumentu MAP dojde ke sjednocení vize rozvoje škol a koncepce vzdělávací politiky v území.
Platnost plánu	Strategický rámec místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec – do roku 2023 Roční akční plán na rok 2018
Schválení plánu	Schválil Řídící výbor MAP Jindřichův Hradec 30. 1. 2018

Tento dokument je zpracován v souladu se strategickými dokumenty MŠMT uvedenými v příloze výzvy Postupy MAP.

2 Co je cílem MAP, význam a cíle

MAP je Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce vede k:

- systémovému zlepšení řízení mateřských škol a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání,
- podpoře škol a rozvoji potenciálu každého žáka,
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole,
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči.

Hlavním přínosem realizace MAP je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklé partnerství pomáhá zkvalitňovat vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také v dalších oblastech podpory vzdělávání dětí a mládeže.

Místní akční plán stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Je zpracován ve spolupráci s partnery v území.

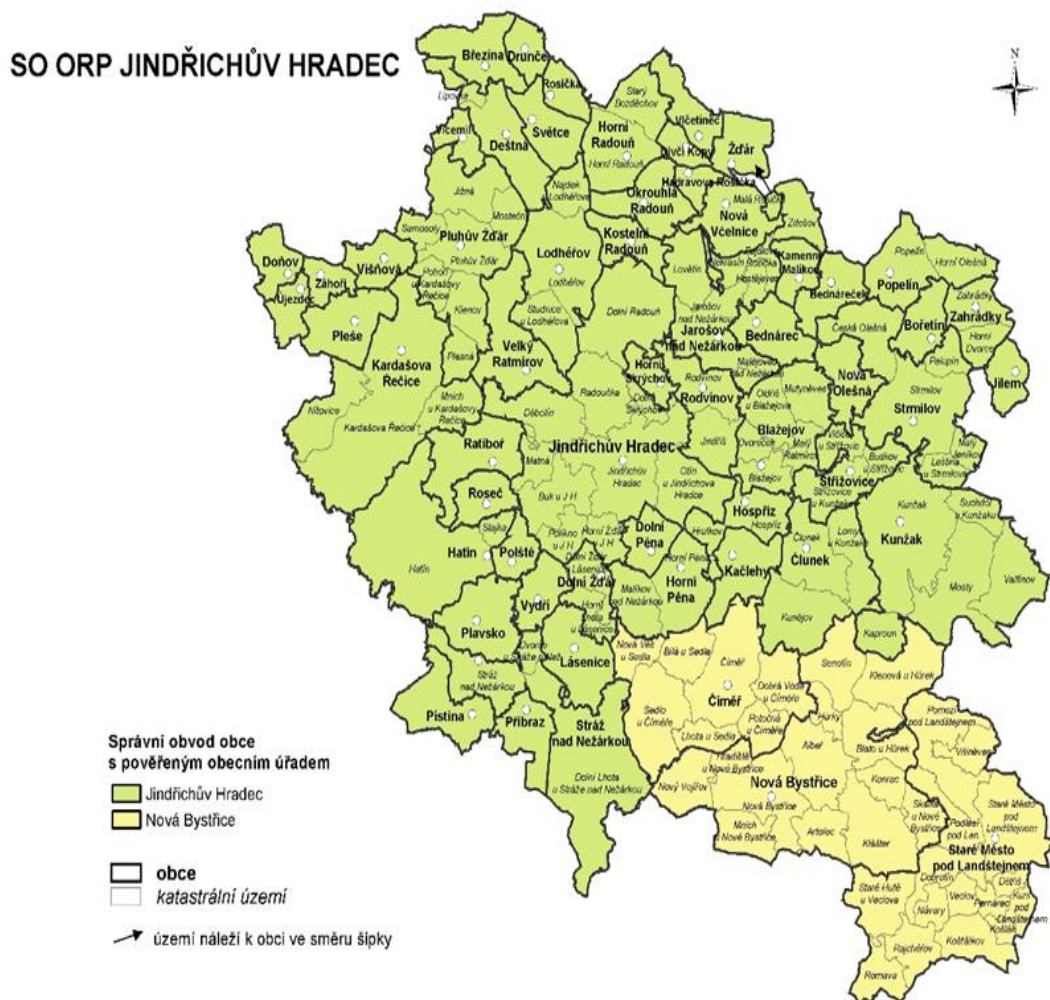
Výstupem místního akčního plánování je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023 a dále soubor aktivit zahrnutých v ročním akčním plánu. V nich se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Partnerství pro přípravu MAP je rovnoprávné a vytváří prostor a podporu pro přípravu společných projektů partnerů v území.

3 Vymezení území MAP

ORP Jindřichův Hradec se nachází na území bývalého největšího, ale současně řidce zalidněného okresu České republiky okresu Jindřichův Hradec. Zaujímá okrajovou polohu jak v rámci ČR, tak i Jihočeského kraje. K 31. 12. 2002 byly zrušeny okresní úřady a od 1. 1. 2003 se Jindřichův Hradec stal obcí vykonávající rozšířenou působnost.

Na území správního obvodu ORP Jindřichův Hradec je 58 obcí s 47 595 obyvateli a nachází se zde 24 mateřských škol, 19 základních škol, z toho je 10 ZŠ a MŠ integrovaných pod jedno ředitelství a také jedna škola samostatně zřízená podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Je zde i základní umělecká škola.



4 Partnerství a proces MAP

Příprava a tvorba Místního akčního plánu pro ORP Jindřichův Hradec proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijatá usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu, a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Tvorba Místního akčního plánu pro ORP Jindřichův Hradec proběhla se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru MAP Jindřichův Hradec, pracovních skupin, vzdělávacích akcí a dalších aktivit realizace MAP pro ORP Jindřichův Hradec.

Vyrozumění o schválení žádosti o podporu ze strany MŠMT začaly přípravné práce na tvorbě MAP, oslovení aktérů ve vzdělávání i veřejnosti a podpora jejich zapojení do procesu tvorby MAP. Dne 1. června 2016 byla zahájena realizace projektu, jehož součástí byla i informační kampaň. Jejím cílem je oslovování aktérů ve vzdělávání i široké veřejnosti a podpora jejich zapojení do procesu tvorby MAP. Pro informování jsou využity letáky, internet a osobní schůzky.

V období října a listopadu 2016 byly navštíveny všechny základní a mateřské školy v území ORP Jindřichův Hradec a byla s nimi projednána možnost zapojit se do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání. Do projektu se zapojily všechny základní školy. Z mateřských škol se nezapojila pouze MŠ Zahrádky.

Byl zformován Řídící výbor, který je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Jindřichův Hradec. Po zmapování stavu vzdělávání na území ORP Jindřichův Hradec a v návaznosti na platné strategické dokumenty (místní, krajské, národní), dotazníkové šetření MŠMT, SWOT analýzu, výstupy z diskuzí v pracovních skupinách a řídicím výboru se došlo ke shodě na prioritách a cílech rozvoje vzdělávání. Byl zpracován Strategický rámec místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec, který byl projednán a schválen řídicím výborem v září 2016.

Další období bylo zaměřeno na dopracování analytické části MAP a na přípravu Ročního akčního plánu na rok 2018. Záměry (aktivity) akčního plánu vznikly na jednáních pracovních skupin, které se postupně věnovaly jednotlivým opatřením dle Postupů MAP.

Po celou dobu realizace projektu probíhalo budování znalostních kapacit. Vzdělávací semináře byly realizovány formou společného vzdělávání a jejich obsahem bylo nejenom předávání odborných informací, ale i sdílené zkušeností pracovníků škol.

Významnou aktivitou byla také evaluace projektu, kterou prováděl realizační tým projektu podle metodiky vydané řídicím orgánem OP VVV.

Všichni partneři i veřejnost byli průběžně informováni o aktuálním dění v projektu a jeho výstupech. Účastníci plánování se ke spolupráci přihlásili podpisem Dohody o vzájemné spolupráci MAP Jindřichův Hradec. Potvrdili tak zájem na udržení místního partnerství a procesu plánování v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území ORP Jindřichův Hradec.

4.1 Podpora akce KLIMA

Jedním z charakteristických znaků dnešní společnosti je proces trvalých a velmi rychlých změn. Vzdělávání dětí musí na tento současný vývoj reagovat měnícím se způsobem vzdělávání a výchovou dětí. To se ovšem neobejde bez dalšího rozvoje pedagogů zaměřeného nejenom na odbornost, ale také na osobnostní kompetence, nové motivační postupy, komunikaci a zlepšování vztahů mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. Osobnostní i profesní rozvoj učitelů je podporován i ze strany legislativy v České republice (MŠMT, 2014b).

V roce 2014 byla na základě zhodnocení stavu vzdělávací soustavy schválena Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, která vymezuje hlavní priority pro následující období. Zdůrazňuje mj., že podpora kvalitní výuky a vzdělávání učitelů je předpokladem efektivního řízení vzdělávacího systému. Přenáší implementaci obecných cílů na jednotlivé územní celky, které jsou pověřeny konkretizací dle místních podmínek.

V rámci prioritní osy 3 OP VVV, je zahrnuta mj. akce KLIMA; jedná se o akronym, jehož aktivity (Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele, Mentoring a Aktivizující formy učení) usnadňují práci při zavádění nejdůležitějších intervencí napříč všemi specifickými cíli Prioritní osy 3 OP VVV. Základem pro akci KLIMA se stal koncept pedagogického optimismu, který vychází z toho, že úspěch každého žáka je podporován prostřednictvím učitele lídra.

Předpokladem zavádění nových postupů a vztahů ve školství je odhodlání a chuť něco změnit, něco nového zkusit, bez ohledu na okamžitý výsledek.

Z těchto závěrů vycházely také 2 členky realizačního týmu z Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze, které měly na starosti právě implementaci vybraných prvků z akce KLIMA do plánu MAP.

Již v průběhu úvodních schůzek s řediteli základních škol, mateřských škol a institucí za neformální a zájmové vzdělávání představily základní myšlenky a cíle akce KLIMA. V procesu a dokumentech MAP ORP J. Hradec se jedná o tyto zásady. Nositeli změn jsou hlavně učitelé-lídra, kteří využívají

při výuce dialog více než monolog, pracují se zpětnou vazbou od žáků (případně i od rodičů) a budují pozitivní vztahy ve třídách a sborovnách. Tito učitelé-lídři uplatňují pohled na chyby, které nejsou selháním, ale příležitostí ke zlepšení a ke změně.

V průběhu přípravy a zpracování plánu MAP zorganizovaly několik školení pro členy realizačního týmu. Jednalo se o školení na téma: Rozumím sám sobě (duben 2017), Zvyky a jejich síla (květen 2017), Prokrastinace, mentální mapy a nácvik bdělé pozornosti (červen 2017).

4.2 Přehled hlavních akcí MAP Jindřichův Hradec

TERMÍN	AKCE
1. 6. 2016	Jednání realizačního týmu MAP
8. 6. 2016	Jednání pracovní skupiny ředitelů ZŠ
9. 6. 2016	Jednání realizačního týmu MAP
16. 6. 2016	Jednání pracovní skupiny ředitelů ZŠ
16. 6. 2016	Jednání pracovní skupiny ředitelů MŠ
16. 6. 2016	Jednání pracovní skupiny ZNV
20. 6. 2016	Jednání realizačního týmu MAP
21. 6. 2016	Jednání pracovní skupiny zřizovatelé I.
24. 6. 2016	Jednání pracovní skupiny zřizovatelé II.
30. 6. 2016	Jednání řídicího výboru MAP
1. 7. 2016	Jednání pracovní skupiny ZNV
11. 8. 2016	Setkání se zástupci MAP JH a Agentury pro sociální začleňování
18. 8. 2016	Jednání realizačního týmu MAP
1. 9. 2016	Jednání realizačního týmu MAP
6. 9. 2016	Jednání realizačního týmu MAP
8. 9. 2016	Jednání řídicího výboru MAP
13. 10. 2016	Jednání realizačního týmu MAP
14. 10. 2016	Jednání pracovní skupiny zřizovatelé
14. 10. 2016	Jednání pracovní skupiny ředitelů ZŠ
14. 10. 2016	Jednání pracovní skupiny ředitelů MŠ
1. 11. 2016	Jednání pracovní skupiny ředitelů MŠ
9. 11. 2016	Jednání pracovní skupiny ředitelů ZŠ
6. 12. 2016	Jednání pracovní skupiny ředitelů ZŠ

7. 12. 2016	Jednání pracovní skupiny ředitelé MŠ
8. 12. 2016	Jednání realizačního týmu MAP
18. 1. 2017	<i>Vzdělávací seminář: Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání</i>
23. 2. 2017	Jednání pracovní skupiny ZNV
27. 2. 2017	Jednání realizačního týmu MAP
10. 3. 2017	Jednání řídicího výboru MAP
21. 3. 2017	Jednání pracovní skupiny ZNV
27. 3. 2017	Jednání pracovní skupiny ředitelé ZŠ
27. 3. 2017	Jednání pracovní skupiny ředitelé MŠ
28. 3. 2017 ;	Jednání realizačního týmu MAP
29. 3. 2017	Jednání pracovní skupiny zřizovatelé I.
30. 3. 2017	Jednání pracovní skupiny zřizovatelé II.
25. 4. 2017	Jednání realizačního týmu MAP
25. 4. 2017	Jednání pracovní skupiny ZNV
9. 5. 2017	Jednání pracovní skupiny ředitelé MŠ
16. 5. 2017	Jednání pracovní skupiny ředitelé ZŠ
6. 6. 2017	Jednání realizačního týmu MAP
8. 6. 2017	Jednání pracovní skupiny ZNV
15. 6. 2017	<i>Vzdělávací seminář: Diagnostika dítěte předškolního věku</i>
28. 6. 2017	Jednání pracovní skupiny ředitelé MŠ
16. 8. 2017	<i>Vzdělávací seminář: Recyklace papíru aneb jak vytvořit krásné věci</i>
17. 8. 2017	Jednání realizačního týmu MAP
23. 8. 2017	<i>Vzdělávací seminář. Co a kam patří?trdíš, třídím, třídíme</i>
7. 9. 2017	Jednání realizačního týmu MAP
25. 9. 2017	Jednání pracovní skupiny ředitelé MŠ
26. 9. 2017	Jednání pracovní skupiny ředitelé ZŠ
13. 10. 2017	Jednání realizačního týmu MAP
17. 10. 2017	<i>Vzdělávací seminář: Sledování vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ</i>
18. 10. 2017	Setkání představitelů realizačních týmů MAP Jindřichův Hradec a MČ Praha 3
26. 10. 2017	<i>Vzdělávací seminář: Aktuální změny školské legislativy</i>

3. 11. 2017	Vzdělávací seminář: <i>Podpůrná opatření u žáků základních škol</i>
10. 11. 2017	Jednání realizačního týmu MAP
28. 11. 2017	Vzdělávací seminář: <i>Hravé způsoby vyučování hudebního nástroje</i>
1. 12. 2017	Jednání realizačního týmu MAP
14. 12. 2017	Jednání realizačního týmu MAP
8. 1. 2018	Jednání realizačního týmu MAP
10. 1. 2018	<i>Lekce 1 – Rozumím sám sobě?</i>
16. 1. 2018	Jednání realizačního týmu MAP
17. 1. 2018	<i>Lekce 2 – Síla zvyku v životě člověka</i>
23. 1. 2018	<i>Lekce 3 – jak (se) učit a lépe si pamatovat, nové trendy; Prokrastinace</i>
30. 1. 2018	Jednání řídicího výboru MAP

5 Organizační schéma v procesu MAP

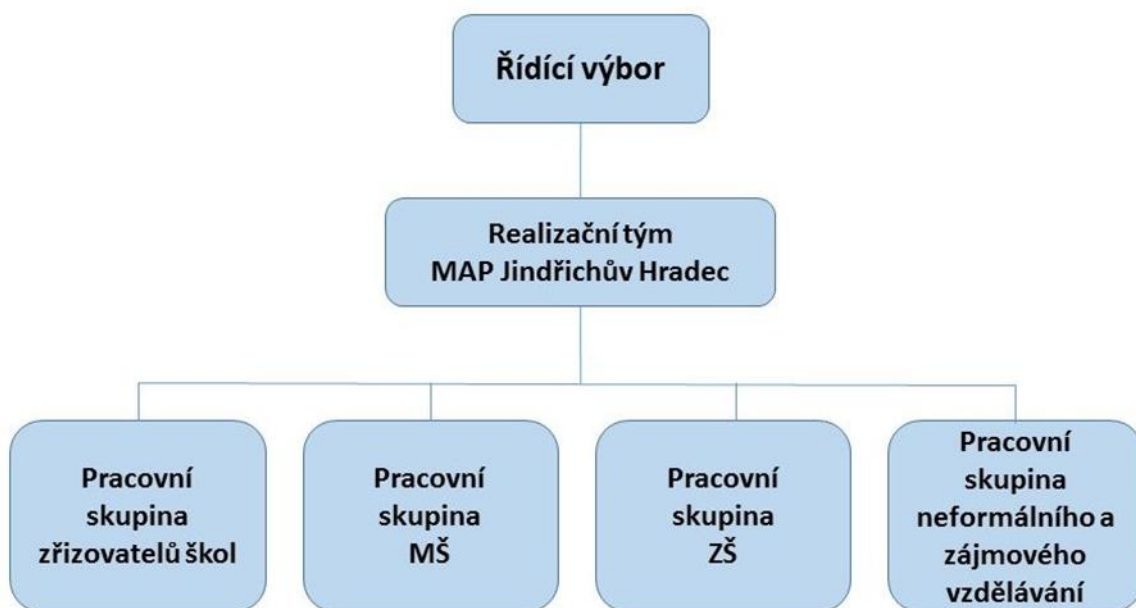


Schéma organizační struktury MAP pro ORP Jindřichův Hradec

Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Členy řídicího výboru jsou zástupci klíčových aktérů oblasti vzdělávání na území ORP Jindřichův Hradec, krajské úrovně veřejné správy, zástupci krajské úrovně akčního plánování vzdělávání, zástupce sousední místní akční skupiny a zástupce ASZ vzhledem k tomu, že se na území ORP Jindřichův Hradec nachází sociálně vyloučená lokalita.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení),
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.

