



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Komunikační plán

MAP Dačice III

Popis zapojení dotčené veřejnosti a realizace
konzultačního procesu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022963





1. Úvod

Komunikační plán MAP Dačice III byl zpracován formou aktualizace komunikačního plánu z projektu MAP Dačice II. Obsahuje rámcový přehled jednotlivých cílových skupin projektu a přehled nástrojů, které jsou při realizaci místního akčního plánu využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a k publicitě projektu. Dále obsahuje popis realizace konzultačního procesu.

Dokument byl aktualizován v souladu s Postupem MAP III (Metodikou tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, vydanou MŠMT).

2. Cílové skupiny projektu

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol, základní umělecké školy a institucí neformálního vzdělávání s působností v ORP Dačice jsou klíčovými aktéry v procesu strategického plánování v oblasti vzdělávání. Tato cílová skupina bude přímo zapojena do projektu - zástupci budou delegováni do řídicího výboru a pracovních skupin. Budou se tak přímo podílet na řešení témat zaměřených na aktuální problémy ve vzdělávání. Pokračováním dialogu v oblasti vzdělávání v regionu bude udržena spolupráce škol a výměna zkušeností. Zástupci cílové skupiny budou nadále hovořit o aktuálních problémech a potřebách v oblasti vzdělávání a definovat řešení a společné záměry v tematických oblastech inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, předškolního vzdělávání atd. Spoluprací se zástupci neformálního vzdělávání dojde ke zvýšení povědomí o existenci nabídky neformálního a zájmového vzdělávání nejen mezi pedagogy. Zástupci cílové skupiny se účastí v procesu MAP budou moci aktivně podílet na aktualizaci strategie rozvoje vzdělávání na úrovni celého ORP. Na potřeby cílové skupiny jsou navázány všechny aktivity projektu, protože všechny vedou k udržení procesu strategického plánování a zpracování MAP, který je základem pro rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání odpovídající skutečným potřebám regionu. Přínos projektu pro cílovou skupinu: možnost podílet se na utváření celkového systému vzdělávání, příležitost prosazovat vlastní zájmy a cíle, příležitost k rozvoji další spolupráce, zapojení do diskuse o učení nad rámec povinného vyučování, získání zpětné vazby využitelné pro další výuku, vygenerování tzv. lídrů atd.



Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže:

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže na území ORP Dačice. Zapojování cílové skupiny reaguje na potřebu při realizaci MAP oslovovat zapojovat do spolupráce místní organizace i zájmové skupiny, kterých se témata v oblasti vzdělávání dotýkají (např. veřejné instituce, NNO, organizace neformálního a zájmového vzdělávání). Čím vyšší je míra zapojení dalších organizací, která se liší podle jejich dalšího podílu na naplňování priorit a cílů MAP, tím vyšší je efektivita procesu akčního plánování. Potřeby a cíle všech účastníků mají stejnou váhu. Názorům všech stran musí být dopřáno stejného prostoru. Zapojením do akčního plánování získá tato cílová skupina možnost podílet se na utváření celkového systému vzdělávání, příležitost prosazovat vlastní zájmy cíle, příležitost k navázání nové spolupráce. Získá také nové informace o aktivitách, potřebách a trendech v oblasti vzdělávání. Cílová skupina bude oslovena k zapojení do projektu formou informační kampaně a přímo budou osloveni vybraní a konkrétní zástupci této cílové skupiny. Zástupci cílových skupin budou zapojeni jako členové řídicího výboru a pracovních skupin.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství působící na území ORP Dačice - zapojování cílové skupiny reaguje na potřebu při aktualizaci MAP oslovit a vyzvat k další spolupráci místní organizace i zájmové skupiny, kterých se témata v oblasti vzdělávání dotýkají (např. veřejné instituce, NNO, organizace neformálního a zájmového vzdělávání). Čím vyšší je míra zapojení dalších organizací, která se liší podle jejich dalšího podílu na naplňování priorit a cílů MAP, tím vyšší je efektivita procesu akčního plánování. Potřeby a cíle všech účastníků mají stejnou váhu. Názorům všech stran musí být dopřáno stejného prostoru. Co získá tato cílová skupina, bude-li nadále zapojena do akčního plánování? Je to možnost podílet se na utváření celkového systému vzdělávání, příležitost prosazovat vlastní zájmy a cíle, příležitost k navázání nové spolupráce, možnost získávat informace z oblasti vzdělávání. Cílová skupina bude oslovena k zapojení do projektu formou informační kampaně a přímo budou osloveni vybraní a konkrétní zástupci této cílové skupiny. Zástupci cílové skupiny budou přítomni jako členové řídicího výboru, příp. odborného týmu jako odborní konzultanti, zapojovat se budou také do činnosti pracovních skupin.

Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků ve věku do 15 let (včetně dětí a žáků se zdravotním postižením, dětí a žáků se specifickými potřebami nebo ohroženými školním neúspěchem, dětí a žáků etnických skupin bez rozdílu) navštěvující školy a školská zařízení nebo instituce neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Dačice. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová



vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Zapojení cílové skupiny reaguje na následující potřeby:

- zapojit rodiče v jejich odpovědnosti za péči o děti a jejich rozvoj, posilovat roli rodičů ve vzdělávání svých dětí,
- zohlednit hlas rodičů při rozhodnutích vzdělávacích institucí,
- posílit komunikaci mezi rodiči a institucemi ovlivňujícími život rodičů a dětí, mezi rodinou a školou,
- podpořit rodiče v jejich činnosti ve školských radách, zapojit rodiče do zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí,
- posílit existenci a činnost místních rodičovských fór,
- zapojit rodiče do lokálních a národních aktivit v oblasti rozvoje vzdělávání,
- podpořit spolupráci rodičů s učiteli, vedením škol a zřizovateli, s odborníky, ostatními neziskovými organizacemi, orgány místní a krajské samosprávy, státní správy.

Cílová skupina bude oslovena k zapojení do projektu prostřednictvím informační kampaně a ve spolupráci se zapojenými školami, zástupci CS budou přítomni jako členové řídicího výboru. Cílová skupina bude zapojena do realizace aktivit projektu č. 2 (pracovní skupiny, řídicí výbor, workshopy).

Veřejnost:

Široká veřejnost na území ORP Dačice bude dle principu zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů průběžně seznamována se záměry, výsledky a cíli místního akčního plánu. Cílem předem připravené informační strategie (komunikační plán) bude zajistit přístup veřejnosti k informacím. Zapojení dotčené veřejnosti bude probíhat v následujících stupních:

- zajištění přístupu k informacím (vytvoření samostatné webové sekce projektu),
- aktivní informování (zpravodaje projektu, tiskové zprávy),
- oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, postojů (účast na debatách, jednání u kulatých stolů, možnost připomínkování),
- spoluúčast veřejnosti na plánování, a to formou účasti zástupců v rozhodovacích orgánech, přizváním na jednání a kulaté stoly, pracovní skupiny, veřejná projednání.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice:

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice mají odpovědnost za dostupnost a financování předškolního a základního vzdělávání na příslušném území. Jedná především o zaměstnance/zástupce obcí a kraje, které prostřednictvím svých zastupitelů nesou hlavní odpovědnost za kvalitu a dostupnost vzdělávání. Proces strategického plánování v oblasti vzdělávání podporuje dialog a spolupráci mezi představiteli obcí, zástupci škol a školských zařízení, odborné veřejnosti. Výstupem je aktualizovaný MAP. Pro obce jakožto zřizovatele škol je tento MAP podkladem pro rozhodování o příštích



investicích a prioritách rozvoje a zvyšování kvality v oblasti vzdělávání. Výstupem projektu jsou také plány potřeb škol (strategie jednotlivých škol). Na potřeby cílové skupiny jsou navázány všechny aktivity projektu, který podporuje rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Cílová skupina bude/byla oslovena k zapojení do projektu přímo (osobní setkání, telefonické a e-mailové informace), zástupci cílové skupiny budou přítomni jako členové řídicího výboru. Představitelům obcí umožňuje proces strategického plánování zapojit se do rozhodovacích procesů a dialogu v oblasti kvality vzdělávání. Zástupci této cílové skupiny se zapojí přímo např.: vytvářením příležitostí pro zapojení občanů do procesu akčního plánování, podílením se na informační kampani, zveřejňováním všech podstatných informací o procesu i výsledcích akčního plánování, delegováním zástupců obcí do řídicího výboru, spoluprací při přípravě podkladů pro analýzy, účastí na kulatých stolech, workshopech a vzdělávacích akcích, připomínkováním výstupů, podílením se na vyhodnocování procesu, spoluprací při šíření výsledků projektu, všeobecnou podporou celého procesu.

