



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec

listopad 2023



Vážení přátelé,

jsem velice rád, že se podařilo zrealizovat v pořadí již 3. projekt Místního akčního plánování v oblasti vzdělávání na území ORP Jindřichův Hradec. Místní akční plánování zaměřené na oblast školství probíhá již od roku 2016 a za tuto dobu si již dovoluji říct, že tento projekt na území našeho ORP skutečně přispívá k podpoře kvalitního vzdělávání dětí a žáků v rámci předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. Současně dochází k rozvoji spolupráce pedagogů z různých škol a celkově se daří udržet a prohlubovat existující partnerství i navazovat partnerství nová. Věřím, že se tento proces povede zachovat i v dalších letech.

Velké poděkování patří všem, kteří se na zpracování tohoto Místního akčního plánu III podíleli a zároveň si přeji, aby výstupy tohoto projektu i nadále sloužily k podpoře vzdělávání všech dětí a žáků na území ORP Jindřichův Hradec.

Mgr. Jan Javorský
předseda řídicího výboru projektu MAP III

Úvod

Dokument „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec“ (dále v textu jen MAP JH) je hlavní aktuálně platnou územní strategií pro oblast vzdělávání v území obce s rozšířenou působností Jindřichův Hradec a jeho platnost je stanovena na roky 2024 a 2025. MAP JH vychází z metodických postupů Výzvy č. 02_20_082 Akční plánování v území pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání III v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP III.

MAP je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků, zahrnuje oblasti předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka do 15ti let, zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách a kontinuální podpora spolupráce zřizovatelů, škol a školských zařízení, rodičů, žáků, široké veřejnosti a ostatních subjektů působících v oblasti vzdělávání na území ORP Jindřichův Hradec. Nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství je základem pro rozvoj MAP. Partnerstvím MAP se rozumí široká platforma všech spolupracujících aktérů v území ORP Jindřichův Hradec, kteří považují vzdělávání, jeho dostupnost a kvalitu za důležitou prioritu a jsou ochotni se spolupodílet na jejím dosahování. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Jindřichův Hradec.

Manažerské shrnutí

MAP stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů regionální vzdělávací politiky, a to na základě místní potřeby, která je podložena reálnými daty a analýzami. Proces MAP probíhá v území ORP Jindřichův Hradec od června 2016.

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v dotčeném regionu. Pro přehlednost jsou zde zpracovány z hlediska národní úrovně, krajské úrovně a místní úrovně. Již definované priority České republiky, Jihočeského kraje, místních akčních skupin a mikroregionů na daném území jsou základem pro Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec.

Národní a nadnárodní úroveň

- Strategie 2030+ je klíčovým dokumentem pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekádě 2020-2030+, potažmo i pro definici priorit a strategických cílů SR MAP pro území ORP Jindřichův Hradec. Cílem Strategie 2030+ je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají.

Strategie 2030+ definuje dva strategické cíle:

- Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
- Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023

Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji 2020-2024
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji II

Mikroregionální a regionální úroveň

- Strategický rámec místního akčního plánování rozvoje vzdělávání do roku 2023 pro ORP Jindřichův Hradec
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Česká Kanada „Pro lepší život na venkově 2“
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupiny Třeboňsko o.p.s. na období 2021-2027

Popis území ORP Jindřichův Hradec, počet zapojených škol

V území ORP Jindřichův Hradec se nachází 20 obcí, které zřizují mateřskou nebo základní školu a dalších 40 obcí v ORP, které školu nezřizují. Na území ORP Jindřichův Hradec působí 14 MŠ, 9 základních škol a 9 škol spojených (MŠ a ZŠ pod jedním RED IZO). Dále také ZUŠ Jindřichův Hradec a MŠ, ZŠ a Praktická škola Jindřichův Hradec, jejichž zřizovatelem je Jihočeský kraj. Detailnější analýza je zpracována v dokumentu Analytická část MAP ORP Jindřichův Hradec dostupném na webových stránkách projektu <https://ucenivceskekanade.cz/>

Identifikace zapojených aktérů

Do plánovacího procesu MAP v ORP Jindřichův Hradec je zapojeno 32 škol, z celkového počtu 34. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání, představitelé z řad státních a nestátních neziskových organizací, orgánů místní samosprávy a ostatních právních subjektů zabývajících se problematikou výchovy a vzdělávání dětí a žáků v tomto území.

Do procesu MAP je rovněž zapojena veřejnost, a to všemi způsoby uvedenými v dokumentu Komunikační plán projektu, v platné verzi dostupný na <https://ucenivceskekanade.cz/>. Při realizaci projektu je respektován princip otevřenosti, je tedy i dalším případným aktérům umožněno zapojení do spolupráce.

Seznam zapojených subjektů vč. kontaktů a formy zapojení jednotlivých cílových skupin (zřizovatelé škol, ředitelé, vedoucí a pedagogičtí pracovníci škol, školských zařízení a zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, děti a žáci a jejich rodiče, veřejnost) je uveden v dokumentu Identifikace dotčené veřejnosti, dostupném na <https://ucenivceskekanade.cz/>.