Seznam členů Řídícího výboru

Jméno a příjmení	Organizace	Role
Ing. Mgr. Vilma Szutová	MAS Česká Kanada o.p.s.	Člen – zástupce realizátora projektu
Mgr. Vladimír Prokýšek	Jihočeský kraj	Člen - zástupce kraje
Bc. Jan Jirků, MBA	Jihočeský kraj	Člen – zástupce kraje
Mgr. Lucie Jarkovská	Jihočeský kraj	Člen – zástupce KAP
David Šásek, Dis	Starosta města Deštná	Člen – zástupce zřizovatele
Jaroslav Kubát	Starosta obce Horní Pěna	Člen – zástupce zřizovatele
PhDr. Jitka Čechová	MěÚ J. Hradec, OŠMT	Člen – zástupce zřizovatele
Mgr. Jan Javorský	ZŠ a MŠ Deštná, pak ZŠ J. Hradec II, Janderova 160	Předseda – zástupce ředitelů ZŠ
Mgr. Ludmila Huboňová Štufková	Dům dětí a mládeže J. Hradec, Růžová 10/II	Člen – zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání
MgA. Vojtěch Maděryč	ZUŠ Vítězslava Nováka, J. Hradec	Člen – zástupce základní umělecké školy
Mgr. Monika Hrdinová	ZŠ J. Hradec V, Větrná 54	Člen – zástupce rodičů
Bc. et Bc. Tomáš Novák	MAS Třeboňsko o.p.s.	Člen – sousední MAS
Mgr. Petr Čáp	Agentura pro sociální začleňování	Člen – Agentura pro sociální začleňování

Realizační tým

Za účelem realizace projektu je vytvořen tým, který má odpovědnost za plnění aktivit projektu v souladu s žádostí o podporu a jeho výstupy. Realizační tým zabezpečuje činnost řídicího výboru a pracovních skupin. Realizační tým vede projektový manažer.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- zajišťovat v oblastech MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy, které mohou být v rámci organizační struktury MAP zřízeny,
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahovat cílů MAP.

Realizační tým se schází na pravidelných schůzkách dle potřeby. Jednání svolává manažerka projektu.

Jméno a příjmení	Role
Ing. Mgr. Vilma Szutová	Projektový manažer Finanční manažer – do 30. 9. 2016
Libor Hanzlíček od 1. 10. 2016	Finanční manažer
Jan Svoboda	Administrativní pracovník
Eva Tunklová	Manažer klíčových aktivit/ Metodik plánování
Mgr. Jan Javorský	Odborník pro oblast vzdělávání v základních školách
Mgr. Ludmila Huboňová Štufková	Odborník pro oblast mimoškolního vzdělávání
Mgr. et Bc. Monika Emrová	Odborník pro sociální oblast
Mgr. Marcela Longinová do 30. 9. 2017	Odborník pro sociálně vyloučené lokality
Ing. Irena Stejskalová, Ph.D.	Odborný konzultant plánování
Mgr. Marta Bartošová Vrbová	Odborník pro oblast vzdělávání 1
Mgr. Jaroslava Sedláková, Ph.D.	Odborník pro oblast vzdělávání 2
Mgr. Ludmila Kolářová od 1. 8. 2017	Metodik plánování 2
Bc. Jaroslava Krejčová od 1. 10. 2017	Odborník pro sociálně vyloučené lokality

Dále byly zformovány tyto pracovní skupiny:

- Pracovní skupina zřizovatelů škol
- Pracovní skupina ředitelů MŠ
- Pracovní skupina ředitelů ZŠ
- Pracovní skupina neformálního a zájmového vzdělávání

Způsob komunikace v rámci organizačního schématu

- přímá osobní komunikace v rámci jednání řídicího výboru a pracovních skupin
- přímá osobní komunikace v rámci běžné spolupráce v realizačním týmu a mezi členy týmu, členy řídicího výboru a členy pracovních skupin navzájem
- telefonická komunikace
- e-mailová komunikace

6 Informace o analýzách

Analýza byla jedním z hlavních podkladů pro zpracování strategického rámce a ročního akčního plánu.

V rámci analýzy území byly provedeny tyto postupné kroky:

- analýza vnitřního prostředí, charakteristika území,
- vyhodnocení dotazníkového šetření pro školy - potřeby a plány aktivit,
- zjištění potřeb investic ve školách a stupně připravenosti,
- metaanalýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání,
- vymezení problémových oblastí a klíčových problémů,
- zkompletování analytické části, projednání
- rozeslání analytické části k připomínkování,
- projednání analytické části MAP v řídicím výboru.

Hlavní kapitoly analytické části MAP:

1 Obecná část analýzy (základní informace o řešeném území, analýza existujících strategických záměrů a dokumentů mající souvislost s oblastí vzdělávání, vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT, charakteristika školství v řešeném území, zajištění dopravní dostupnosti škol v území, sociální situace, návaznost na dokončené základní vzdělávání)

2 Specifická část analýzy (témata MAP v řešeném území, analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území, analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území)

3 Východiska pro strategickou část (vymezení problémových oblastí a klíčových problémů, vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území, SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území)

Analytická část MAP má rozsah 102 stran a tvoří přílohu č. 1 tohoto dokumentu.

Je veřejně dostupná na www.masck.cz/kestažení

7 Strategická část MAP Jindřichův Hradec

7.1 Strategický rámec

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Jindřichův Hradec je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

**„V přátelské atmosféře společně rozvíjet
kvalitní vzdělávání pro šťastný život“**

Kvalitní vzdělávání na území ORP Jindřichův Hradec funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Cíl 1.5	Osobnostní rozvoj pedagogů s naplněním cílů KLIMA
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Cíl 2.5	Osobnostní rozvoj pedagogů s naplněním cílů KLIMA
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.5	Osobnostní rozvoj pedagogů s naplněním cílů KLIMA

Opatření prostupující prioritami a cíli	
Povinná opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</i>) Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Doplněná opatření pro ORP Jindřichův Hradec	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a individualizace výuky dětí a žáků

7.1.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit školek a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech: Čtenářská a matematická pregramotnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	Počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů - posílení spolupráce mateřských škol a základních škol - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

7.1.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit základních škol Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl

	Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech: Čtenářská a matematická gramotnost Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: - posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a rodičů - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - posílení spolupráce základních škol a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky - posílení spolupráce se školami ze zahraničí
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko-psychologické poradenství
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

7.1.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 - Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.2 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání Rozvoje kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: - posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) - posílení spolupráce NZV a mateřských škol - posílení spolupráce NZV a základních škol - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v základních školách Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

7.1.4 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)
Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

7.2 Roční akční plán na rok 2018

Roční akční plán byl zpracován pro období kalendářního roku 2018. Obsahuje aktivity (záměry), které se v tomto období mají realizovat nebo připravovat.

Cílem je podpořit a zajistit realizaci každé z aktivit ročního akčního plánu s tím, že realizátor napsaný u konkrétní aktivity není zodpovědný za její splnění a není (ale může být) totožný s realizátorem projektu, v rámci kterého se bude aktivita plnit. Realizátoři aktivit jsou osoby (subjekty), které budou splnění aktivity trvale iniciovat. Budou tedy odpovědní za to, že aktivita bude „živým tématem“ a budou hledány možnosti jejího plnění. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění zdrojů plnění (lidských, materiálních, finančních).

Aktivity jsou zpracovány formou tabulek, které mimo jiného obsahují:

***Vazba na cíl** – návaznost na cíle dle Strategického rámce MAP Jindřichův Hradec*

***Vazba na opatření** – návaznost na opatření dle Postupů MAP a Strategického rámce MAP Jindřichův Hradec*

***Typ aktivity** – určení, zda se jedná o aktivitu jednotlivých škol, aktivitu spolupráce nebo aktivitu infrastruktury. Aktivity infrastruktury jsou zpracovány obecně, konkrétní záměry jsou uvedeny v příloze Investiční a další priority.*

***Předpokládané náklady** – náklady na činnosti, tzv. „měkké peníze“*

***Navazující investice** – předpokládané náklady – náklady na infrastrukturu*

7.2.1 Přehled aktivit ročního akčního plánu

Zajištění dostupnosti předškolního a základního vzdělávání odpovídající potřebám území

Aktivita 1 – Modernizace škol, rozvoj infrastruktury

Aktivita 2 – Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u škol

Aktivita 3 – Dovážení malých žáků z okolních obcí do ZŠ Strmilov

Aktivita 4 – Zvýšení bezpečnosti na cestě do škol a ve školách

Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a rozvoj spolupráce

Aktivita 5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP

Aktivita 6 – Vzdělávání pracovníků mateřských škol

Aktivita 7 – Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ

Aktivita 8 – Školní asistent

Aktivita 9 – Chůva – personální podpora MŠ

Aktivita 10 – Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

Aktivita 11 – Individualizace vzdělávání v MŠ

Aktivita 12 – Rozvoj čtenářské pregramotnosti v mateřských školách
 Aktivita 13 – Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí
 Aktivita 14 – Rozvoj matematické pregramotnosti v mateřských školách
 Aktivita 15 – Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ
 Aktivita 16 – Rozvoj kompetencí a dovedností dětí v EVVO
 Aktivita 17 – Mezigenerační spolupráce
 Aktivita 18 – Rozvoj dopravní výchovy v mateřských školách
 Aktivita 19 – Zdravý zoubek
 Aktivita 20 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých MŠ prostřednictvím návštěv
 Aktivita 21 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
 Aktivita 22 – Spolupráce mateřských škol a školských poradenských zařízení

Zvyšování kvality základního vzdělávání a rozvoj spolupráce

Aktivita 23 – Vybavení základních škol pro zkvalitnění výuky
 Aktivita 24 – Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP
 Aktivita 25 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností
 Aktivita 26 – Školní asistent - personální podpora ZŠ
 Aktivita 27 – Školní speciální pedagog- personální podpora ZŠ
 Aktivita 28 – Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků
 Aktivita 29 – Vytváření podnětného prostředí pro rozvoj čtenářské gramotnosti
 Aktivita 30 – Nové metody ve výuce zaměřené na čtenářskou gramotnost
 Aktivita 31 – Čtenářský klub pro žáky ZŠ
 Aktivita 32 – Rozvoj čtenářských klubů a spolupráce
 Aktivita 33 – Spolupráce škol s místními knihovnami
 Aktivita 34 – Podpora zájmu žáků o matematiku
 Aktivita 35 – Vytváření podnětného prostředí pro rozvoj žáků v matematice a polytechnice
 Aktivita 36 – Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ (šablony)
 Aktivita 37 – Rozvoj polytechnického vzdělávání
 Aktivita 38 – Podpora polytechniky v ZŠ prostřednictvím SOŠ a SOU Jindřichův Hradec
 Aktivita 39 – Podpora EVVO na školách
 Aktivita 40 – Projekt „Jak nakládáme s odpadem“
 Aktivita 41 – Projekt „Poznááme krajinu“
 Aktivita 42 – Rozvoj digitálních kompetencí žáků
 Aktivita 43 – Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka
 Aktivita 44 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
 Aktivita 45 – Činnost a spolupráce žákovských parlamentů
 Aktivita 46 – Projekt „Krizové situace, orientace v přírodě a poznávání místní krajiny“
 Aktivita 47 – Rozvoj kreativní podnikavosti
 Aktivita 48 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
 Aktivita 49 – Adaptační kurz pro 6. ročník
 Aktivita 50 – Rozvoj kariérového poradenství v základních školách
 Aktivita 51 – Škola a trh práce, exkurze
 Aktivita 52 – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
 Aktivita 53 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

- Aktivita 54 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
Aktivita 55 – Zdravý životní styl v ZŠ a MŠ
Aktivita 56 – Školní liga jindřichohradeckých ZŠ
Aktivita 57 – Projekt „Dvojka v pohybu“

Všeobecná podpora předškolního a základního vzdělávání

- Aktivita 58 – Podpora vzdělávání prostřednictvím OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec
Aktivita 59 – Poradenství a administrativní servis pro MŠ, posílení kompetencí pedagogů
Aktivita 60 – Poradenství a administrativní podpora pro ZŠ
Aktivita 61 – Organizační podpora aktivit škol a rodičů ze strany obcí
Aktivita 62 – Akce KLIMA - Z učitele lídrem
Aktivita 63 – Akce KLIMA - Aktivizující formy učení
Aktivita 64 – Akce KLIMA - Poznej sám sebe

Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole

- Aktivita 65 – Zkvalitnění výuky v ZUŠ
Aktivita 66 – Příměstský tábor ZUŠ
Aktivita 67 – Spolupráce ZUŠ s mateřskými školami

Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání

- Aktivita 68 – Udržení a zkvalitnění činnosti DDM Jindřichův Hradec
Aktivita 69 – Rozšíření zázemí pro zájmové vzdělávání v DDM, spolupráce organizací
Aktivita 70 – Polytechnické vzdělávání v DDM – technické kroužky a exkurze příroda
Aktivita 71 – Dopravní výchova v DDM
Aktivita 72 – Doprovodné vzdělávací programy v Městské knihovně Jindřichův Hradec
Aktivita 73 – Podpora činnosti organizací neformálního vzdělávání dětí a žáků

Sociální služby a prevence

- Aktivita 74 – Podpora rozvoje dětí se zdravotním postižením
Aktivita 75 – Podpora rozvoje žáků se sociálním znevýhodněním
Aktivita 76 – Podpora rodin s dětmi v krizové sociální situaci
Aktivita 77 – Dostupnost nízkoprahových zařízení pro děti a mládež
Aktivita 78 – Programy primární prevence rizikového chování
Aktivita 79 – Tréninkové programy Pedagogicko-psychologické poradny
Aktivita 80 – Zajištění společného školního psychologa nebo speciálního pedagoga
Aktivita 81 – Aktivity města J. Hradec pro děti a žáky ze znevýhodněného prostředí
Aktivita 82 – Zajištění asistenta pedagoga v ZŠ a MŠ v Kardašově Řečici
Aktivita 83 – Udržení dostupnosti Střediska výchovné péče v J. Hradci

Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP

- Aktivita 84 – Monitoring a vyhodnocování plnění MAP
Aktivita 85 – Plnění jednotlivých aktivit MAP

7.2.2 Zajištění dostupnosti předškolního a základního vzdělávání odpovídající potřebám území

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 1 – Modernizace škol, rozvoj infrastruktury
Vazba na cíl	Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Jindřichův Hradec
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Aktivita zahrnuje rozšiřování a rekonstrukci školské infrastruktury a údržbu budov a jejich prostor (třídy, učebny, herny, tělocvičny, jídelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, bezpečnostní systémy atd.) Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov, průběžnými opravami (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení je podmíněno kvalitní vzdělávání dětí a žáků. V roce 2018 bude probíhat: - zajišťování zdrojů na údržbu a modernizaci infrastruktury předškolního a základního vzdělávání, - příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace, - příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy, - mapování nových investičních záměrů, - realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“, případně akcí dalších.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Obce v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ a ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ano
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	Neurčeno

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 2 – Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u škol
Vazba na cíl	Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Zdravý životní styl
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na rekonstrukci, úpravy, údržbu a dovybavení venkovních prostranství u mateřských a základních škol. Tato prostranství jsou využívána ke zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků. Aktivita zahrnuje: - přípravu návrhů dalšího využití venkovních prostor u škol pro zkvalitnění vzdělávání, hledání možností realizace návrhů, - přípravu záměrů a plánů, případně projektové dokumentace, - hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů, - přípravu projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy, - realizaci akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a akcí dalších. Využití venkovních prostranství u mateřských škol zahrnuje například: - vybudování venkovních polytechnických dílniček, - výstavbu nebo obnovu hřišť, - výměna stávajících herních prvků a doplnění jinými, - údržbu a vytvoření pískovišť, - vytvoření záhonů pro pěstování rostlin, - vybudování altánů (polytechnická výchova aj.), - vytvoření koutků environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Využití venkovních prostranství u základních škol zahrnuje například: - budování venkovních učeben, - údržbu a výstavbu sportovišť, - vytvoření výukových školních zahrad, - úpravy a budování školních pozemků, - modernizaci a doplnění mobiliáře (kolostavy, lavičky, koše, atd.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Obce v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ a ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ano
Předpokládané náklady	Neurčeno

Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	Neurčeno

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 3 – Dovážení malých žáků z okolních obcí do ZŠ Strmilov
Vazba na cíl	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Jindřichův Hradec
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	V rámci aktivity bude zajištěno ranní dovážení malých dětí (1. a 2. třída) z okolních obcí do ZŠ Strmilov městským vozem na náklady obce. V současnosti je obsluhováno 5 obcí a služba přestává kapacitně stačit (vozí se i starší děti, pokud je místo). Využívá se „hasičská dodávka“ (značka Volkswagen), v ní je max. 9 míst pro děti. Starší děti je nutné občas odmítat. Jako řidiči se střídají městští strážníci. Při menším počtu dětí se využívá osobní vozidlo značky Škoda Roomster. Cílem je pořídit např. minibus, který by mohl dovážet více dětí. Sloužil by i místním spolkům pro jejich výjezdové aktivity (ŽAS, Svaz důchodců, sportovci). Předpokladem pro realizaci aktivity je osoba odpovědná za provoz a řízení minibusu (příslušná řidičská oprávnění). Kromě pořizovacích nákladů je třeba počítat i s náklady na provoz a údržbu vozu včetně osobních nákladů na řidiče a jeho školení. Možná forma realizace aktivity: - v rámci projektu SMART „Chytrá řešení pro Strmilov“ zjistit, jak by bylo možné využít moderních trendů v oblasti šetrné elektromobilní dopravy, - příprava návrhu systému sdílení služeb a řešení logistiky ve vazbě právě na dovážení žáků do ZŠ, - hledání finančních zdrojů na realizaci. Aktivita zahrnuje vzájemnou spolupráci obcí a spolupráci se školami a dalšími subjekty při řešení dopravní obslužnosti a hledání možností dopravy dětí do škol.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Obce v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ano

Indikátor	Počet přepravovaných žáků
Měrná jednotka	Žáci
Hodnota indikátoru	10

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 4 – Zvýšení bezpečnosti na cestě do škol a ve školách
Vazba na cíl	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Jindřichův Hradec
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivity škol, aktivity spolupráce
Popis aktivity	V rámci zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců základních škol se město Jindřichův Hradec zapojilo do projektu „Ozbrojený útočník ve škole“ připraveného Jihočeským krajem ve spolupráci s Policií ČR a dalšími zainteresovanými subjekty. V roce 2018 se plánuje zapojení čtyř základních škol. Jedná se o provedení bezpečnostního auditu ve škole, proškolení zaměstnanců školy v této tématice včetně výuky poskytování první pomoci a praktického nácviku chování při mimořádné události jak zaměstnanců školy, tak ve druhé fázi i žáků školy. V rámci zvýšení bezpečnosti dětí bude připraven projekt ve spolupráci se Správou železniční dopravní cesty a GŘ ČD, odborem bezpečnosti a krizového řízení zaměřený na bezpečný pohyb v kolejišti a bezpečné chování na železnici, zabezpečení kolejí technikou a na železniční přejezdy.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, obce
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ano
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	5