3. Komunikační nástroje a jejich implementace při realizaci projektu

Seznamy aktérů

Na začátku projektu MAP Dačice III byl aktualizován již dříve vytvořený seznam aktérů MAP. Komplexní adresář všech základních, mateřských, základních uměleckých škol, středisek volného času, členů pracovních skupin, členů Řídicího výboru a všech identifikovatelných aktérů ve vzdělávání dětí a žáků na území ORP Dačice, včetně kontaktních osob, e-mailů a telefonních kontaktů, je základním nástrojem pro komunikaci. Tyto adresáře slouží výhradně pro potřeby komunikace realizačního týmu v rámci projektu a nebudou dále nijak šířeny ani zveřejňovány.

Elektronická komunikace

Nejfrekventovanější, nejpřehlednější a velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu. Jsou tak zasílány veškeré informace, pozvánky, dokumenty k připomínkám, probíhají tak jednodušší konzultace. Prostřednictvím e-mailu také probíhají stručné konzultace mezi členy realizačního týmu.

V rámci komunikace realizačního týmu se osvědčilo spojení přes WhatsApp, které umožňuje rychlou a efektivní komunikaci celé skupiny pracovníků. Při komunikaci bude využívána i platforma MS Teams.

Osobní komunikace

Osobní kontakt je další důležitou formou komunikace při procesu MAP. Vzhledem k charakteru projektu, tedy nutnosti udržovat a rozvíjet vybudované partnerství a komunitně plánovat a řešit opatření s co nejširším zapojením veřejnosti, je tato forma komunikace upřednostňována a pro některé aktivity také jediná možná.



V tomto režimu budou probíhat:

- konzultace s řediteli škol a organizací
- jednání pracovních skupin
- jednání realizačního týmu
- jednání řídicího výboru
- jednání se zřizovateli škol, rodiči, zaměstnanci veřejné správy a dalšími aktéry

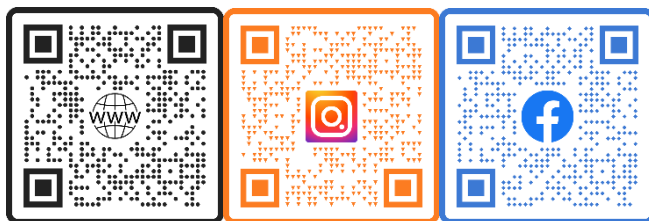
Telefonický kontakt

Efektivní způsob komunikace v případě potřeby rychlého spojení. Telefonní konzultace, případně předání stručných informací formou SMS. Telefonické kontakty osob zapojených do projektu jsou uvedeny v adresáři, který je k dispozici realizačnímu týmu.

Internet, sociální sítě

Veškeré informace o projektu jsou zveřejňovány na webu realizátora projektu MAS Česká Kanada a na nové webové stránce www.ucenivceskekanade.cz, která vznikla v průběhu realizace projektu MAP Dačice III.

Proces MAP Dačice má svůj facebookový profil, facebookovou a instagramovou stránku má nově také web Učení v České Kanadě.



Informováním prostřednictvím sociální sítě dochází k propagaci aktivit projektu. Zájemci mají možnost na sítích také položit dotazy vztahující se k projektu, případně poslat náměty a připomínky realizačnímu týmu.

Média

Další média (zpravodaje, místní a regionální noviny, místní televize, weby škol a organizací atd.) jsou aktivně využívána pro zveřejňování informací o plánovaných a realizovaných akcích projektu a výstupech projektu prostřednictvím tiskových zpráv a tiskových besed.