Organizační struktura MAP

Bližší popis a konkrétní složení organizační struktury projektu MAP včetně specifikace jednotlivých rolí je uvedeno ve strategickém dokumentu MAP s názvem Organizační struktura MAP III, platná verze tohoto dokumentu je dostupná na webových stránkách projektu <https://ucenivceskekanade.cz/>. Mezi hlavní orgány organizační složky patří:

Realizační tým MAP - nese hlavní odpovědnost za věcné naplnění projektu MAP III. v celém jeho rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platforem a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu.

Řídící výbor MAP - je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.

Pracovní skupiny MAP - v rámci projektu MAP jsou zřízeny 4 pracovní skupiny: PS pro financování, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka, PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a PS pro rovné příležitosti

Popis struktury MAP

MAP je tvořen **Analytickou částí**, která komplexně mapuje vzdělávání v území, **Strategickým rámcem MAP do roku 2025** a dokumentem **Akční plán**, který vychází ze Strategického rámce MAP do roku 2025 a je zpracován zvlášť pro roky **2024** a **2025**.

Analytická část MAP komplexně mapuje vzdělávání v území. Informační základnou Analytické části MAP jsou analýzy, které byly prováděny vlastním šetřením realizačního týmu i šetřením dalších subjektů (PAQ research, ČŠI, MŠMT). Analytickou část MAP doplňují SWOT analýzy, které byly zpracovány v následujících tématech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Na základě podrobných výstupů analytické části a zpracovaných SWOT analýz byly identifikovány problémové oblasti a klíčová témata, která byla východiskem pro stanovení priorit MAP, které se následně ve strategické části rozpadly do konkrétních cílů a opatření (vazba na Strategický rámec MAP do roku 2025). Platná verze tohoto dokumentu je dostupná na webových stránkách projektu <https://ucenivceskekanade.cz/>

Strategický rámec MAP do roku 2025 obsahuje priority, cíle a indikátory tvorby MAP a slouží jako referenční rámec k ročním akčním plánům a konkrétním plánovaným aktivitám. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti regionálního školství, specificky k území ORP Jindřichův Hradec. Součástí SR MAP je i odsouhlasená „*Dohoda o investičních prioritách MAP*“ (tabulková část SR MAP), která je v souladu s metodickými postupy aktualizována jednou za 6 měsíců. Tabulková část SR MAP je vytvořena pro účely zajištění souladu podporovaných projektů zejména ve výzvách IROP, OP VVV a OP JAK s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu. SR MAP schválený řídicím výborem v červenci 2023 je přílohou tohoto dokumentu a je rovněž samostatně dostupný na <https://ucenivceskekanade.cz/>.

Roční akční plány na roky 2024 a 2025 reagují na identifikované potřeby škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Jindřichův Hradec a jsou zpracovány pro jednotlivé roky zvlášť. Obsahují konkrétní aktivity (záměry), které se v tomto období mají realizovat nebo připravovat. Oba roční akční plány byly řídicím výborem schváleny v červenci 2023, jsou přílohou tohoto dokumentu a rovněž jsou samostatně dostupné na <https://ucenivceskekanade.cz/>.

Akčním plánům na roky 2024 a 2025 předchází Roční akční plán na období září 2022 - prosinec 2023 a je rovněž dostupný na zmíněném webovém portálu projektu. Vznikl také v rámci projektu MAP Jindřichův Hradec III a schválen řídicím výborem byl 2. 9. 2022.

Informování o průběhu projektu MAP Jindřichův Hradec III

Předávání informací o projektu MAP III je zajištěno prostřednictvím webových stránek projektu <https://ucenivceskekanade.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace související s přípravou a realizací projektu MAP III včetně aktuálních verzí strategických dokumentů a výstupů projektu. Tento webový portál vznikl v průběhu projektu MAP Jindřichův Hradec III, před jeho zveřejněním byly všechny informace šířeny prostřednictvím webových stránek MAS Česká Kanada o.p.s. (realizátor projektu) <https://masck.cz/>, kde jsou schválené dokumenty také stále dostupné. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník realizačního týmu MAP. Komunikační proces místního akčního plánování respektuje základní principy komunitního projednávání. Popis těchto principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkretizace vnitřních a vnějších nástrojů komunikace využívaných při místním akčním plánování je uveden ve strategickém dokumentu Komunikační plán MAP, který je v platném znění dostupný na webovém portálu projektu <https://ucenivceskekanade.cz/>.

Závěr

Místní akční plánování ve vzdělávání probíhá v ORP Jindřichův Hradec již od roku 2016, v procesu MAP se daří prohlubovat již existující partnerství a navazovat partnerství nová. Propojovat pedagogy, vedoucí pracovníky škol, zřizovatele a zástupce neformálního a zájmového vzdělávání. Proces místního akčního plánování ve vzdělávání jednoznačně přispívá k rozvoji a zvyšování kvality regionálního školství v ORP Jindřichův Hradec a jeho pokračování včetně implementace aktivit naplánovaných v ročních akčních plánech je žádoucí. V rámci projektu MAP III proběhlo komplexní hodnocení celého procesu MAP, výstupem je Závěrečná evaluační zpráva, která je také dostupná na <https://ucenivceskekanade.cz/>.