7.2.3 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a rozvoj spolupráce

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogové budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí: - čtenářská negramotnost, - matematická negramotnost. Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 16. Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program bude realizován prezenční formou.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	3. MŠ Jindřichův Hradec III, Vajgar 594 MŠ Nová Včelnice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	122 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet škol realizujících DVPP v rámci šablon
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 6 – Vzdělávání pracovníků mateřských škol
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje DVPP, které bude probíhat mimo „šablony“. Každá mateřská škola se musí zaměřit na zvyšování kvality svých lidských zdrojů, aby obstála ve znalostní společnosti. Účastníci vzdělávání budou získávat dovednosti, znalosti a kompetence v různých oblastech uvedených v RVP PV. Do aktivity budou zahrnuty akreditované i neakreditované vzdělávací programy. Předpokládané formy společného vzdělávání: - sdílení zkušeností formou workshopů, - stáže a hospitace mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání, - společné akce pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem výměny informací a zkušeností, - poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe, - vzájemné informování prostřednictvím společných setkání. Realizace aktivity by měla přispět ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání a zároveň prohlubovat vzájemnou spolupráci aktérů v oblasti předškolního vzdělávání. Podpoří rozvoj všech žáků, včetně žáků se SVP.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP J. Hradec
Spolupráce	ZŠ, NIDV, Zvas a další vzdělávací instituce
Předpokládané náklady	230 000Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 7 – Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Aktivita podporuje pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Pedagog bude absolvovat akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 40 hodin. Program je zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů. Vzdělávací program bude obsahovat jak teoretickou, tak zejména praktickou, zážitkovou, část vzdělávání. Každé setkání by mělo zahrnovat teoretický vstup k probíranému tématu a následně sebezkušenostní aktivitu a její reflexi. Vzdělávací program DVPP akreditovaný v celkovém rozsahu minimálně 40 hodin bude obsahovat nejméně čtyři z následně uvedených témat: Osobnostní rozvoj: - sebepoznání, sebereflexe (znalost slabých a silných stránek), - prevence syndromu vyhoření, - protipředsudkové vzdělávání. Sociální rozvoj: - komunikační dovednosti, - řešení problémů, - prezentační dovednosti, - spolupráce. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ a MŠ Stráž nad Nežárkou
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	14 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 8 – Školní asistent
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na poskytnutí dočasné personální podpory – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři děti ohrožené školním neúspěchem. Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu například přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné docházky dětí, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi mateřskou školou a rodinou. Dále poskytuje přímou nepedagogickou podporu dětí v předškolním vzdělávání spočívající např. v nácviku jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve škole nebo školském zařízení nebo při akcích školy nebo školského zařízení, pomoci při oblékání, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	MŠ Horní Pěna 3. MŠ Jindřichův Hradec III, Vajgar 594 MŠ Nová Včelnice MŠ Strmilov
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	840 500 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní asistent
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	4

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 9 – Chůva – personální podpora MŠ
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k pedagogům v mateřské škole, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Příklady činností chůvy: - přebalování, mytí dítěte, oblékání dítěte, sebeobslužné činnosti, - vedení dítěte k hygienickým návykům, - výchova dítěte k sociálním dovednostem, - dodržování zásad prevence úrazů a bezpečnosti aj. Chůva není pedagogickým pracovníkem dle zákona o pedagogických pracovnících.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštná ZŠ a MŠ Nová Bystřice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	387 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet škol realizujících aktivitu personální podpory – chůva
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 10 – Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. V souladu s požadavky Evropské komise a v návaznosti na opatření Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR je nutné posílit nedostatečnou nabídku vzdělávání a péče o děti do tří let. Mateřské školy jsou vhodnou variantou pro zajištění institucionální péče o dvouleté děti, avšak nejsou dostatečně připraveny pro jejich přijímání. Pro zajištění kvalitního rozvoje a vzdělávání dvouletých dětí je nezbytné vybavit předškolní pedagogy kompetencemi v oblasti specifika práce s dvouletými dětmi. Pedagogové budou absolvovat vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 24 hodin. Program bude obsahovat jak teoretickou, tak zejména praktickou část vzdělávání. Bude zaměřen na vývojová specifika dvouletého dítěte (psychosomatický vývoj), na metody a formy pedagogické práce s ohledem na věkové zvláštnosti.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	MŠ Nová Včelnice ZŠ a MŠ Nová Bystřice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	81 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 11 – Individualizace vzdělávání v MŠ
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na posílení kompetence předškolních pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v MŠ prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a v metodách a programech zaměřených na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí. Jedním z doporučení ČŠI je prohlubovat odborné znalosti a dovednosti pedagogů mateřských škol v problematice osobnostně orientované výchovy a vzdělávání, tzn. důsledně zohledňovat podmínku individualizace vzdělávání v mateřské škole a umožňovat rozvoj a vzdělávání každému dítěti v rozsahu jeho možností a potřeb. K tomu napomůže např. vedení portfolia dítěte. Součástí vzdělávacího programu DVPP budou také metody a programy zaměřené na podporu vnitřní diferenciaci vzdělávání a individuální plánování vzdělávání, např.: Grunnlaget, Začít spolu, Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, DVPP umožní naplňovat požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zejména při vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ a MŠ Stráž nad Nežárkou
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	34 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 12 – Rozvoj čtenářské pregramotnosti v mateřských školách
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské pregramotnosti v předškolním věku. Rozvoj této kompetence je velmi významnou součástí celoživotního vzdělávání. Cílem aktivity je vytvářet u dítěte pozitivní vztah k dovednostem, které předcházejí čtení i psaní a rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka. Formou hry se podporuje rozvoj oblastí, které s výukou čtení a psaní souvisí (rozvoj řeči, jazykových schopností a dovedností, správné výslovnosti, správného mluvního projevu, vyjadřování ve větách, grafomotorická cvičení, vizuální a sluchová paměť, podpora pravolevé orientace, aktivní naslouchání apod.). Realizace aktivity přispěje ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání a přípravě na vstup do základní školy. V rámci této aktivity se bude realizovat: - obnova a doplňování školních knihoven o nové knihy a časopisy, - návštěvy městských a místních knihoven, besedy s knihovnicemi, - pořádání prodejních výstavek knih pro rodiče, - dramatizace pohádek, - návštěvy divadelních představení, - využití interaktivní tabule při rozvoji slovní zásoby, sluchové analýzy a fonemického sluchu, - zapojení rodičů a prarodičů do čtení pohádek v MŠ, - zajištění účasti na výtvarných soutěžích, - budování čtenářských koutků, nákup dětských knihovniček, - DVPP v oblasti logopedické prevence, - využívání služeb klinického logopeda, - sdílení příkladů dobré praxe mezi mateřskými školami - pořízení moderních didaktických pomůcek, mluvicích skřipců, programů a her k podpoře čtenářské pregramotnosti u dětí v předškolním věku, - vzájemná spolupráce MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti, spolupráce s dalšími subjekty. Aktivita podporuje rozvoj všech dětí včetně dětí nadaných a dětí se SVP.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP J. Hradec
Spolupráce	Městské a místní knihovny, rodiče, prarodiče, senioři z Domov seniorů Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	650 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	-

Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 13 – Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ cestou prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností. Cílem je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy mateřských škol a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku. Program musí být akreditovaný v souladu s Metodickým doporučením č. j. 14712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství a musí obsahovat teoretickou i praktickou část vzdělávání celkem v rozsahu minimálně 60 hodin. Absolvent získá odbornou způsobilost pro výkon činností logopedického asistenta v mateřské škole.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštná ZŠ a MŠ Stráž nad Nežárkou
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	101 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 14 – Rozvoj matematické pregramotnosti v mateřských školách
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem této aktivity je rozvoj předmatematických představ, což představuje pojmy jako počet, třídění, řazení, přiřazování, porovnávání, určování množství, řešení labyrintů, rozvoj logického myšlení a představivosti, manipulaci s předměty, rozlišování barev, tvarů, velikostí, orientaci v čase, prostorovou představivost atd. Rozvoj těchto aktivit je nutný pro úspěšné další vzdělávání v základní škole a vytváření pozitivního vztahu k matematice. Úkolem mateřské školy je prolínání všech gramotností, které spolu navzájem souvisejí a komplexně připravují dítě na další vzdělávání. Děti potřebují dostatek podnětů, pomůcek a času, aby mohly zkoumat, experimentovat a vzájemně spolupracovat. Aktivita zahrnuje: - vytváření podnětného prostředí nákupem nových pomůcek a ICT techniky (interaktivní tabule, digitální kamery, digitální mikroskop, robotická včelka BEE-BOT, dětské notebooky a pod.), - vzájemnou spolupráci MŠ v oblasti matematické pregramotnosti, spolupráce s dalšími subjekty, - sdílení zkušeností, nápadů, setkávání učitelů MŠ - inspiraci pro práci při návštěva metodického centra EDULABU na 3. MŠ J. Hradec – využití metody kooperativního učení, - účast na DVPP zaměřených na rozvoj matematické nigramotnosti, - rozšiřování dovedností při práci s digitálními technologiemi, - nákup výukových programů pro děti. Aktivita podporuje rozvoj všech dětí včetně dětí nadaných a dětí se SVP.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP J. Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce
Předpokládané náklady	650 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 15 – Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem této aktivity je vytvoření podnětného prostředí pro rozvoj polytechnického vzdělávání ve vnitřních i venkovních prostorách mateřských škol, vzájemná spolupráce mateřských škol, základních škol a organizací NZV, předávání příkladů dobré praxe, síťování aktérů ve vzdělávání. V rámci této aktivity bude mimo spolupráci podpořeno: - vybavení heren konstruktivními stavebnicemi na rozvoj technického myšlení - úprava školních zahrad (smyslové chodníčky, zahradní altány s vybavením pro rozvoj polytechniky – dílničky, pultíky na vaření, venkovní pece, zahradní a pracovní náčiní apod. - vybavení vnitřních i vnějších polytechnických dílniček pro rozvoj jemné motoriky a zručnosti - revitalizace školních zahrad pro rozvoj hrubé motoriky - práce s keramickou hlinou, modelínou, s přírodními materiály, kinetickým pískem atd.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP J. Hradec
Spolupráce	MŠ, ZŠ
Předpokládané náklady	2 300 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 16 – Rozvoj kompetencí a dovedností dětí v EVVO
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj přírodovědných a prosociálních kompetencí a dovedností všech dětí včetně dětí se SVP a dětí nadaných při využívání vlastních školních zahrad, které mají velký význam nejen jako místo pro výuku, ale také jako prostor, který zaručuje zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj. Zapojením dětí do péče o školní zahradu, získávají pracovní zkušenosti, učí se trpělivosti a zodpovědnosti, učí se vnímat přírodu všemi smysly a získávají vztah ke všemu živému, co nás obklopuje. Příkladem dobré praxe je přírodní školní zahrada “ Pod křídly draka“ u MŠ Strmilov. V rámci této aktivity budou kromě rozvoje environmentální citlivosti nabídnuty MŠ praktické možnosti využití a zařízení školních zahrad (zahradní altán, venkovní učebna pro rozvoj polytechniky, využití vodních prvků v zahradě, vhodné stromy, květiny a bylinky k pěstování apod.). Součástí aktivity je vzájemná spolupráce MŠ v oblasti EVVO spolupráce s dalšími subjekty (výměna informací, sdílení dobré praxe, síťování aktérů ve vzdělávání atd.).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP J. Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce
Předpokládané náklady	460 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 17 – Mezigenerační spolupráce
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	V roce 2018 budou mateřské školy pokračovat v mezigenerační spolupráci - setkávání seniorů a dětí z mateřských škol a účasti při vítání nově narozených občánků. Děti z MŠ v Jindřichově Hradci budou chodit navštěvovat seniory do Mesady, domova pro seniory, připraví vystoupení k Vánocům a ke Dni matek pro Jindřichohradecké sdružení sociálních aktivit, budou se účastnit vítání nově narozených občánků do života našeho města. Obdobné aktivity budou realizovat MŠ v dalších obcích ORP Jindřichův Hradec. Cílem aktivity je: - učení se vzájemné úctě, toleranci, laskavosti a respektu, rozvoj prosociálních vztahů, - sbližování navzájem vzdálených generací - rozdávaní radosti ze života, přijímání moudrosti stáří, - přiblížit dětem, které nejsou zvyklé na vícegenerační život pod jednou střechou, co je to stáří a jeho omezení. V Jindřichově Hradci proběhne minimálně 5 společných setkání se seniory, během kterých probíhají obohacující rozhovory, tvořivé dílničky, společné zpívání apod. Vítání občánků probíhá podle počtu narozených dětí, přibližně 1x za měsíc. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce MŠ v oblasti rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (výměna informací, příkladů dobré praxe atd.).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP J. Hradec
Spolupráce	obce, organizace, Mesada, Domov seniorů Jindřichův
Předpokládané náklady	130 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 18 – Rozvoj dopravní výchovy v mateřských školách
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je vedení dětí k bezpečnému chování ve venkovním prostředí a na komunikacích. Děti se zábavnou formou učí zvládat ohleduplnou a bezpečnou jízdu na motokárách a koloběžkách na dopravním hřišti v DDM J. Hradec, kde poznávají význam jednotlivých dopravních značek, význam semaforu, jízdu v dopravních pruzích, na kruhovém objezdu i správné přecházení vozovky přes přechod pro chodce. Také jsou seznamovány s nutným bezpečnostním vybavením jízdního kola a důvody tohoto požadovaného vybavení. Realizace této aktivity přispívá k bezpečnému chování dětí na pozemních komunikacích i k uvědomění si správného chování při jízdě v automobilu s rodiči. Vede děti k bezpečnějšímu přecházení vozovky a uvědomění si možných rizik, která hrozí v dopravě. Součástí aktivity je soutěž „Bezpečně v dopravě“, kterou realizuje OŠMT MěÚ J. Hradec. V roce 2018 bude opět připravena soutěž pro všechny mateřské školy v rámci ORP Jindřichův Hradec. Děti soutěží v poznávání dopravních značek, jízdě na dopravním hřišti (základní návyky pohybu na silnici) a v jízdě zručnosti. Soutěže se běžně účastní 24 mateřských škol se čtyřčlennými družstvy, tj. celkem 96 dětí.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP J. Hradec
Spolupráce	Školy, DDM J. Hradec, OŠMT MěÚ J. Hradec
Předpokládané náklady	250 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 19 – Zdravý zoubek
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu zdraví ústní dutiny, péči o ní a prevenci zubních kazů. Jedná se o podporu rozvoje návyků dětí k pravidelné dentální hygieně, která spočívá v každodenní péči o chrup. V zapojených MŠ a ZŠ probíhá výukový program, který je přizpůsobený věkové kategorii předškolních dětí a je doplněn názornými zvětšenými pomůckami potřebnými k dentální hygieně. Cílem projektu je naučit děti pravidelně a správně pečovat o svůj chrup, vědět co zubům prospívá a co škodí. Zvyšovat informovanost zákonných zástupců dětí ohledně předcházení vzniku zubních kazů a upevňovat osvětu k pravidelným lékařským prohlídkám u stomatologa. Do projektu by měli být zapojeni studenti zdravotnické školy v J. Hradci. Předpokládaná forma realizace: - výukový program v zapojených mateřských školách v ORP J. Hradec - sdílení zkušeností a didaktických materiálů V rámci této aktivity bude možné hradit: - náklady na výukové programy - učební materiály, doporučenou literaturu apod., - náklady na dopravu žáků SZŠ v ORP J. Hradec.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP J. Hradec, ZŠ v ORP J. Hradec,
Spolupráce	SZŠ J. Hradec
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	230 000 Kč
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 20 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých MŠ prostřednictvím návštěv
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR. Vedení školy spolu s pedagogickými pracovníky vyberou oblast, ve které chtějí rozvíjet své znalosti a dovednosti a na základě toho vyberou hostitelskou školu a tu osloví se žádostí o spolupráci. Spolupráce spočívá v přípravě návštěv, v návštěvách hostitelské školy, společné reflexi a doporučení pro další práci. Pedagogický pracovník z vysílající školy zajistí předání získaných poznatků svým dalším kolegům. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	3. MŠ Jindřichův Hradec III, Vajgar 594 MŠ Strmilov
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	17 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 21 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Setkávání pomohou rodičům při volbě vhodných výchovných metod, v identifikaci možných problémů a případné volbě prostředků nápravy, v rozhodování o odkladu školní docházky, v seznámení se s možnostmi při volbě základní školy. Setkání budou zaměřena na témata, která jsou v souladu s OP VVV, například: - styly výchovy, - školní připravenost, zralost, - sociální kompetence dětí, - emoční inteligence a emoční připravenost dětí. další témata, která mateřská škola vyhodnotí jako relevantní vzhledem ke konkrétní situaci rodičů dětí navštěvujících danou mateřskou školu. Rodičům bude v případě zájmu poskytnuta odborná literatura k zapůjčení. Externím odborníkem by měl být odborník na dané téma, který se tématem dlouhodobě zabývá, např. publikuje v odborných časopisech, přednáší na vysoké škole, lektoruje semináře DVPP, může to být i zkušený pedagog ze základní školy, apod.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštná ZŠ a MŠ Plavsko ZŠ a MŠ Stráž nad Nežárkou
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	111 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	3

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 22 – Spolupráce mateřských škol a školských poradenských zařízení
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Školská poradenská zařízení, kterými jsou pedagogicko psychologické poradny (dále jen PPP) a speciální pedagogická centra (dále jen SPC) poskytují bezplatně standardní poradenské služby, které jsou uvedené v přílohách vyhlášky 72/2005 Sb., o školských poradenských zařízeních. Cílem této aktivity je prohloubení spolupráce mateřských škol s PPP a SPC týkající se metodické podpory školám při realizaci podpůrných opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami přímou návštěvou ve školách, kde se tyto děti vzdělávají. Realizace této aktivity pomůže k individualizaci výuky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami i pro děti mimořádně nadané obzvláště tam, kde tyto děti dosud nebyly zařazené a pí učitelky získávají nové zkušenosti.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec, MŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	PPP, SPC, logoped
Předpokládané náklady	230 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

7.2.4 Zvyšování kvality základního vzdělávání a rozvoj spolupráce

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 23 – Vybavení základních škol pro zkvalitnění výuky
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3- Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Jindřichův Hradec
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na pořízení a obnovu vybavení základních škola podporuje zvyšování kvality vzdělávání všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktivita zahrnuje: - obnovu a modernizaci vybavení kmenových tříd, - zřizování a modernizaci jazykových učeben, - modernizaci polytechnických a přírodovědných učeben, - modernizaci počítačových učeben, - vybavení tělocvičen a sportovišť v areálech škol, - vybavení uměleckých učeben (hudební a výtvarná výchova), - nákup speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP, - nákup speciálních pomůcek pro podporu nadání, - nákup didaktických a názorných pomůcek, - modernizaci vybavení určeného pro pracovníky škol (vybavení výpočetní technikou pro zajištění přechodu na digitální vedení školní dokumentace, modernizace SW atd.), Při realizaci aktivity budou školy vzájemně spolupracovat formou sdílení informací a zkušeností, plánování investic, sdílení pomůcek atd.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy (ZŠ, MŠ, SŠ)
Předpokládané náklady	20 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	57