Vhodná média k využití:

Médium	Periodicita	Způsob komunikace	Dosah
Dačický zpravodaj náklad 3200 ks	1x za měsíc	Články, plakáty, fotografie	Dačice
zpravodaj Slavonické novinky náklad 1300 ks	1x za měsíc	Články, plakáty, fotografie	Slavonice
regionální noviny Jindřichohradecký deník	denně	Tiskové zprávy, fotografie	region Dačicko
Zpravodaj MAS Česká Kanada o.p.s.	nepravidelně	Články, plakáty, fotografie	území MAS
zpravodaje obcí	příležitostně	Články, plakáty, fotografie	území obcí
www.dacice.cz		Články, plakáty, fotografie, hypertextové odkazy	neomezeno
webové stránky škol, organizací a Mikroregionu Dačicko		Články, plakáty, fotografie, hypertextové odkazy	území ORP Dačice
informační centra		Plakáty, letáky	Dačice Slavonice
obecní vývěsky	stále	Plakáty, letáky	všechny obce
Dačická televize (DATEL)	pravidelně	Reportáže, pozvánky	regionální televizní zpravodajství
Jihočeská i celostátní média (ČTK, MF Dnes, Právo, Česká televize, Český rozhlas a další)	denně	Tiskové zprávy, tiskové besedy, fotografie z akcí	jižní Čechy, ČR



4. Konzultační proces

Konzultační proces bude probíhat po celou dobu realizace projektu, klíčové jsou body:

- **Zahájení realizace projektu** (intenzivnější komunikace se realizuje do 6 měsíců od zahájení fyzické projektu) - zahájení projektu, výstupy z MAP II, obsazení PS,
- **Strategický rámec** - průběžné informování a představení výstupů z jednotlivých fází zpracování - novinové články, Zpravodaj MAS Česká Kanada, sociální sítě
- **Zpracování MAP** - průběžné informace, výstupy SWOT3.

Konzultační proces v rámci projektu probíhá v těchto krocích:

- dotčená veřejnost a zapojené subjekty jsou informováni o zahájení projektu, o možnostech zapojení, o webu, o facebookovém profilu projektu,
- osobní setkání a konzultace členů realizačního týmu s řediteli mateřských, základních a základních uměleckých škol za účelem předání informací o projektu, zjištění zájmu o zapojení se v pracovních orgánech a implementačních aktivitách,
- během projektu budou probíhat připomínková řízení k dílčím výstupům projektu a zároveň bude o těchto výstupech veřejnost informována prostřednictvím webu projektu, facebookového profilu, článků v regionálních periodikách, apod.

Nedílnou součástí konzultačního procesu je:

- každý MAP bude aktivně využívat sociální média, informace o MAP bude zveřejněna v místních nebo jiných médiích minimálně 1x v průběhu každých započatých šesti měsíců realizace projektu,
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry.

Volitelné: realizace min. 1 tiskové besedy nebo jiné formy setkání s novináři.



Seznam hlavních identifikovaných aktérů:

Základní škola a Mateřská škola Budeč
Základní škola a Mateřská škola Budíškovice
Základní škola a Mateřská škola Český Rudolec
Základní škola Dačice, Komenského 7
Základní škola Dačice, Boženy Němcové 213
Základní škola a Mateřská škola Dešná
Základní škola Slavonice
Základní škola a Mateřská škola Staré Hobzí
Základní škola a Mateřská škola Studená, okres Jindřichův Hradec
Základní škola a Mateřská škola Velká Lhota
Základní škola Dačice, Neulingerova 108
Mateřská škola Báňovice, okres Jindřichův Hradec
Mateřská škola Dačice
Mateřská škola Hříšice, okres Jindřichův Hradec
Mateřská škola Písečné
Mateřská škola Slavonice
Základní umělecká škola Dačice
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304
Střední odborné učiliště zemědělské a služeb Dačice
Gymnázium Dačice
Dům dětí a mládeže Dačice
Knihovna Matěje Mikšíčka Dačice
Městské muzeum a galerie Dačice
Katolický dům Dačice, z.s.
Slavonice Slavonická renesanční, o.p.s.
Dačický zvoneček, z.s.
JockeyClub Malý Pěčín

Schválil ŘV MAP Dačice III dne 23. listopadu 2023

.....
předseda ŘV MAP Dačice III