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 24 – Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Aktivita podporuje profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Bude zaměřeno na tyto oblasti: - čtenářská gramotnost, - matematická gramotnost, - cizí jazyky, - inkluze, - mentoring. V rámci aktivity bude posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory daných témat napříč vyučovacími předměty.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ Jindřichův Hradec I, Štítného 121 ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160 ZŠ Nová Včelnice ZŠ a MŠ Stráž nad Nežárkou MŠ, ZŠ a Praktická škola Jindřichův Hradec
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	Neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet škol realizujících DVPP v rámci šablon
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	5

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 25 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Jindřichův Hradec
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Popis aktivity	V roce 2018 bude na školách probíhat další vzdělávání pedagogických pracovníků realizované mimo šablony. DVPP bude probíhat jak v podobě akreditovaných vzdělávacích programů, tak také je možné ve formě neakreditovaného vzdělávání. Předpokládané formy DVPP: - společné kurzy pro pedagogické pracovníky z různých škol - vzdělávací programy pro sborovny jednotlivých škol - poradenství, metodická podpora ze strany dodavatelů kurzů (NIDV, ZVaS...) - vzájemné vzdělávání prostřednictvím místních lídrů. V rámci této aktivity budou podpořeny: - kurzy DVPP s akreditací, - kurzy DVPP bez akreditace, - nákupy učebních materiálů a odborné literatury. V roce 2018 se školy v ORP Jindřichův Hradec zapojí do vzájemného sdílení zkušeností (síťování) pedagogů. Předpokládané formy spolupráce: - společné semináře pro pedagogické pracovníky z různých škol, - vzájemné informování prostřednictvím společných setkání, emailů apod. - porady pro vedoucí pracovníky mateřských a základních škol v ORP Jindřichův Hradec (např. výjezdní porada v Dolním Radíkově), - vzájemné stáže a hospitace, - sdílení zkušeností formou workshopů a konferencí, - kolegiální formy podpory – individuální i skupinové formy setkávání s prvky mentoringu, - poradenství, metodická podpora, využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, příklady dobré praxe (mezi školami navzájem i uvnitř škol). V rámci této aktivity bude podpořeno sdílení zkušeností, setkávání učitelů ZŠ, účast na DVPP, workshopech, účast odborníků na setkáních.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Organizace, instituce, školy

Předpokládané náklady	2 000 000Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatelé škol, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 26 – Školní asistent - personální podpora ZŠ (šablony)
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu v podobě školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Základní podmínkou je, aby byli ve škole identifikováni alespoň tři žáci ohrožení školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti: - nízká motivace ke vzdělávání, - dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost, - nedůslednost ve školní přípravě, - kázeňské přestupky, - nedůsledné rodičovské vedení, - sociokulturně znevýhodněné prostředí. Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování. Podmínkou výkonu činnosti školního asistenta je splnění stejných kvalifikačních předpokladů, jako je u pozice asistent pedagoga v zákoně o pedagogických pracovnících.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ Jindřichův Hradec I, Štítného 121 ZŠ a MŠ Plavsko
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	596 000 Kč (celkové náklady na podporu v podobě školního asistenta, odpovídající část bude čerpána v roce 2018)
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou

	projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní asistent
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 27 – Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ (šablony)
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Prostřednictvím této aktivity je poskytnutí dočasné personální podpory – školního speciálního pedagoga základním školám, které do kolektivu začleňují žáky s potřebou podpůrných opatření. Zajištění podpory vyrovnává šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby (SVP) žáků a pomáhá vytvářet a zlepšovat podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření. Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je splnění kvalifikačních předpokladů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících). Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160 ZŠ Jindřichův Hradec III, Vajgar 592
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	1 346 000 Kč (celkové náklady na podporu v podobě školního speciálního pedagoga, odpovídající část bude čerpána v roce 2018)
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní speciální pedagog
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 28 – Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvíjet a posilovat čtenářskou gramotnost žáků základních škol, a to včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - vzdělávací aktivity pro žáky s ohledem na jejich potřeby (např. čtenářský klub, čtenářské dílny, dílny tvůrčího psaní, workshopy atd.), - autorské čtení, autorské psaní, besedy s autory knih, dramatická výchova (divadelní představení pro spolužáky) atd., - zapojení zákonných zástupců či dalších rodinných příslušníků do čtenářských aktivit, - spolupráce s městskými a místními knihovnami, - doplnění, rozšíření a modernizace knižního fondu školních knihoven, - vytváření materiálů a společné databáze materiálů ke čtenářské gramotnosti, - sdílení zkušeností mezi pedagogy v rámci školy, - sdílení dobré praxe mezi základními školami navzájem, workshopy, stáže ve školách, pracovní skupiny atd., - DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti, - hledání prostorů pro čtenářské koutky, žakovskou knihovnu a studovnu, - hledání možností personálního zabezpečení školní knihovny včetně finančních prostředků (např. formou spolupráce s externím knihovníkem).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, městské a místní knihovny, organizace, instituce, rodiče atd.
Předpokládané náklady	1 900 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 29 – Vytváření podnětného prostředí pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je vytváření podnětného prostředí pro rozvoj čtenářské gramotnosti, tj. prostředí, ve kterém se žákům dobře učí z hlediska prostorového, materiálního, ale i sociálně komunikativního. Jedná se například o komplexní vybavení prostor a nákup pomůcek rozvíjejících klíčové kompetence a dovednosti všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - nákup beletrie a další literatury, - nákup technologií a pomůcek (čtečky, tablety, audiovizuální technika, knihy různé obtížnosti a délky textu a odlišných žánrů, časopisy, slovníky, slabikáře, karty se slovy, skládačky z písmen nebo číslic, stolní hry (např. Scrabble), písmenková puzzle, písmena z různých materiálů (molitan, pryž, papír), prostor na relaxaci a prohlížení knížek, nahrávky s pohádkami, audio knihy, tabule s magnety, atd.), - čtenářské nástěnky s nabídkou knih, výstavy knih ve třídách, dovybavení pomůckami potřebnými pro rozvoj matematických dovedností, - spolupráce škol při vytváření podnětného prostředí – sdílení informací a zkušeností, společné plánování investic, workshopy atd.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, městské a místní knihovny, organizace, instituce, rodiče atd.
Předpokládané náklady	1 900 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 30 – Nové metody ve výuce zaměřené na čtenářskou gramotnost
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků základních škol, a to formou zavádění nových metod výuky. Cílem aktivity je motivace žáků ke čtení a prohlubování znalostí v oblasti čtenářské gramotnosti, zejména v práci s textem, jeho porozumění a interpretaci, vytažení základních informací z textu, vlastní vyhledávání informací, využívání encyklopedií, internetu apod. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - sdílení informací a zkušeností, workshopy, besedy pro vyučující 1. stupně a ČJL se zaměřením na využívání nových metod ve výuce (zejména metoda RWCT, I.N.S.E.R.T., volné psaní, párové čtení...), - DVPP pedagogů zaměřené na nové metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti, - efektivní sdílení zkušeností mezi pedagogy v rámci sborovny, - zavedení a udržení párové (tandemové) výuky ve škole, - zajištění odpovídajícího vybavení pedagoga (multimédia, knižní fond), - vzájemná spolupráce mezi základními školami (sdílení dobré praxe, workshopy, stáže ve školách, mentoring, pracovní skupiny atd.)
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, městské a místní knihovny, organizace, instituce, rodiče atd.
Předpokládané náklady	760 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 31 – Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Obsahem aktivity je realizace čtenářského klubu podpořeného z OP VVV formou “šablon”. Klub má podobu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítají do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). V klubu jsou respektovány individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň techniky čtení, jejich věk a různé zájmy. Vedoucí v rámci kroužku každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň se aktivity plánují tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Klub je vybaven vhodnými dětskými knihami např. z oblasti beletrie, populárně naučné knihy, encyklopedie. Knihy jsou různorodé jejich obsah a forma odpovídají rozdílným zájmům čtenářů.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ Jindřichův Hradec I, Štítného 121 ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160 ZŠ Nová Bystřice ZŠ a MŠ Stráž nad Nežárkou MŠ, ZŠ a Praktická škola Jindřichův Hradec
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	450 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	5

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 32 – Rozvoj čtenářských klubů a spolupráce
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje udržení a rozvoj čtenářských klubů mimo „šablony“. Školy budou realizovat čtenářské kluby podle vlastních potřeb s ohledem na to, aby prostřednictvím klubů byli podpořeni i žáci nadaní a žáci se SVP. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce základních škol a také spolupráce škol s dalšími subjekty. Čtenářský klub je volnočasovou mimoškolní aktivitou, která vede ke zvýšené čtenářské gramotnosti žáků a která umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - personální zajištění – vedoucí čtenářského klubu (lze i student VŠ, popř. knihovník) - nákup knih – doplnění a modernizace školního knižního fondu (včetně průzkumu zájmu žáků o jednotlivé tituly, průzkumu trhu, zpětné vazby apod.), - nákup učebních pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti, - DVPP pro vedoucí čtenářských klubů (často jsou to vyučující 1. stupně či učitelé ČJL) - zajištění dalších aktivit – autorské čtení, návštěva knihoven (např. Městské knihovny Jindřichův Hradec), dramatická výchova, blogování, besedy s autory apod., - vytvoření podnětného čtenářského prostředí – nástěnky, koberce, sedací prvky, - spolupráce škol (předávání informací, sdílení zkušeností, společná příprava programů pro jednotlivé kluby atd.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, vzdělávací instituce, městské a místní knihovny
Předpokládané náklady	950 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní náklady
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 33 – Spolupráce škol s místními knihovnami
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Cílem je udržení a rozšíření spolupráce základních škol s městskými a místními knihovnami, a to jako formou zpestření výuky českého jazyka a literatury (popřípadě i dalších předmětů), tak i formou aktivity v rámci zájmového vzdělávání školní družiny. Realizace aktivity bude podporovat zájem o četbu a literaturu a také rozšiřování přehledu o možnostech získávání informací v řadě oblastí vzdělávání (český jazyk a literatura, historie, geografie, společenské vědy, aktuální témata...). Žáci by v rámci aktivity měli mít přístup nejen ke knihám, ale také k moderním časopisům a dalším informačním zdrojům. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - návštěvy tříd v knihovně s připraveným programem – besedy pro ZŠ i MŠ (Moderní pohádky, začínáme s abecedou, tematické besedy), prezentace knih k určitému tématu nebo autoru, společné čtení, podpora knihovnických nebo čtenářských kroužků, - prezentace knihovny ve škole, spolupráce s knihovnou v místě školy, - pořádání literárních soutěží (Textík), organizace listování, autorského čtení, představování místních autorů, čtení s historickými osobnostmi apod., pasování na čtenáře apod., - akce typu "jak vzniká kniha", úvod do tvůrčího psaní, - aktivity na podporu půjčování knih pro žáky školy (hromadné zápůjčky, školní knihovna jako pobočka místní knihovny, registrace zdarma, společné vyhledávání vhodných titulů pro společné čtení apod.), - spolupráce na celorepublikových akcích, jako např. Noc s Andersenem, Celé Česko čte dětem a jiných, - vzdělávání pedagogů – možnosti spolupráce s knihovnou v jednotlivých předmětech. Jednotlivé základní školy v ORP Jindřichův Hradec se zaměří na udržení a rozvoj spolupráce s městskými a místními knihovnami a také s Městskou knihovnou Jindřichův Hradec. Školy budou vzájemně spolupracovat a sdílet informace o možnostech a nových nápadech na vhodné aktivity spolupráce škol a knihoven. Jednotlivé aktivity budou uzpůsobeny tak, aby se jich mohli zúčastnit všichni zájemci, tedy žáci s rozdílnou úrovní čtení včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
Termín realizace	Rok 2018

Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, městské knihovny, místní knihovny
Předpokládané náklady	380 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní náklady
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 34 – Podpora zájmu žáků o matematiku
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol. Tato aktivita přispěje k tomu, aby žáci dokázali rozpoznat a pochopit důležitou roli matematiky v životě. Žáci by měli být schopni vytvářet dobře podložené úsudky a pronikat do matematiky tak, aby naplňovala jejich životní cíle potřebné pro tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana. Matematickou gramotnost je potřeba rozvíjet s cílem, aby žáci pochopili, že matematika není jen soubor čísel, vzorců a pouček, které nezůstanou v paměti dlouhodobě uchovány a patřičně využity. Žáci by měli matematiku umět použít jako nástroj pro poznávání světa, k řešení úkolů, situací, se kterými se v životě budou setkávat. V rámci aktivity bude podpořeno například: - příprava žáků na soutěže, podpora účasti žáků na soutěžích (Matematický Klokán, Pythagoriáda, turnaje v piškvorkách, sudoku...), - podpora kroužků a volnočasových aktivit (Klub zábavné logiky a deskových her, Věda nás baví apod.), - nákup a obnova pomůcek - dřevěné kostky, geometrická tělesa, jejich pláště, plnící tělesa, řady čísel, číselné osy, magnetické tabulky s číslicemi, matematické a logické hry aj., - podpora vzdělávání pedagogů v nových metodách práce (Hejného metoda, badatelská výuka apod.), - informování rodičovské i širší veřejnosti o rozvoji matematické gramotnosti na školách (ukázkové hodiny, dny otevřených dveří, práce žáků...), - rozvoj finanční gramotnosti, - podpora individuální výuky (tandemová, dělení do skupin), - sdílení dobré praxe mezi základními školami, - metodická podpora vyučujících matematiky – DVPP, workshopy,

	sdílení zkušeností a informací, - spolupráce s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity (nedostatek aprobovaných učitelů), - sdílení dobré praxe mezi pedagogy jedné školy (vzájemné hospitace, předávání materiálů ze vzdělávacích programů, rozvoj spolupráce mezi vyučujícími 1. a 2. stupně...), - vzájemná spolupráce škol – výměna informací, sdílení dobré praxe, stáže, workshopy, pracovní skupina atd. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce, rodiče atd.
Předpokládané náklady	1 900 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 35 – Vytváření podnětného prostředí pro rozvoj žáků v matematice a polytechnice
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje vytváření podnětného prostředí pro rozvoj matematické gramotnosti žáků a pro rozvoj jejich kompetencí v polytechnice. Cílem je vytvořit prostředí, ve kterém se žákům dobře učí z hlediska prostorového, materiálního, ale i sociálně komunikativního. Jedná se například o komplexní vybavení prostor a nákup pomůcek rozvíjejících klíčové kompetence a dovednosti všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - nákup pomůcek - papíry, psací potřeby, čtverečkovaný a milimetrový papír, počítadla, kružítka, pravítka, krejčovský metr, provázek, špejle, přírodniny na počítání (fazole, kamínky...), drobné mince, různobarevné geometrické tvary, číslice, pexesa, domina, puzzle, skládačky, hlavolamy a rébusy, křížovky (osmisměrky, labyrinty...), mozaiky, korálky různých velikostí, tvarů a z různých materiálů, barevné magnety s kovovou tabulkou, magnetické tabulky, stavebnice (Lego, Seva,

	Seko, Cheva, Merkur), společenské hry (člověče nezlob se, logik, šachy, mlýn, dáma, kameny, černý Petr atd.). - nákup didaktických materiálů – pracovní sešity, učebnice z matematiky, encyklopedie, - vzájemná spolupráce škol – výměna informací, sdílení dobré praxe, společné plánování investic atd. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy
Předpokládané náklady	3 800 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 36 – Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Klub má podobu volnočasové aktivity a vede k rozvoji logického, informatického a strategického myšlení žáků. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Vedoucí klubu respektuje individuální potřeby a požadavky žáků, rozdílnou úroveň matematické gramotnosti, jejich věk a různé zájmy. Vedoucí v rámci klubu každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především vytváří žákovi aktivity a činnosti, které vedou k jeho rozvoji. Zároveň plánuje aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Zaměřovat se mohou např. na rozvoj vrozené logiky, verbálních schopností, matematických schopností, plošnou a prostorovou představivost, kreativitu, důvtip, funkční gramotnost, praktickou inteligenci, vnímání, postřeh apod. Součástí této aktivity je vytvoření příjemného, motivujícího a

	tvůrčího prostředí klubového prostoru. Toho lze dosáhnout např. vybavením klubu vhodným nábytkem, učebními pomůckami jako jsou např. logické a strategické deskové hry, sbírky logických úloh, hádanky, rébusy, hlavolamy, detektivní hry, karetní hry, jazykové a vědomostní a společenské hry. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštná ZŠ Jindřichův Hradec I, Štítného 121 ZŠ a MŠ Stráž nad Nežárkou MŠ, ZŠ a Praktická škola Jindřichův Hradec
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	588 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	4

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 37 – Rozvoj polytechnického vzdělávání
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem této aktivity je rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základních škol v ORP Jindřichův Hradec. Polytechnická výchova vede k rozvoji celé řady pracovních schopností a dovedností. Podporuje tvořivost, iniciativu a experimentování přes konkrétní praktickou činnost, schopnost práce podle pracovního návodu, spojené představivosti a manuální zručnosti, logické myšlení a uvažování v kontextu, rozvoj vztahu k technice. Aktivita přispěje k vedení žáků k samostatnosti, rozvoji jejich jemné motoriky a manuální zručnosti a také k jejich regeneraci a odpočinku. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - vybavení škol stavebnicemi na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností, - vybavení nebo obnova vybavení technických dílen základních škol učebními pomůckami pro technické vzdělávání (zejména ručním nářadím, akumulátorovým elektrickým nářadím, spotřebním materiálem atd.), - zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,

	- exkurze do odborných pracovišť jako jsou např. dílny DDM Jindřichův Hradec, - vzdělávání žáků např. v science centrech a to formou úhrady dopravy, vstupného aj. do science center (Techmania Plzeň, IQ Park Liberec apod.), - podpora kroužků se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání (personální, materiálová, finanční) - spolupráce s DDM Jindřichův Hradec – kroužek modelář, šroubek, vaření apod., - spolupráce s významnými regionálními podniky – Pollmann, Husky atd. – exkurze žáků, exkurze pro výchovné poradce (za participace JČHK), - vzájemná spolupráce škol – výměna informací, sdílení dobré praxe, stáže, workshopy atd. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce, podniky, rodiče
Předpokládané náklady	3 800 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 38 – Podpora polytechniky v ZŠ prostřednictvím SOŠ a SOU Jindřichův Hradec
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je prohlubování spolupráce mezi základními školami a SOŠ a SOU Jindřichův Hradec. Spolupráce je zacílena na motivaci žáků ke zvýšení zájmu o další vzdělávání na školách technického/řemeslného směru. Zapojené školy realizací níže uvedených aktivit přispějí k odstraňování problémů s nedostatečným vybavením dílen, budou podporovat vzdělání jak žáků, tak pedagogů v dané oblasti a motivovat žáky při přechodu na další stupeň vzdělávání. Školy tak budou společně usilovat o vylepšení materiálně technického zázemí a zvýšení technické vyspělosti žáků. V rámci této aktivity bude podpořeno například:

	- spolupráce ZŠ na Jindřichohradecku a SOŠ a SOU Jindřichův Hradec spočívající s umožněním využít odborné učebny dílen včetně vybavení základním školám (např. formou projektových dnů pod vedením pedagoga SOŠ a SOU), a to včetně workshopů za účasti studentů SOU a SOŠ - současně je tím vytvořen prostor pro prohlídky odborných dílen, nebo konkrétních řemesel s ukázkami práce. - vzdělávání pedagogů: semináře pro učitele v ZŠ (přinášejí nové nápady do hodin dílenské výuky).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	SOŠ a SOU Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní náklady
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 39 – Podpora EVVO na školách
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem této aktivity a je podpora EVVO žáků prostřednictvím ekologických výukových programů či vícedenních pobytů v přírodě se zaměřením na ekologickou výchovu. Žáci budou díky podpoře EVVO na školách získávat nové znalosti, podněty a prožitky, a budou si tak utvářet pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - zapojení škol do projektu Recyklohraní, - spolupráce s organizacemi zabývající se tematikou EVVO (Semenec, Vespolek, Cassiopeia...), - ekologické výukové vzdělávací programy pro žáky ZŠ, - zapojení se do grantových výzev a projektů – JČK – projekty na podporu EVVO na školách (výukové programy, vícedenní pobyty v přírodě, exkurze...), Zelená oáza apod., - recyklace odpadů, sběr papírů, bylin, surovin..., - vzájemná spolupráce škol – výměna informací, sdílení dobré praxe, stáže, workshopy atd., Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.

Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce
Předpokládané náklady	380 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 40 – Projekt „Jak nakládáme s odpadem“
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřená na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V roce 2018 se Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 zapojí do informační a vzdělávací kampaně „Jak nakládáme s odpadem“. Projekt bude probíhat v rámci jihočeské kampaně zaměřené na separaci a recyklaci odpadů, jenž je realizována s finanční účastí Jihočeského kraje a autorizované obalové společnosti EKO – KOM a. s. Škola si sama určí, jaký zpracovatelský provoz se svými žáky navštíví a naplánuje si exkurzi. Předpokládaná forma realizace: - projekt bude probíhat formou exkurze pro vybraný ročník II. stupně do některého z doporučených zpracovatelských zařízení v oblasti odpadového hospodářství, - po realizaci exkurze proběhne vyhodnocení projektu včetně fotodokumentace a vypracování posterů, které budou přístupné všem žákům školy. Výsledkem celého projektu bude rozvoj kompetencí žáků v oblasti EVVO a zvýšení povědomí žáků v oblasti nakládání s odpady. V rámci této aktivity bude hrazeno: - doprava žáků na akci - případně vstupné a odborný výklad. Aktivita podporuje spolupráci škol při plánování a realizaci dalších podobných akcí, zaměřených na vzdělávání žáků v oblasti třídění odpadů a jejich zpracování.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160

Spolupráce	Jihočeský kraj, organizace, EKO-KOM a. s., školy
Předpokládané náklady	15 000Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, EKO-KOM a. s.
Navazující investice	-
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 41 – Projekt „Poznáváme krajinu“
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Popis aktivity	V kalendářním roce 2018 plánuje Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 realizovat projekt „Poznáváme krajinu“. Projekt by byl spolufinancovaný z dotačního programu Rozvoje venkova a krajiny se zaměřením na podporu environmentální výchovy a osvěty (EVVO) a cílené podpory EVVO na školách, který vypisuje Jihočeský kraj. Projekt bude probíhat formou ekologického pobytového programu, díky kterému budou žáci získávat nové podněty a prožitky vázané na pobyt v přírodě a budou si tak utvářet pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí. Předpokládaná forma realizace: - škola v rámci projektu plánuje realizovat terénní přírodovědnou vícedenní pobytovou exkurzi, které nabízejí specializovaná pracoviště na území Jihočeského kraje (střediska a centra ekologické výchovy, terénní stanice CHKO, terénní pracoviště Jihočeské univerzity apod.), - pobytová exkurze bude určena pro vybranou třídu II. stupně. Žáci budou tak mít jedinečnou příležitost účastnit se výchovně – vzdělávacích programů v přírodě, poznávat tak přírodu regionu a environmentální souvislosti. Po realizaci exkurze proběhne vyhodnocení projektu včetně příslušné fotodokumentace a vypracování posterů, které budou přístupné všem žákům školy. Výsledkem celého projektu bude rozvoj kompetencí žáků v oblasti EVVO a zvýšení povědomí žáků o přírodě v regionu Jihočeského kraje. V rámci této aktivity bude hrazeno: - doprava, ubytování,

	- odměna lektorů, - případné další náklady (učební materiály apod.). Aktivita podporuje spolupráci škol při plánování a realizaci dalších podobných akcí, zaměřených na EVVO.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Spolupráce	Jihočeský kraj, organizace, školy
Předpokládané náklady	50 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, MŠMT, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 42 – Rozvoj digitálních kompetencí žáků
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je udržet, prohlubovat a rozvíjet digitální kompetence žáků v základních školách v ORP Jindřichův Hradec včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato aktivita je zaměřena nejen na kvalitní vybavení škol digitálními technologiemi, ale také na podporu pedagogických pracovníků. Žáci získají díky této aktivitě základy programování, dovedou využívat digitální technologie pro své činnosti, naučí se počítač smysluplně využívat. Díky široké nabídce robotických stavebnic a chytrých robotů nemusí rozvíjení informatických dovedností probíhat jen před počítačem a lze je zařazovat již od mateřské školy. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - pořízení, pravidelná obnova a optimalizace digitálních technologií ve školách, - pořízení robotických stavebnic, - podpora kroužků robotiky, informatiky, programování, youtubering, blogování, - příprava žáků na soutěže, účast na soutěžích, - DVPP, - sdílení zkušeností mezi pedagogy navzájem v rámci sborovny, - vzájemné sdílení zkušeností mezi základními školami, spolupráce s organizacemi atd., - podpora metody BOYD (včetně zázemí – připojení na wifi apod.).
Termín realizace	Rok 2018

Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce
Předpokládané náklady	3 800 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 43 – Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je vytvoření podmínek pro posílení a udržování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků a žáků základních škol včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - vytváření podnětného prostředí – vybavená jazyková učebna umožňující používání moderních výukových metod za využití (nejen) moderních technologií, které jsou a budou k dispozici (např. knihovna, pracovní sešity, knihy, software pro interaktivní výuku, projektory, počítače, notebooky, reproduktory, sluchátka atd.), - DVPP (např. jazykové kurzy pro pedagogické pracovníky škol se zaměřením na rozvoj jazykových dovedností, metodické semináře zaměřené na rozvoj jazykových a metodických dovedností, letní jazykové školy – prázdninová soustředění), - jazykové kurzy v zahraničí (za využití dotačních programů) – zahraniční stáže pedagogů, - moderní metody a formy ve výuce – zapojení rodilých mluvčích do výuky, využívání metody CLIL, přesah cizího jazyka do dalších předmětů, - vzájemné setkávání a výměna zkušeností pedagogických pracovníků, - jazykové pobyty žáků v zahraničí, výměnné pobyty, podpora mezinárodní spolupráce mezi školami atd., - spolupráce s Informačním centrem mládeže Jindřichův Hradec – využití dobrovolnické služby zahraničních studentů, - příprava žáků na soutěže, podpora účasti žáků v soutěžích (zkoušky Cambridge, Evropská jazyková cena Label).

Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 44 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem této aktivity je rozvíjet a podporovat rozvoj sociální a občanské gramotnosti žáků dle jejich věkových specifik. Všichni žáci mají získat povědomí o dodržování a respektování dohodnutých pravidel chování v určitých prostředích a situacích (etická výchova, environmentální výchova, pravidla spolupráce, komunikace, společenského chování,...). Žáci se učí získané dovednosti uplatňovat při vlastní účasti na organizaci různých aktivit (vystoupení, školní ples, akademie, příprava aktivit pro mladší žáky, příprava aktivit pro návštěvu z partnerské školy, aktivity ve spolupráci se SRPŠ,...). Aktivity mohou podporovat i žákovské parlamenty (pomoc potřebným, spolupráce s jinými organizacemi...). Při nácviku a upevňování dovedností školy spolupracují s agenturami, které se specializují na vytváření správných sociálních a osobnostních kompetencí. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - podpora školních žákovských parlamentů, - besedy, přednášky, workshopy, exkurze, - programy primární prevence, - začlenění etické výchovy do školních vzdělávacích programů, - adaptační kurzy při přechodu na 2. stupeň, - spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jindřichův Hradec (popř. s PPP Pelhřimov) – preventivní programy, DVPP apod. - DVPP – školní metodici prevence, výchovní poradci, - pořádání konferencí a porad, - aktivity pro prevenci či nápravu rizikového chování žáků, - rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za své chování, - pořádání pravidelných akcí pro žáky ZŠ – mikulášská nadílka, den

	dětí, čarodějnice..., - posilování komunikačních dovedností, schopnost řešit problémy, konflikty, neúspěchy, kritiku, adekvátní reakce na stres, protistresový program, vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě, škole, podpora zdravého životního stylu, - vzájemná spolupráce škol a spolupráce škol s dalšími subjekty.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce, rodiče atd.
Předpokládané náklady	570 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 45 – Činnost a spolupráce žákovských parlamentů
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj občanských a osobních dovedností všech žáků, včetně žáků se SVP. Důraz je kladen na spolupodílení se žáků na chodu školy, na demokratizaci a přenesení zodpovědnosti za dílčí rozhodnutí na žáky. Činnost žákovského parlamentu pomáhá zlepšovat klima školy, propojuje žáky různých ročníků, motivuje žáky k většímu zapojení se do života školy. Cílem aktivity je dále rozvíjet činnost žákovských parlamentů, posílit atraktivitu pro nezapojené žáky, podpořit PR. V současné době fungují na několika základních školách v ORP Jindřichův Hradec, na dalších školách pak probíhá zapojení žáků do chodu školy prostřednictvím třídních samospráv. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - sdílení zkušeností mezi parlamenty škol, - sdílení informací a zkušeností mezi školami, podpora vzniku parlamentů na dalších školách, - besedy, přednášky, workshopy, - programy primární prevence, - exkurze žáků (Poslanecká sněmovna, senát apod.), - DVPP pro vedoucí žákovských parlamentů, - učební materiály, doporučená literatura apod., - spolupráce s Parlamentem dětí a mládeže J. Hradec, - rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za své chování,

	- posilování komunikačních dovedností, schopnost řešit problémy, - konflikty, neúspěchy, kritiku, adekvátní reakce na stres, protistresový program, - vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě, škole, podpora zdravého životního stylu, vytváření příjemného školního prostředí, ochrana zdraví (relaxační aktivity, přátelská atmosféra, vzájemná důvěra a tolerance apod.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, instituce, Parlamentem mládeže J. Hradec
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 46 – Projekt „Krizové situace, orientace v přírodě a poznávání místní krajiny“
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Popis aktivity	V roce 2018 bude Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 realizovat projekt „Krizové situace, orientace v přírodě a poznávání místní krajiny“. Projekt bude probíhat formou dvoudenního pobytu, který se uskuteční v objektu Hajnice na přírodovědné stanici CHKO Třeboňsko. Akce je součástí školního vzdělávacího programu v rámci předmětů přírodopis (biologie rostlin a živočichů, první pomoc), zeměpis (orientace v krajině) a občanská výchova (krizové situace). Cílem aktivity je seznámit žáky s regionální krajinou, přímo v terénu si vyzkoušet krizové situace, procvičit si postupy první pomoci, orientaci v místní krajině pomocí mapy, vyzkoušet si aktivity zaměřené na komunikaci ve skupině při řešení problémových situací a seznámit se s místní krajinou a přírodou při praktických úkolech z přírodopisu. Předpokládaná forma realizace: - projekt bude probíhat formou dvoudenního pobytu pro žáky 8. ročníku (pro každou třídu zvlášť) na stanici Hajnice, - projektu se bude účastnit metodik prevence, vyučující přírodopisu a zeměpisu, - součástí teoretické části mohou být také přednášky odborníků (pracovníci CHKO, první pomoc apod.),

	- po realizaci projektu proběhne vyhodnocení projektu včetně fotodokumentace a vypracování posterů, které budou přístupné všem žákům školy. Výsledkem celého projektu bude rozvoj kompetencí žáků v oblasti EVVO, osvojení potřebných znalostí a dovedností v poskytování první pomoci, řešení krizových situací. Nedílnou součástí by měl také být pozitivní vliv vztahy ve třídě a celkové klima v třídním kolektivu. V rámci této aktivity bude hrazeno: - doprava a ubytování žáků, odměna lektorů. Aktivita podporuje spolupráci škol při plánování a realizaci dalších akcí, zaměřených na rozvoj občanských kompetencí žáků a jejich iniciativy.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Spolupráce	CHKO Třeboňsko, školy, organizace
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 47 – Rozvoj kreativní podnikavosti
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvoj tzv. podnikatelských dovedností (tvořivost, schopnost plánovat a řídit projekty, nést rizika aj.), tzv. dovedností pro 21. století (spolupráce, budování znalostí, řízení sebe sama, řešení problémů skutečného světa a inovace, využívání ICT pro učení, pokročilý způsob komunikace). Žáci pracují ve skupinách nebo ve dvojicích, činí podstatná rozhodnutí společně, vzájemně sdílejí odpovědnost za vytvořený výstup, všichni by se na společném projektu měli podílet rovnoměrně. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - rozvoj a podpora zakládání tzv. fiktivních firem/školních minipodniků, - spolupráce s místními podniky – Pollmann, Husky-KTW..., - spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou, - rozvoj spolupráce se středními školami (nejen na úrovni

	pedagogů, ale i žáků), - rozvoj a podpora zakládání kroužků podnikavosti a kreativity v ZŠ (ve spolupráci se SŠ), - vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ odpovědných za tuto aktivitu včetně metodické podpory, - sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ a SŠ aj.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce, rodiče atd.
Předpokládané náklady	380 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 48 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem této aktivity je zapojit žáky včetně žáků nadaných a žáků se SVP do kulturních činností školy, obcí a dalších organizací. Žáci získávají povědomí o své vlastní obci, škole, kulturním a uměleckém světě ve svém okolí, snaží se předávat získané informace či rozšiřovat tyto činnosti o své vlastní práce. Učí se tolerovat a chápat rozdílnosti v multikulturním prostředí. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - vzájemná spolupráce škol, spolupráce škol s kulturními středisky, muzei, galeriemi, knihovnami (návštěvy divadelních představení, výstav, koncertů, besed, přednášek, kina atd.), - spolupráce s místními spolky, - zapojování žáků do organizace akcí jako jsou besídky, tvořivé dílny a výstavy, umělecky zaměřené soutěže atd., - zájmové útvary zaměřené na rozvoj tvořivosti žáků, - spolupráce se ZUŠ Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec, - spolupráce s DDM Jindřichův Hradec, - spolupráce s fakultou managementu VŠE (akce typu Vánoční Jarmark, Halloween...), - spoluorganizace pěvecké soutěže „Jihočeský zvonek“ - v Jindřichově Hradci probíhá okresní kolo, žáci soutěží v sólových kategoriích, duo, trio a ve volné kategorii (nejlepší soutěžící postupují do krajského kola),

	- podpora kroužků a zájmových útvarů při školách – dramatický, taneční, výtvarný, hudební zaměření apod., - účast na přípravě mediální prezentace školy – spolupráce s Jindřichohradeckým deníkem, Jindřichohradeckým týdeníkem, JHTV, rádiem Česká Kanada apod., - rozvoj webových stránek škol, popřípadě podpora profilů školy na sociálních sítích), - mezikulturní vzdělávání (například svátky a zvyky z cizích zemí), - spolupráce se zahraničními partnerskými školami atd.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, organizace, instituce, rodiče atd.
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 49 – Adaptační kurz pro 6. ročník
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Popis aktivity	V roce 2018 bude Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 stejně jako v minulých letech realizovat Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku. Cílem této aktivity je především rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu. Adaptační pobyt slouží k odrazu pro další práci se třídou v souvislosti se změnami způsobenými přechodem na II. stupeň základní školy (změna třídního učitele, změny vyučujících, možné nové složení třídního kolektivu apod.). Akce je součástí školního vzdělávacího programu v rámci předmětů etické výchovy a občanské výchovy na téma Integrace žáka v třídním kolektivu. Předpokládaná forma realizace: - škola uskuteční 2 adaptační pobyty pro 2 třídy 6. ročníku (pro každou třídu zvlášť) na Penzionu Pístina poblíž Stráže nad Nežárkou, - akce bude dvoudenní s přespaním a zúčastní se jí přihlášení žáci dané třídy a jejich třídní učitel, - akci organizuje a řídí školní metodik prevence, popřípadě

	výchovný poradce, dále se adaptačního pobytu může zúčastnit asistent pedagoga, popřípadě jiný vyučující, kterého určilo vedení školy, - v rámci adaptačního pobytu se žáci zapojují do široké škály aktivit zaměřených na sebezpoznání, poznání spolužáků a ke vzájemné spolupráci, vyučující získají hlubší informace o vztazích v třídním kolektivu. Po realizaci adaptačního pobytu proběhne jeho vyhodnocení a třídní učitel společně s metodikem prevence (popřípadě výchovným poradcem) nastaví další kroky k rozvoji zdravého klimatu ve třídě. Výsledkem celého projektu bude rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí žáků, podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj vztahů v třídním kolektivu. V rámci této aktivity bude hrazeno: - doprava, ubytování/stravné, učební materiály. Aktivita podporuje spolupráci škol při plánování a realizaci dalších akcí, zaměřených na rozvoj pozitivních vztahů v třídních kolektivech.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Spolupráce	školy
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 50 – Rozvoj kariérového poradenství v základních školách
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Kariérové poradenství v základních školách
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem této aktivity je zajištění komplexních služeb kariérového poradenství pro žáky základních škol a to jak zajištěním personální podpory, tj. např. pozice kariérového poradce, tak udržením stávající spolupráce s institucemi zabývajících se kariérovým poradenstvím (JČHK, PPP, ÚP), případně rozšíření o další instituce (centrum kariérového poradenství NÚV, Informační centra pro mládež, Evropská kontaktní skupina atd.). Vzhledem k rozsahu kariérového poradenství ve školách by měl kariérové poradenství řešit tým pedagogů, který by měl mít svého koordinátora – kariérového poradce. Řada škol v rámci svého kariérového poradenství spolupracuje s pedagogicko-

	psychologickou poradnou, kde kariérové poradenství provádějí školní psychologové (vypracovávají na základě provedených testů profil žáka, jenž by měl odpovídat jeho nadání, preferencím, povahovým vlastnostem, a na jehož základě mu doporučí vhodnou budoucí profesi). Školy také často spolupracují v rámci kariérového poradenství s Úřady práce. Zde jsou zřízena Informační a poradenská střediska při úřadech práce (IPS), která poskytují aktuální informace o síti středních, vyšších odborných a vysokých škol ČR, o oborech vzdělání, o podmínkách a průběhu přijímacího řízení, nárocích jednotlivých profesí, o možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, situaci na trhu práce v regionu i v celé ČR, podmínkách a možnostech rekvalifikace. IPS provádí a organizuje individuální a skupinové poradenství pro žáky základních škol zaměřené na volbu povolání a také prezentační výstavy škol. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - personální podpora – kariérový poradce, - DVPP v oblasti kariérového poradenství, - sdílení dobré praxe mezi školami, - aktivity spolupráce s podniky, firmami, - spolupráce se SŠ (Dny otevřených dveří, výměna zkušeností a očekávání od absolventů SŠ, příprava na přijímací zkoušky apod.), - testování profesní orientace metodou COMDI, - aktivity spolupráce s ÚP, PPP a dalšími institucemi poskytujícími poradenství (NÚV, Informační centra pro mládež, Evropská kontaktní skupina atd.), workshopy pro žáky, rodiče, zástupce ÚP, PPP atd.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec, ÚP, PPP, organizace, instituce, rodiče atd.
Předpokládané náklady	760 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 51 – Škola a trh práce, exkurze
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Kariérové poradenství v základních školách
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem této aktivity je seznámení kariérových poradců (popřípadě výchovných poradců, třídních učitelů 9. ročníku apod.) s reálným provozem regionálních podniků a tím zlepšit jejich orientaci a povědomí na trhu práce. Tyto zkušenosti a informace pak kariérový poradci předají žákům 9., popřípadě i 8. ročníku. - exkurze pro žáky ZŠ se zaměřením na poznání skutečné reality provozů nejen průmyslových firem. Součástí exkurzí bude prohlídka jednotlivých provozů. - exkurze pro výchovné poradce do průmyslových firem ve městě J. Hradec a prohlídka jednotlivých provozů s cílem zlepšit jejich orientaci na trhu práce a poradenství k výběru povolání žákům ZŠ. Součástí exkurze je setkání se zástupci personálních oddělení. - spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou – organizace exkurzí, besed s odborníky apod.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Jihočeská hospodářská komora
Spolupráce	OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec, ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	380 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje, Jihočeská hospodářská komora
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 52 – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, pomůže jim upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem (např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk). Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude ředitelem školy určena pro vedení doučování. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti: - nízká motivace ke vzdělávání, - dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost, - nedůslednost ve školní přípravě, - kázeňské přestupky, - nedůsledné rodičovské vedení, - sociokulturně znevýhodněné prostředí. Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ a MŠ Deštná ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160 ZŠ Jindřichův Hradec III, Vajgar 592 ZŠ a MŠ Nová Bystřice ZŠ Nová Včelnice ZŠ a MŠ Stráž nad Nežárkou MŠ, ZŠ a Praktická škola Jindřichův Hradec
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	904 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	7

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 53 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere „hostitelskou“ školu (může si vybrat jinou základní školu, ale také mateřskou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Výběr vhodné hostitelské školy lze provést na základě vlastních zkušeností, případně na základě kontaktů a informací získaných např. z odborných časopisů, internetu, kde samotné školy identifikují své silné stránky a zájem přijmout pedagogy z jiných škol. Spolupracující učitelé využijí cyklus – plánování, realizace návštěvy, reflexe, úprava a další plán, včetně přenosu informací do vysílající školy, tím, že podpořený pedagogický pracovník z vysílající školy zajistí předání získaných poznatků svým dalším kolegům.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	9 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 54 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi. Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, odborník na dané téma, který se tématem dlouhodobě zabývá, např. publikuje v odborných časopisech, přednáší na vysoké škole, lektoruje semináře DVPP, může to být i zkušený pedagog z jiné školy, apod. Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů, maximální počet rodičů bude stanoven tak, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Setkávání rodičů se dle možností uskuteční přímo v prostorách dané základní školy.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160 ZŠ a MŠ Plavsko
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	40 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 55 – Zdravý životní styl v ZŠ i MŠ
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na zkvalitnění stravování žáků základních a mateřských škol a na zvýšení a zkvalitnění jejich pohybové aktivity v době vyučování i mimo ní. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - pohybové aktivity – sportovní soutěže, sportovní dny, turnaje, sportovní kroužky, školy v přírodě, plavecké výcviky, veřejné bruslení (včetně zajištění dopravy a vstupného) – např. ve spolupráci se zřizovateli škol, - dopravní soutěž mladých cyklistů - oblastní a okresní kolo - žáci ze základních škol ve dvou věkových kategoriích soutěží v jízdě zručnosti, jízdě na dopravním hřišti, ve znalostech z poskytování první pomoci a ve znalostech dopravních předpisů, - stravování – dodržování spotřebního koše, zapojení do akcí: Zdravá jídelna, zdravé svačiny v ŠJ, školní mléko, zdravé zoubky, týden zdravé výživy, Zdravá pětka, Nadační fond Albert, a dalších, - aktivity v rámci projektu „Jak se vaří zdraví“ – prezentace zdravého vaření, prezentace vaření žáků základních škol v JH, soutěž jindřichohradeckých školních jídelen apod., - zajištění kvalitních dodavatelů potravin, využívání regionálních potravin, podpora zvyšování podílu ovoce při stravování žáků, zavádění nových jídel, - výuka zdravého vaření v rámci pracovních činností, - vylepšení materiálně technického zázemí - nové vybavení školních cvičných kuchyněk, školních jídelen, - podpora pohybových aktivit žáků (např. projekt města Jindřichův Hradec pro své ZŠ s názvem „Vyžeňme děti z lavic“), a to včetně vhodného vybavení pro pohybové aktivity (např. herní prvky, hřiště, sportovní pomůcky apod.), - využívají volné prostory ve svých budovách pro doplnění vhodných zařízení, - projekt „Zdravé učení na zdravém vzduchu“ - příprava na vybudování venkovních učeben pro zdravou výuku v základních školách v J. Hradci, konkrétně ve 3. ZŠ J. Hradec II, Jarošovská 746 a ve 2. ZŠ J. Hradec II, Janderova 160 (po vybudování učeben budou mít žáci možnost vyučovat se venku i při nepříznivém počasí, učebnu budou moci využívat i žáci při pobytu ve školní družině),

	- vzájemná spolupráce škol a spolupráce s dalšími subjekty v oblasti zdravého životního stylu.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ a MŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Obce, organizace, podniky
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	město Jindřichův Hradec, MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	43

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 56 – Školní liga jindřichohradeckých ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje kvalitu základního vzdělávání, iniciativu žáků a zdravý životní styl. Zahnuje jednotlivé sportovní aktivity, které pořádá Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ Jindřichův Hradec pro základní školy, jejichž zřizovatelem je město Jindřichův Hradec. Prohlubuje spolupráci aktérů v oblasti vzdělávání (pedagogové zapojených škol, pracovníci OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec) a umožňuje výměnu zkušeností pedagogů v oblasti tělesné výchovy a sportu. Předpokládaná forma realizace v roce 2018: - turnaj ve futsalu (chlapci a dívky na 2. stupni) - turnaj ve vybíjené (chlapci a dívky I. i II. stupeň) - turnaj v Czech bumbácbalu V rámci této aktivity bude zajištěn pronájem sportovišť, nákup pohárů a cen pro žáky, další náklady.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec
Spolupráce	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	10.000,- Kč
Předpokládané fin. zdroje	město Jindřichův Hradec, MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	5

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 57 – projekt „Dvojka v pohybu“
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem projektu je rozvoj a podpora pohybových aktivit žáků školy, a to včetně rozvoje spolupráce žáků v rámci jednotlivých třídních kolektivů a zlepšování celkového klimatu školy. V roce 2018 bude Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 opět realizovat celoroční projekt s názvem „Dvojka v pohybu“. Aktivita se bude konat v průběhu celého školního roku ve formě 4 projektových dnů, ve kterých je pro žáky nachystaná daná sportovní disciplína. Kromě zapojených žáků se sportovních disciplín zúčastní i vybraní učitelé. Jednotlivé třídy v rámci svého 1. či 2. stupně získají za umístění v disciplínách body, pro vítěznou třídu 1. a 2. stupně bude na konci školního roku nachystána odměna. Aktivita bude probíhat v realizaci těchto disciplín: - zumba - frisbee - atletický trojboj - orientační běh Realizace aktivity přispěje ke zvyšování kvality základního vzdělávání, k podpoře přátelského prostředí ve škole a v neposlední řadě směřuje ke kladnému vztahu dětí a žáků k pohybu. Součástí aktivity je i sdílení zkušeností s dalšími základními školami z ORP Jindřichův Hradec a podpora škol při realizaci podobných aktivit. V rámci této aktivity bude hrazeno: - pronájem sportovišť, - poháry a ceny pro vítězné třídy a žáky, - další náklady spojené s realizací.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	20.000,- Kč
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	1

7.2.5 Všeobecná podpora předškolního a základního vzdělávání

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 58 – Podpora vzdělávání prostřednictvím OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Poradenství a administrativní podpora
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem je udržení aktivit, které nad rámec svých běžných činností organizuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ Jindřichův Hradec (nebo na nich úzce spolupracuje). Jedná se o aktivity, které podporují rozvoj dětí a žáků (včetně dětí a žáků mimořádně nadaných a dětí a žáků se SVP) a zároveň podporují vzájemnou spolupráci škol (případně škol a dalších subjektů). V roce 2018 se bude realizovat: Aktivity v rámci kariérového poradenství- exkurze pro žáky ZŠ se zaměřením na poznání skutečné reality provozů nejen průmyslových firem, exkurze pro výchovné poradce do průmyslových firem ve městě J. Hradec, testování profesní orientace metodou COMDI. <u>Setkání ředitelů a ředitelky ZŠ a MŠ v rámci ORP</u> - dvoudenní setkání ředitelů a ředitelky základních a mateřských škol v rámci ORP Jindřichův Hradec - umožňuje efektivnější výměnu informací a zkušeností a snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů. Na setkání jsou pravidelně zváni lektori s aktuální tematikou v oblasti školství. <u>Vzdělávání pedagogů - první pomoc v praxi škol</u> -školení pracovníků škol a školských zařízení ve znalostech a praktickém poskytování první pomoci odbornými lektory dané problematiky. <u>Provozování třídy MŠ pro děti mladší 3 let v Jindřichově Hradci</u> - vytvoření optimálních podmínek pro přijímání dětí mladší tří let. <u>Podpora zdravého životního stylu</u>- projektová příprava vybudování venkovních učeben v ZŠ v J. Hradci, projekt „Jak se vaří zdraví“ <u>Pěvecká soutěž „Jihočeský zvonek“</u> - okresní kolo, žáci soutěží v sólových kategoriích, duo, trio a ve volné kategorii. <u>Dopravní soutěže</u> – oblastní a okresní soutěže pro žáky MŠ, ZŠ. <u>Podpora iniciativy žáků</u> - ocenění nejlepších žáků ze všech základních škol ve městě Jindřichův Hradec. <u>Podpora pohybových aktivit</u>- ocenění nejlepších sportovců ze sportovních oddílů a organizací ve městě J. Hradec, uskutečnění pravidelné Školní ligy žáků ZŠ v různých druzích sportu. <u>Rozvoj estetického citění dětí a žáků, návrat k tradicím</u>- děti a žáci v MŠ a ZŠ ve městě Jindřichův Hradec vyrobí vánoční ozdoby a ozdobí jimi vánoční stromek, stromky budou vystaveny po dobu jednoho

	měsíce v Muzeu fotografie a moderních obrazových médií v J. Hradci, práce dětí budou oceněny starostou města.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní náklady
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 59 – Poradenství a administrativní servis pro MŠ, posílení kompetencí pedagogů
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Poradenství a administrativní podpora
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Mateřské školy z ORP J. Hradec ve spolupráci s dalšími subjekty budou hledat možnosti zajištění poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem této aktivity je, usnadnit ředitelkám škol jejich manažerskou a pedagogickou práci tak, aby jim zbývalo více času na zvyšování kvality vzdělávání na školách. Školy potřebují podpořit: - v oblasti zavádění nových IT technologií, správce PC, - v oblasti dostupnosti ekonomického a právního poradenství, - v dotačním a grantovém poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administraci projektů), - v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, - v oblasti péče o rozsáhlé školní zahrady (sekání a odvoz trávy, ošetřování živých plotů, hrabání listí, odklizení sněhu z přístupových cest apod.) - rozšířením počtu nepedagogických pracovníků na výše uvedené práce.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ, ZŠ, NIDV, zřizovatel
Předpokládané náklady	2 000 000 Kč

Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje, obce, NIDV
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	23

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 60 – Poradenství a administrativní podpora pro ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Poradenství a administrativní podpora
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Spolupráce škol a dalších subjektů při hledání možností zajišťování poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem je, aby se ředitelé škol a učitelé mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách. V rámci této aktivity bude podpořeno například: - právní poradenství, - ekonomické poradenství, - dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů), - vzájemná spolupráce škol – předávání informací, sdílení zkušeností, - spolupráce škol se správními úřady – OŠMT Jindřichův Hradec, OSV apod. – besedy, porady, metodická podpora (např. prostřednictvím výjezdů porady v Dolním Radíkově pořádanou OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec), - podpora v oblasti IT (na každé škole IT pracovník), - zajištění zpracování účetnictví, mzdové a personální agendy, - zajištění administrativně-technického servisu, - podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, - finanční podporu pro zajištění pozice školníka a dalších nepedagogických pracovníků, - finance na činnost dalších pedagogických pracovníků mimo asistenta pedagoga (např. navýšení pracovních úvazků, zajištění překrývání hodin, zástupů za nemoc, školení apod.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní náklady
Navazující investice	Ne

Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	19

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 61 – Organizační podpora aktivit škol a rodičů ze strany obcí
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Jindřichův Hradec
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem těchto aktivit je vytvořit situace, kde se budou děti, dospělí a senioři vzájemně učit. Nápad vznikl u společných sportů - cyklistika a úplňkové výšlapy, kdy měly celé rodiny mezigenerační možnosti komunikace a předávání si zkušeností, neboť měly společné téma. Tyto akce přeneseme do pravidelných aktivit na obou stranách hranice a vyústěním budou paprskovité výstupy na určitý cíl. Zde budou pokračovat úkoly pro celé rodiny, které se neobejdou bez mezigenerační spolupráce, vyvrcholí v mezinárodní spolupráci. Následovat budou besedy, filmy, sférické kino a cvičení v oblasti astronomie a astrologie, práce na tabletech, telefonech. Práce v terénu – mapy, buzoly. Podle pestrosti programu je viditelné, že vzájemné učení je neodmyslitelné. Děti poučí seniory v moderní technice, senioři a dospělí předají zkušenosti, dovednosti a vědomosti a společně budou hájit své umění na mezinárodním poli. Naším záměrem je některé aktivity realizovat v roce 2018, jiné připravit na rok 2019.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Obce v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, rodiče, organizace
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Obce
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených obcí
Měrná jednotka	Obec
Hodnota indikátoru	58

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 62 – Akce KLIMA- Z učitele lídrem
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Jindřichův Hradec
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je: - zpracování přehledné nabídky kurzů od vzdělávacích institucí podle témat, - vytipování kurzů, které by bylo možné uskutečnit v Jindřichově Hradci. Celoživotní vzdělávání je prostředkem k tomu stát se z učitele lídrem. V současné době je ale na trhu nabízeno velké množství vzdělávacích aktivit pro učitele. Školy potřebují, aby tyto nabízené aktivity byly tříděny takovým způsobem, který umožňuje jednotlivé nabídky lépe profilovat podle jejich zaměření. Fakulta managementu VŠE ve spolupráci se školami navrhne způsob třídění vzdělávacích aktivit. Zároveň vytipuje nejžádanější aktivity školení, které by bylo vhodné realizovat v Jindřichově Hradci, aby se školení stala pro pedagogy dostupnější. V rámci prvního kroku řešení bude v roce 2018 na toto téma vypsána diplomová práce na Fakultě managementu VŠE. Aktivita má vazbu na všechny části akce KLIMA (Kultura učení; Leadership; Inkluze; Mentoring; Aktivizující formy učení).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Fakulta managementu VŠE
Spolupráce	MŠ a ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Fakulta managementu VŠE, MŠMT
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 63 – Akce KLIMA - Aktivizující formy učení
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita se zaměřuje na budování a rozvoj vzájemných vazeb mezi základními školami a Fakultou managementu VŠE. Cílem aktivity je pořádání akcí pro žáky základních škol, například: - přednášky pro žáky 8. tříd ZŠ - cílem je seznámit žáky s posledními vědeckými poznatky, jak snáze zvládat změnu stylu učit se mj. v souvislosti s přechodem ze základní školy na střední školu, - seznámení žáků s vysokoškolským prostředím - jak (se) učit a lépe si pamatovat, - seznámení žáků s novými trendy ve studiu, - pomoc žákům s vytvořením představy o budoucím studiu, podpora jejich volby povolání. Aktivita se bude realizovat formou přednášek v knihovně FM VŠE. Cílem aktivity je také budování dalších forem vzájemné spolupráce mezi FM VŠE a základními školami v Jindřichově Hradci a na území ORP Jindřichův Hradec. Aktivita má přímou vazbu na akci KLIMA (Aktivizující formy učení).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Fakulta managementu VŠE
Spolupráce	ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Fakulta managementu VŠE, MŠMT
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	4

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 64 – Akce KLIMA - Poznej sám sebe
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Jindřichův Hradec
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu pedagogů mateřských a základních škol. Jejím cílem je vytvořit blok školení, který by byl zaměřen na nové poznatky o tom, jak funguje lidský mozek a jaká je podstata existence a vystupování lidí. Blok školení bude zahrnovat výuku 2 hodiny týdně po dobu cca 9 týdnů. Výuka bude doplněna o praktický výcvik, založený jednak na tom, aby byly otestovány v praxi nové doporučené postupy a jednak na tom, že účastníci školení budou zapisovat a vyhodnocovat, jak byly nové postupy vhodné a úspěšné. Aktivita zahrnuje všechny složky akce KLIMA (Kultura učení; Leadership; Inkluze; Mentoring; Aktivizující formy učení).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Fakulta managementu VŠE
Spolupráce	MŠ a ZŠ v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Fakulta managementu VŠE, MŠMT
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	1

7.2.6 Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 65 – Zkvalitnění výuky v ZUŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce

Popis aktivity	Cílem aktivity je zkvalitnění výuky v Základní umělecké škole Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec a vzájemná spolupráce škol. V roce 2018 se bude realizovat: - příprava vybudování nových prostor pro výuku hudebního a literárně-dramatického oboru a koncertního sálu (v roce 2018 je záměr vytvořit architektonickou studii přístavby a hledání finančních zdrojů), - založení flétnového orchestru ve spolupráci s jinými ZUŠ v oblasti a jeho nástrojové vybavení (v roce 2018 navázání spolupráce s partnerskými školami a realizace prvních společných soustředění a vystoupení, nákup hudebních nástrojů - altové a basové příčné flétny), - semináře pro pedagogy v rámci DVPP - organizování seminářů zacílených na jednotlivé odbornosti v ZUŠ, - pořádání dílen a kulturních zájezdů pro žáky ZUŠ Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec a partnerských škol (ZŠ a ZUŠ v oblasti) - organizování dílen zaměřených na kompetence v uměleckém vzdělávání vedených zkušenými lektory, pořádání kulturních a edukačních zájezdů na profesionální vystoupení (Česká filharmonie, Národní divadlo, Divadlo Alfa-Plzeň, Jihočeské divadlo a 3D Ateliér, Národní galerie), - pořádání přehlídek a soutěží - pokračování v organizaci zavedených akcí - Flautování, Jindřichohradecká akordeonová přehlídka, Přehlídka žáků oboru populární zpěv, DadaInspirační dny-festival autorského a studentského divadla.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZUŠ Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec
Spolupráce	Společnost přátel ZUŠ V. Nováka z.s., město Jindřichův Hradec, Jihočeský kraj, Ministerstvo kultury
Předpokládané náklady	příprava vybudování nových prostor 200 000 Kč založení flétnového orchestru 200 000 Kč semináře pro pedagogy 50 000 Kč pořádání dílen a kulturních zájezdů 100 000 Kč pořádání přehlídek a soutěží 170 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní, Společnost přátel ZUŠ V. Nováka, z.s., město Jindřichův Hradec, Jihočeský kraj, Ministerstvo kultury, MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	Ano
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 66 – Příměstský tábor ZUŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Příprava a organizace dvou týdenních turnusů příměstského tábora pro děti ve věku od 5 do 15 let. Tábor je zaměřen na umělecké aktivity v jednotlivých oborech ZUŠ (výtvarný, taneční, hudební a literárně-dramatický). Stěžejní je práce s kvalitní literární předlohou, se kterou se děti seznamují metodami a technikami dramatické výchovy - znalost a pochopení textu je nutnou podmínkou pro veškeré aktivity. Děti prochází vybraným příběhem, který zpracovávají prostředky jednotlivých oborů, tj. pohybem ztvárňují nálady, vztahy a situace, výtvarně reagují na zlomové situace příběhu, vytváří rekvizity, kostýmy a loutky pro navazující aktivity v literárně-dramatickém oboru. V hudebním oboru vytváří s lektorem melodie a texty, které jsou součástí závěrečného vystoupení. V literárně-dramatickém oboru improvizovaným dramatickým jednáním prozkoumávají jednotlivé dramatické situace, vztahy mezi postavami a jejich motivy jednání. Všechny děti se vystřídají ve všech oborech. Výsledkem je veřejná prezentace jevištního tvaru, který spojuje aktivity a vzniklé výstupy jednotlivých oborů. Součástí aktivity je spolupráce škol (informování o akci, sdílení zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe atd.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZUŠ Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec
Spolupráce	Společnost přátel ZUŠ V. Nováka z.s.
Předpokládané náklady	150 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní, Společnost přátel ZUŠ V. Nováka, z.s., MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	Počet akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 67 – Spolupráce ZUŠ s mateřskými školami
Vazba na cíl	Cíl 1.2 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita

	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje spolupráci ZUŠ a mateřských škol a přispívá k rozvoji dětí prostřednictvím akcí: <u>Dny otevřených dveří pro mateřské školy</u> - probíhají jako dopolední dvouhodinová prezentace práce žáků ZUŠ Jindřichův Hradec dětem z mateřských škol z přilehlého okolí. Děti poznají prostory, ve kterých výuka probíhá, seznámí se s hudebními nástroji formou výchovného koncertu, nahlédnou do práce v tanečním oboru (zhlédnou pár choreografií v podání žáků ZUŠ a aktivně se zapojí do práce), v literárně-dramatickém oboru zhlédnou divadelní představení v podání žáků ZUŠ a aktivně se zapojí do práce, ve výtvarném oboru si vytvoří drobnou upomínku na návštěvu v ZUŠ pod vedením pedagogů výtvarného oddělení. <u>Komplexní přípravné studium</u> - je určeno dětem ve věku 5 let a je zaměřeno na seznámení se se všemi čtyřmi uměleckými obory, které se v ZUŠ vyučují. V prvním pololetí se děti učí základní dovednosti a poznávají specifika jednotlivých oborů a v druhém pololetí pracují na jednotném tématu (např. cestování, folklor, roční období). Výsledkem je vystoupení pro rodiče, kde dochází k syntéze výstupů jednotlivých oborů.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZUŠ Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní, Společnost přátel ZUŠ V. Nováka, z.s., MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	Počet akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	2

7.2.7 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 68 – Udržení a zkvalitnění činnosti DDM Jindřichův Hradec
Vazba na cíl	Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na udržení a rozšíření činnosti Domu dětí a mládeže v Jindřichově Hradci a podporuje pestrou nabídku aktivit pro organizované děti a mládež. Mezi cíle DDM bude ve školním roce 2018 nadále patřit: - vytváření kvalitních podmínek a zázemí pro zájmové vzdělávání (ZV), - vyhledávání odborně a pedagogicky vzdělaných vedoucích (PVČ) a zabezpečování jejich dalšího vzdělávání, - hledání nových trendů v oblasti ZV a jejich zařazení do nabídky DDM, - organizování okresních a krajských kol soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT, - organizování a účast na dalších soutěžích a přehlídkách, - vyhledávání a podávání projektů a grantů pro zabezpečení ZV, - činnostmi ZV pokrýt co největší skupinu dětí, včetně dětí mimořádně nadaných a dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. DDM bude nadále zajišťovat své aktivity jak formou příležitostnou, pravidelnou (kroužky), táborovou (příměstské, pobytové tábory), osvětovou činností, péčí o nadané žáky, organizováním soutěží a přehlídek apod. Do aktivit DDM budou i v roce 2018 patřit kroužky a aktivity pohybově sportovní; estetické, výtvarné a rukodělné; taneční, hudební a dramatické; environmentální; technické; společenskovední. Vzhledem k tomu, že zřizovatelem DDM je Jihočeský kraj, nejsou jeho aktivity omezeny pouze na město Jindřichův Hradec. V DDM Jindřichův Hradec ve školním roce 2017/2018 funguje 105 zájmových útvarů, na které dochází 1051 účastníků, z toho téměř 960 dětí do 15 let. Cílem je tuto činnost udržet a dále rozvíjet. Proto je potřeba udržovat a zkvalitňovat podmínky pro činnost DDM a umožnit organizaci, aby mohla na rozdíl např. od základních škol rychle reagovat na aktuální trendy a zájmy dětí a přizpůsobit jim aktuální nabídku kroužků, aktivit a akcí. Je tedy důležité, aby DDM mělo k dispozici dostatečné prostory, vybavení a kvalifikované lidské zdroje. Součástí aktivity je spolupráce DDM se školami, organizacemi a dalšími subjekty podporujícími vzdělávání dětí a žáků, včetně dětí a žáků nadaných a dětí a žáků se SVP (vzájemné informování, sdílení zkušeností, příprava společných programů atd.)
Termín realizace	Rok 2018

Realizátor	Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ, ZŠ, organizace v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	10.000.000,- Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, DDM JH, Vyhlášené granty, dotace Město JH
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených školských zařízení
Měrná jednotka	Zařízení
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 69 – Rozšíření zázemí pro zájmové vzdělávání, spolupráce organizací
Vazba na cíl	Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Cíl 3.2 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl Posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) Posílení spolupráce NZV a mateřských škol Posílení spolupráce NZV a základních škol
Typ aktivity	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozšíření zázemí pro zájmové vzdělávání dětí a žáků a rozvoj vzájemné spolupráce organizací. Aktivita obsahuje: - vybudování Hřiště A je to pro zájmové a neformální vzdělávání dětí v předškolním věku v MŠ a žáků ZŠ, - vytvoření odborných učeben včetně příslušenství pro práci s materiály a nástroji, odborné učebny pro hravou matematiku, odborné učebny pro přírodní vědy s využitím digitálních technologií, pro rozvoj polytechnické výchovy, - rozvoj spolupráce DDM s MŠ, se ZŠ, s Junákem - svaz skautů a skautek ČR, středisko Zlatá Růže Jindřichův Hradec v oblasti polytechnické výchovy. Aktivita podporuje rozvoj všech dětí a žáků včetně dětí a žáků nadaných a dětí a žáků se SVP.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ, ZŠ, organizace v ORP Jindřichův Hradec

Předpokládané náklady	18.000.000,- Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, Grant IROP, DDM JH
Navazující investice	Ano
Indikátor	Počet akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	3

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 70 – Polytechnické vzdělávání – technické kroužky a exkurze příroda
Vazba na cíl	Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem je rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání prostřednictvím vzdělávání v DDM Jindřichův Hradec. V roce 2018 se bude realizovat: <u>Technické kroužky</u> - obsahem zájmového vzdělávání v této oblasti je podpora manuální zručnosti, technického myšlení a trpělivosti s cílem samostatné technické tvořivosti. Jedná se o aktivity: - kroužky pro veškeré věkové kategorie z různých oborů modelářské činnosti (letecké, lodní, plastické, železniční), - kroužky technické – podpora řemesel, - zařazení legorobotiky, - kroužky výpočetní techniky – rozvoj osobnosti pomocí moderní techniky ať už v projevu psaném nebo grafickém. Prostřednictvím technických kroužků se podporuje rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií) a rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. <u>Exkurze příroda</u> - představení světa zvířat pomocí exkurze v přírodovědném oddělení DDM JH, kde je velké množství živočichů se zastoupením téměř všech světových biotopů. Praktickou ukázkou těchto živočichů a představením jejich přirozeného prostředí se dětem přibližuje svět zvířat. Cílem je: - vytvořit vztah dětí ke všemu živému podle hesla „Přírodu poznej a chraň!“ - vést k odpovědnosti a pečlivosti při chovu zvířat - učit děti pozorování přírody.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec

Spolupráce	MŠ, ZŠ, školní družiny, organizace v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	400.000,- Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, DDM JH
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 71 – Dopravní výchova v DDM
Vazba na cíl	Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
Popis aktivity	V roce 2018 bude v DDM Jindřichův Hradec stejně jako v předchozích letech probíhat systematická dopravní výchova na dopravním hřišti. Je sestavena tak, aby si z ní děti odnesly co nejvíce. V první části děti poznávají například dopravní značky, učí se teoretickým základům, v druhé pak již prakticky používají komunikace dopravního hřiště a formou hry si nacvičují dopravní provoz. Tím se co nejvíce učí, jak se správně chovat a zajišťovat si tak vlastní bezpečnost na komunikacích. Cílem je získat vědomosti a zkušenosti z oblasti dopravní výchovy, vztahů k okolí a klidem, vštěpovat dětem ukázněnost, vztah ke zdraví, opatrnost. Aktivita tak podporuje rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, konkrétně rozvoj vlastností, které ovlivňují reakci dětí při chování v určitých dopravních situacích (tj. paměť, pozornost, soustředěnost, ukázněnost, ohleduplnost, vnímání i orientaci v prostoru a čase, vnímání nebezpečí, výcvik prospěšný jejich bezpečnému pobytu venku, v silničním provozu). Aktivita podporuje rozvoj všech dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP. Součástí aktivity je spolupráce DDM s dalšími subjekty z ORP Jindřichův Hradec v oblasti dopravní výchovy (vzájemné informování, sdílení zkušeností, příprava společných programů atd.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ, ZŠ, organizace v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	165.000,- Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, Město JH, DDM JH
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet akcí
Měrná jednotka	Akce

Hodnota indikátoru	25
--------------------	----

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 72 – Doprovodné vzdělávací programy v Městské knihovně Jindřichův Hradec
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je udržení a rozšíření doprovodných aktivit Městské knihovny Jindřichův Hradec. Jedná se o aktivity podporující čtenářskou gramotnost v návaznosti na celostátní knihovnické aktivity: - Březen měsíc čtenářů - Noc s Andersenem - Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka - Den pro dětskou knihu Jednotlivé akce zohledňují specifické potřeby jednotlivých účastníků. Dále se jedná o aktivity, které rozvíjejí kreativitu dětí a žáků a podporují proaktivní přístupy k řešení problémů. Jedná se o různé typy tvůrčích dílen a dalších aktivit zaměřených na nejrozličnější témata, včetně důrazu na rozvoj čtenářských a dalších gramotností. Aktivita podporuje rozvoj všech dětí a žáků včetně dětí a žáků nadaných a dětí a žáků se SVP. Součástí aktivity je spolupráce DDM se školami, organizacemi a dalšími subjekty podporujícími vzdělávání dětí a žáků v oblasti čtenářské gramotnosti (programy pro školy, vzájemné informování, sdílení zkušeností, příprava společných programů atd.)
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Městská knihovna Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ, ZŠ, organizace
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Městská knihovna Jindřichův Hradec, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	Akce
Hodnota indikátoru	Neurčeno

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 73 – Podpora činnosti organizací neformálního vzdělávání dětí a žáků
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 3.4 – Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Jindřichův Hradec
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na udržení a rozvoj činnosti organizací, které na území ORP Jindřichův Hradec zajišťují neformální vzdělávání dětí a žáků. To je záměrné, ale dobrovolné učení, které probíhá v řadě rozmanitých prostředí a situací. Dětem a žákům pomáhá rozvíjet gramotnosti a dovednosti, orientovat se v hodnotách a vytvářet postoje. Neformální vzdělávání zajišťují profesionální pracovníci organizací nebo dobrovolníci. V menších obcích je činnost organizací neformálního vzdělávání významným prvkem, protože podporuje sounáležitost dětí se svou obcí. V rámci udržení a rozvoje neformálního vzdělávání je potřeba zajišťovat zejména: - vhodné prostorové a materiální podmínky, - kvalifikované pracovníky a dobrovolníky pro zajištění činnosti, - vzdělávání stálých pracovníků organizací a dobrovolníků, - prostředky umožňující včas reagovat na aktuální trendy (rychle se měnící módní zájmy dětí). Cílem aktivity je: - udržení činnosti institucí neformálního vzdělávání v ORP Jindřichův Hradec, - rozvoj a zkvalitňování činnosti, - rozvoj vzájemné spolupráce institucí, zaměřené na realizaci společných akcí, sdílení informací a zkušeností a přípravu společných programů a projektů.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Instituce zajišťující neformální vzdělávání v ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ, ZŠ, organizace, obce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených organizací
Měrná jednotka	Organizace

Hodnota indikátoru	Neurčeno
--------------------	----------

7.2.8 Sociální služby a prevence

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 74 – Podpora rozvoje dětí se zdravotním postižením
Vazba na cíl	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje udržení služby rané péče. Tato sociální služba je poskytována dítěti a rodičům dítěte ve věku do 7 let, které je zdravotně postižené nebo jehož vývoj je ohrožen v důsledku nepříznivého zdravotního stavu. Služba je zaměřena na podporu rodiny a podporu vývoje dítěte s ohledem na jeho specifické potřeby. Na území ORP Jindřichův Hradec je služba poskytována terénní formou. Zajišťují ji poskytovatelé: I MY, o.p.s. – pro rodiny dětí s mentálním, tělesným a kombinovaným postižením a děti s ohroženým vývojem, s opožděným či ohroženým vývojem a děti s poruchami autistického spektra. Středisko rané péče SPRP České Budějovice – pro rodiny s dětmi s ohroženým vývojem v oblasti zrakového vnímání. APLA Jižní Čechy, z.ú. – pro rodiny s dětmi s poruchou autistického spektra. Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. – pro rodiny s dětmi se sluchovým a kombinovaným postižením. Aktivita podporuje také zachování dostupnosti sociálně aktivizačních služeb, které osobám s poruchou autistického spektra a jejich rodinám poskytuje APLA Jižní Čechy, z.ú. Cílem je udržení služeb a rozvoj spolupráce mezi poskytovateli sociálních služeb, školami, rodinami a dalšími subjekty.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	I MY, o.p.s. Středisko rané péče SPRP České Budějovice APLA Jižní Čechy, z.ú. Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s.
Spolupráce	Odbor sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec, rodiny, mateřské školy, obce, organizace
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce

Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	Organizace
Hodnota indikátoru	4
ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 75 – Podpora rozvoje žáků se sociálním znevýhodněním
Vazba na cíl	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem je podpora rozvoje žáků se sociálním nebo zdravotním znevýhodněním, kterou prostřednictvím svých aktivit poskytuje organizace Otevřená OKNA,z.ú. V roce 2018 je záměrem realizovat: <u>Doučování dětí ze znevýhodněného prostředí</u> - doučování je zaměřeno na žáky, kteří mají problémy se vzděláváním a jejichž rodina si nemůže dovolit klasické placené služby. Jedná se o žáky z prvního a druhého stupně základních škol. Doučování probíhá v celém spektru předmětů, které se na ZŠ vyučují. V roce 2018 je předpokládaná kapacita 10 dětí. <u>Individuální terapie pro děti ze znevýhodněného prostředí</u> - terapie je zaměřena na osobní problémy dětí ze znevýhodněných rodin. Řeší jejich aktuální psychický stav a kompenzuje různé projevy, které sebou nepříznivá životní situace rodiny přináší. V roce 2018 je předpokládaná kapacita 10 dětí. <u>Letní tábor pro děti s handicapem</u> - pobytová aktivita pro děti se zdravotním nebo sociálním handicapem na 10 dní, většina práce je odvedena dobrovolnický. Kapacita 20 dětí, potřeba 22 dobrovolníků. <u>Dobrovolnické programy 5P, Kapři</u> - aktivity pro volný čas určené pro znevýhodněné děti. Smyslem je kompenzovat nedostatek sociálních kontaktů a společenských a sportovních příležitostí pro jejich rozvoj. Program je založen na dobrovolné práci převážně mladých lidí, kteří se dětem věnují pravidelně a ve svém volném čase (plavání, hry v klubovně, společné akce). <u>Edukace sociálně znevýhodněných rodin</u> - edukace řeší rodinu jako celek, jako systém, kde nefungují rodiče a děti jako samostatné subjekty, ale jako organismus, který je potřeba. Pokud se dítě dostane do nějakých problémů, je nutné řešit formou edukace dítě i celou rodinu. <u>Prevence sociálně patologických jevů u žáků, etopedická péče u žáků s problémy</u> - individuální práce v rámci prevence sociálně patologických jevů, kde už se problémy v etopedické oblasti u dětí školního věku vyskytly (různé formy závislostního chování, záškoláctví, krádeže, lhaní, neposlušnost atd.), aktivní řešení problémů formou speciálně pedagogické intervence.

	<u>Vrstevnické skupiny – skupinové učení</u> - vrstevnické skupiny probíhají formou pravidelného scházení skupiny žáků (max. 10 žáků) 1x týdně. Setkání jsou zaměřena na prohlubování sociálních kontaktů mezi vrstevníky, dále také na rozšíření spektra využívání volného času, aby se děti naučily trávit čas aktivně, nikoliv sezením u TV, PC a jiných moderních technologií. Činnost je věnována sportovním aktivitám, kulturním akcím, výtvarným činnostem atd. Součástí aktivity je rozvoj spolupráce mezi organizacemi, školami a rodinami (sdílení informací a zkušeností, společné vzdělávání, příprava programů atd.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Otevřená OKNA, z.ú.,
Spolupráce	OSPOD (doporučení klientů), obce a firmy v regionu (sponzorské dary), Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Jindřichově Hradci, Střední zdravotnická škola v Jindřichově Hradci, základní školy, obce
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, nadace, obce, firmy, rodiče dětí
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	Organizace
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 76 – Podpora rodin s dětmi v krizové sociální situaci
Vazba na cíl	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje udržení sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi. Posláním služby je pomoc rodinám s dětmi, u kterých je jejich vývoj ohrožen v důsledku dopadů dlouhodobě krizové sociální situace, kterou rodiče nedokážou sami bez pomoci překonat, a u kterých existují další rizika ohrožení jejich vývoje. Služba poskytuje pomoc především v činnostech vzdělávacích a aktivizačních (například pomoc dětem s přípravou do školy, opakování učiva, domácími úkoly, doprovody domů apod.). Také pomáhá rodinám při uplatňování jejich práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí členů rodin (například pomoc se složenkami, vyplnění žádostí o dávky, doprovod na úřady, pomoc při hledání zaměstnání, řešení dluhů apod.) a zprostředkování kontaktu se společenským prostředím. Služba je poskytována na území města

	Jindřichův Hradec, jak terénní, tak ambulantní formou.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Farní charita Jindřichův Hradec
Spolupráce	Odbor sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec, Diecézní charita České Budějovice, mateřské a základní školy, úřady, obce
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	Organizace
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 77 – Dostupnost nízkoprahových zařízení pro děti a mládež
Vazba na cíl	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje zachování nízkoprahového zařízení pro děti a mládež ve Starém Městě pod Landštejnem a vznik nízkoprahového zařízení pro děti a mládež v Jindřichově Hradci. Zařízení poskytuje ambulantní a terénní služby pro děti a mládež (6–26 let) ohrožené společensky nežádoucími jevy. Cílem je minimalizování sociálních rizik, prevence vyloučení ze společnosti, předcházení a mírnění rizikového chování, nabídnutí možnosti trávení volného času, pomoc při zvládání životních událostí vlastními silami, prevence sociálně patologických jevů. Ve Starém Městě pod Landštejnem je služba dostupná již 8 let. Nabízí bezpečný prostor, zázemí a pomoc dětem a dospívající mládeži ve věku 7 – 22 let, které se ocitli v nepříznivé životní situaci nebo mají životní styl, díky němuž se dostávají do konfliktů se svým okolím. V Jindřichově Hradci je potřeba tuto službu zřídit. Na základě dotazování mezi řediteli základních škol v J. Hradci bylo zjištěno, že cca 100 dětí ve školním věku se potýká se závažnými sociálními problémy (výchovné, sociální, experimenty s drogami atd.) a nízkoprahové zařízení pro děti a mládež by pro ně bylo vhodnou službou. V péči kurátora pro děti a mládež v ORP J. Hradec je 93 dětí. Jde o děti s vážnými problémy, prokázanou trestnou činností apod. Největší potřeba NZDM je na sídlišti Hvězdárna, popř. sídlišti Vajgar. Město J. Hradec bude jednat s vhodnými poskytovateli sociálních služeb o zřízení nízkoprahového zařízení pro děti a mládež v J. Hradci. Vybranému poskytovateli potom pomůže s hledáním prostor pro

	NZDM.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Farní Charita Protivín Město J. Hradec
Spolupráce	Poskytovatelé sociálních služeb, školy, obce, Diecézní Charita České Budějovice
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	Organizace
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 78 – Programy primární prevence rizikového chování
Vazba na cíl	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity pokračování programů prevence rizikového chování a spolupráce organizací, škol a úřadů v této oblasti. <u>Realizace programů primární prevence rizikového chování THEIA</u> – programy primární prevence na školách jsou zaměřeny na konkrétní rizikové chování žáků. Jejich cílem je předejít problémům a následkům spojeným s rizikovými projevy chování, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich dalšímu rozšíření. Programy primární prevence navazují na práci pedagogických pracovníků na školách. Reagují na potřeby škol a školských zařízení, reflektují aktuální situaci u žáků, jsou aktualizovány o nové prvky a fenomény. Programy jsou zaměřené na vztahy mezi žáky a jejich vztahy vůči okolí, zejména na prevenci násilí, šikany, kyberšikany, rasismu, xenofobie, výtržnictví, extremismu, vlivu současných životních stylů a subkultur na děti a mládež, na prevenci zadlužování. <u>Specifická prevence pro školy a školská zařízení – Metha, z.ú.</u> - všeobecná a selektivní primární prevence pro školy a školská zařízení, semináře pro pedagogy, osvěty pro veřejnost. Cílem je předejít rizikovému chování žáků v oblasti závislostního chování (adiktologie), oddálit experimentování s návykovými látkami, popř. vyloučit užívání vůbec, dále prevence kriminality a výchova a vzdělávání ke zdravému životnímu stylu. Prevence se realizuje formou: - přednášek a besed pro žáky,

	- práce s třídním kolektivem, - vzdělávání a osvěty pro pedagogy a veřejnost. Součástí aktivity je spolupráce organizací, škol a úřadů v této oblasti (sdílení informací a zkušeností, společné vzdělávání, společná příprava programů atd.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	THEIA – krizové centrum o.p.s. <u>Metha, z.ú.</u>
Spolupráce	Odbor sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec, základní školy, PPP Jindřichův Hradec, poskytovatelé sociálních a doprovodných služeb, další organizace
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	Organizace
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 79 – Tréninkové programy Pedagogicko-psychologické poradny
Vazba na cíl	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Pedagogicko-psychologická poradna v Jindřichově Hradci nabízí, kromě standardních diagnosticko-reedukačních činností, tréninkové programy pro děti. Jedná se o program Neposeda, který je určen pro děti a žáky ve věku 6–10 let s diagnostikovanou poruchou pozornosti (ADHD). Prostřednictvím skupinové práce se děti učí, jak zvládat obtíže s nepozorností, neklidem a impulsivitou. Pro rodiče je připraven speciální program, zaměřený především na hledání vhodných výchovných a výukových postupů. Programy Nebojsa (pro děti a žáky ve věku 5–7 let) a Kamarád (12-15 let) jsou zaměřeny na rozvoj sociálně-emočních kompetencí. Pro předškolní děti je určen kurz Hurá do školy. V tomto kurzu získá dítě vědomosti a dovednosti, které mu umožní lepší start ve škole. Účast na kurzech je bezplatná. Součástí aktivity je spolupráce pedagogicko psychologické poradny, škol a organizací v oblasti tréninkových programů a kurzů pro děti a žáky (sdílení informací a zkušeností, setkávání, společné vzdělávání, společná příprava programů atd.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	PPP Jindřichův Hradec

Spolupráce	Mateřské a základní školy, organizace
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	Organizace
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 80 – Zajištění společného školního psychologa nebo speciálního pedagoga
Vazba na cíl	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Menší školy ve venkovském prostoru, ale ani větší městské školy nemohou jednotlivě zaplatit psychologa/speciálního pedagoga. Proto je cílem spojit několik škol dohromady a zajistit tak sdíleného psychologa/speciálního pedagoga, který působí každý den v jiné škole. Podobně spolupracuje např. 7 škol v ORP Týn nad Vltavou. Školní psycholog poskytuje psychologické poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům v oblastech výchovy a vzdělávání a osobnostního rozvoje. Jedná se jak o individuální, tak skupinové psychodiagnostické činnosti. Významným způsobem může napomoci při řešení výchovných, ale i sociálních problémů dětí. Speciální pedagog se orientuje na podporu a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (s vývojovými poruchami učení a chování). Dále podporuje vytváření zdravého klimatu ve školách prostřednictvím speciálně pedagogické činnosti s pedagogy školy a rodiči žáků školy.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ z ORP Jindřichův Hradec
Spolupráce	Obce v ORP Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	Neurčeno

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 81 – Aktivita města J. Hradec pro děti a žáky ze znevýhodněného prostředí
Vazba na cíl	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem je podpora rozvoje dětí a žáků, kterou prostřednictvím svých aktivit zajišťuje Odbor sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec. Činnost je zaměřena na děti a žáky ze slabého sociokulturního prostředí. Cílem je předcházet situacím, kdy děti přebírají životní styl komunity, která je dlouhodobě bez práce a vlastních stabilních příjmů. Jedná se o primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů včetně zajištění prevence v oblasti boje s návykovými látkami. Součástí je také rozvoj komunikačních schopností, osvojení základních hygienických návyků a základních norem chování. V roce 2018 je záměrem realizovat aktivity, které probíhaly i v předchozích letech: <u>Zařízení sociálně výchovné činnosti</u> - aktivita, která umožňuje žákům z rodin, kde rodiče v plné míře neplní rodičovskou roli, smysluplné trávení volného času alespoň v jednom dnu v týdnu po dobu školního roku. Do zařízení též docházejí děti, které mají výchovné problémy, případně se dopouštějí trestné činnosti. Jedná se o klubové aktivity v prostorách Domu dětí a mládeže v Jindřichově Hradci a tělocvičně SOŠ a SOU J. Hradec. Výběr činností je přizpůsoben věku dětí, počtu dětí a jejich zájmům. <u>Rekreačně výchovný tábor pro děti</u> - aktivita je určena pro žáky: - jejichž rodiče neplní povinnosti plynoucí z rodičovské odpovědnosti a nevykonávají nebo zneužívají práva plynoucí z této odpovědnosti, - kteří byli svěřeni do péče jiné osoby než rodiče, - kteří vedou zahálčivý nebo nemravný způsob života, - na kterých byl spáchán trestný čin nebo kteří byli k jeho spáchání zneužiti. Jedná se 10denní tábor v Turistické základně DDM J. Hradec v Dolním Radíkově s motivačním programem. <u>Výchovný víkendový pobyt</u> - tato aktivita je určena žáky ze stejného prostředí jako výchovně rekreační tábor a koná se na stejném místě.

	Umožňuje intenzivnější práce s dětmi i v průběhu roku mimo letní prázdniny. Z tohoto důvodu se koná 1x v prvním a 1x ve druhém pololetí roku. Činnost probíhá formou her s důrazem na postupové soutěže, tak aby byl přiblížen dětem reálný život mimo rodinu ve společnosti ostatních dětí a dospělých. Smyslem takové činnosti je prohloubení vzájemných vztahů dětí při dlouhodobějším trávení volného času. Cílem aktivit je výchovné působení na děti směřující k odstranění nebo potlačení poruch chování a k získání potřebných společenských a hygienických návyků, k obnově sil a k rekreaci dětí. Součástí je také vzájemná spolupráce subjektů, které podporují rozvoj žáků ze znevýhodněného prostředí ((sdílení informací a zkušeností, setkávání, společné vzdělávání, společná příprava programů atd.).
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Odbor sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec
Spolupráce	Školy, Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec, OS ČČK J. Hradec, Střední odborná škola a střední odborné učiliště J. Hradec, OŘ PČR J. Hradec, Sbor dobrovolných hasičů města Jindřichův Hradec, Vězeňská služba ČR - Vazební věznice České Budějovice.
Předpokládané náklady	268 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	Organizace
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 82 – Zajištění asistenta pedagoga v ZŠ a MŠ v Kardašově Řečici
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora a pomoc při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím asistenta pedagoga v Kardašově Řečici. Základní školu v Kardašově Řečici navštěvuje 285 žáků, z toho 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V Mateřské škole v Kardašově Řečici je také několik dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem tohoto opatření je podpora a pomoc při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím asistenta pedagoga. Funkce asistenta pedagoga je systémovým vyrovnávacím a podpůrným

	opatřením , jehož cílem je poskytnout v případě potřeby dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami účinnou a efektivní pomoc zaměřenou na zvýšení jejich školní úspěšnosti v hlavním vzdělávacím proudu. Asistent pedagoga pomáhá pedagogickým pracovníkům školy při výchovné a vzdělávací činnosti, poskytuje pomoc při komunikaci se žáky a zákonnými zástupci žáků a komunitou, ze které žák pochází. Podporuje žáky při přizpůsobení se školnímu prostředí, při výuce a při přípravě na výuku a představuje pomoc žákům s těžkým zdravotním postižením při sebeobsluze a pohybu během vyučování a při akcích pořádaných školou mimo místo, kde škola v souladu se zápisem do školského rejstříku uskutečňuje vzdělávání.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	ZŠ a MŠ Kardašova Řečice
Spolupráce	PPP, SPC, OSPOD
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zapojených škol
Měrná jednotka	Škola
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 83 – Udržení dostupnosti Střediska výchovné péče v J. Hradci
Vazba na cíl	Cíl 2.3. – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je udržení činnosti Střediska výchovné péče v Jindřichově Hradci, které zahájilo provoz v prosinci 2015. Středisko se zaměřuje na práci s dětmi s výchovnými a výukovými problémy, jako je špatný prospěch, záškoláctví, krádeže, útoky z domova, agresivní chování, na oběti šikany a agresory. Provozní náklady zajišťuje Město Jindřichův Hradec, personálně středisko zajišťuje Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec. Středisko poskytuje ambulantní služby na adrese Janderova 147/II, 3. patro (budova Úřadu práce), Jindřichův Hradec a pracuje zde psycholog, etoped a sociální pracovník. SVP poskytuje služby

	zaměřené na děti s rizikem poruchy chování a dětem s rozvinutými poruchami chování. Služby jsou poskytovány též rodičům a pedagogům.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec
Spolupráce	Město J. Hradec, školy
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zařízení
Měrná jednotka	Zařízení
Hodnota indikátoru	1

7.2.9 Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 84 – Monitoring a vyhodnocování realizace MAP
Vazba na cíl	všechny
Vazba na opatření	všechny
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	V průběhu implementace MAP bude monitorováno, jak se realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu daří, jaké se vyskytnou překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring bude provádět realizační tým ve spolupráci s pracovními skupinami v předem určených intervalech. Výstupem z monitoringu bude monitorovací zpráva. Pravidelně bude vyhodnocováno plnění plánu. Budou vyhodnoceny splněné aktivity a budou hledány možnosti realizace aktivit nesplněných. Zároveň bude posouzeno, zda jsou aktivity stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací). Budou hodnoceny výsledky a přínosy, případně dopady realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu včetně jejich dopadu na strategii MAP. Na základě toho budou stanoveny další kroky v procesu rozvoje a aktualizace MAP. Obsahem aktivity je i pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace celého projektu a naplňování priorit a cílů MAP. Na základě údajů z monitoringu a z informací získaných i jinými způsoby budou zjišťovány přínosy a dopady a bude vyhodnocována úspěšnost

	procesů fungování a rozvoje partnerství.
Termín realizace	Rok 2018
Realizátor	Neurčeno
Spolupráce	ZŠ, MŠ, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet zpracovaných a vyhodnocených monitorovacích zpráv
Měrná jednotka	Zprávy
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	Aktivita 85 – Realizace jednotlivých aktivit MAP
Vazba na cíl	všechny
Vazba na opatření	všechny
Typ aktivity	Aktivita spolupráce

Popis aktivity	Cílem je podpořit a zajistit realizaci každé z aktivit ročního akčního plánu s tím, že realizátor napsaný u konkrétní aktivity není zodpovědný za její splnění a není (ale může být) totožný s realizátorem projektu, v rámci kterého se bude aktivita plnit. Realizátoři aktivit jsou osoby (subjekty), které budou splnění aktivity trvale iniciovat. Budou tedy odpovědní za to, že aktivita bude „živým tématem“ a budou hledány možnosti jejího plnění. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění zdrojů plnění (lidských, materiálních, finančních). Budou se realizovat zejména aktivity s vazbou na povinně volitelná témata (Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) a na volitelná témata (opatření dle Strategického rámce MAP Jindřichův Hradec). Povinně volitelná témata a volitelná témata budou naplněna v následujících oblastech: inkluzivní vzdělávání, otevřená škola, předškolní vzdělávání, rozvoj gramotností a kompetencí, kompetence pro demokratickou kulturu, regionální identita – spolupráce s komunitou, polytechnické vzdělávání, tvořivost, iniciativa a podnikavost, kariérové poradenství. Bude kladen důraz na podporu pedagogických pracovníků, včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu, síťování se zkušenými kolegy a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín realizace	Školní rok 2018/2019
Realizátor	Neurčeno
Spolupráce	ZŠ, MŠ, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	Ne
Indikátor	Počet připravených projektů k implementaci MAP
Měrná jednotka	Projekty
Hodnota indikátoru	neurčeno

Seznam zkratek

BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
IROP	Integrovaný regionální operační program
JčHK	Jihočeská hospodářská komora
JHTV	Jindřichohradecká televize
MAP	místní akční plán
MAS	místní akční skupina
MMR	ministerstvo pro místní rozvoj
MPSV	ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	mateřská škola
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP	ministerstvo životního prostředí
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
NZV (ZNV)	Neformální a zájmové vzdělávání (zájmové a neformální vzdělávání)
OP PPR	Operační program Praha - pól růstu ČR
OP VVV	Operační program Věda, výzkum vzdělávání
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
ORP	obec s rozšířenou působností
OŠMT	odbor školství, mládeže a tělovýchovy
RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
SOŠ	střední odborná škola
SŠ	střední škola
SOU	střední odborné učiliště
SR MAP	Strategický rámec místního akčního plánu
SVL	sociálně vyloučená lokalita
SVP	Středisko výchovné péče
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ÚP	úřad práce
ZVaS	Zařízení pro další vzdělávání a Středisko služeb školám
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola

Seznam příloh

Příloha č. 1 Analytická část - obecná

Příloha č. 2 Investiční priority IROP za ORP Jindřichův Hradec

Příloha č. 3 Investiční a neinvestiční záměry za území ORP Jindřichův Hradec

Seznam literatury

MŠMT, 2014b. *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020* [online]. B.m.: Msmt.cz. Získáno z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf

MŠMT, 2015b. *Dlouhodobý záměr vydělávání a rozvoje ČR 2015-2020* [online]. B.m.: Msmt.cz. Získáno z: http://www.vydelavani2020.cy/images_obsah/dokumentza/strategie/dy-rgs-2015-2020.pdf

MŠMT, 2015c. *Metodický výklad k AVÍZU výzvy k předkládání žádostí o podporu individuálních projektů systémových do Operačního programu Výzkum, vývoj a vydělávání* [online]. B.m.: Msmt.cz. Získáno z: http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Avizo_1_IPS/Priloha_c_4_Metodicky_vzklad_vyzvy_IPs.pdf