



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**MAP Dačice II**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009098

# **Analýza rovných příležitostí ve vzdělávání ORP Dačice 2021**

# Obsah

Úvod.....	3
<b>1 Charakteristika školství v ORP Dačice .....</b>	<b>5</b>
<b>2 Mateřské školy .....</b>	<b>7</b>
2. 1 Charakteristika mateřských škol v ORP Dačice.....	7
2. 2 Vývoj počtu dětí v mateřských školách .....	8
2. 3 Obsazenost mateřských škol .....	9
2. 4 Vývoj počtu integrovaných dětí s IVP a SVP v mateřských školách .....	10
2. 5 Vývoj počtu absencí v mateřských školách .....	13
2. 6 Nákladovost předškolního vzdělávání a volnočasových aktivit v mateřských školách	14
<b>3 Základní školy .....</b>	<b>16</b>
3. 1 Charakteristika základních škol v ORP Dačice.....	16
3. 2 Vývoj počtu žáků v základních školách.....	17
3. 3 Obsazenost základních škol .....	21
3. 4 Vývoj počtu integrovaných žáků s IVP a SVP v základních školách.....	22
3. 5 Vývoj počtu absencí v základních školách .....	25
3. 6 Vývoj počtu žáků s předčasně ukončenou povinnou školní docházkou .....	26
3. 7. Vývoj počtu žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia.....	27
3. 8 Vývoj počtu žáků 9. ročníků, kteří odešli do maturitního studia .....	27
3. 9 Nákladovost základního vzdělávání a volnočasových aktivit v základních školách ....	28
3. 10 Stravování žáků základních škol .....	31
3. 11 Finanční podpora zřizovatelů pro zákonné zástupce žáků .....	32
3. 12 Vývoj počtu udělených výchovných opatření a snížených známek z chování .....	33
<b>4 Základní umělecké školy .....</b>	<b>36</b>
4. 1 Vývoj počtu žáků v ZUŠ Dačice .....	36
4. 2 Vývoj počtu absencí v ZUŠ Dačice .....	38
4. 3 Nákladovost vzdělávání v ZUŠ Dačice.....	38

<b>Závěr.....</b>	<b>41</b>
<b>Seznam grafů a tabulek .....</b>	<b>43</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>45</b>
Dotazník pro mateřské školy .....	45
Dotazník pro základní školy.....	46

## Úvod

Místní akční plánování rozvoje vzdělávání (dále jen MAP) bylo v ORP Dačice zahájeno v roce 2016 projektem MAP Dačice a jeho hlavním výstupem byl Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice 2018. V září roku 2018 na tento projekt navázal projekt MAP Dačice II.

MAP je produktem spolupráce partnerů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území.

Hlavním přínosem realizace projektu je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání, zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

Následující text se věnuje analýze rovných příležitostí ve vzdělávání, bez níž není možné zpracovat strategický dokument místní akční plán rozvoje vzdělávání. Dokument předkládá Analýzu rovných příležitostí ve vzdělávání na území ORP Dačice.

Analýza rovných příležitostí ve vzdělávání na území ORP Dačice byla v projektu MAP Dačice II zpracována v rámci podaktivity 2. 5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti. Cílem této podaktivity je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. Úkolem pracovní skupiny je mimo jiné vytvářet popis stávajícího stavu dané problematiky v území, popis příčin tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. Na základě zjištěných skutečností se pracovní skupina podílí na tvorbě místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v daném území.

Dokument vznikl spoluprací zapojených škol, realizačního týmu MAP a pracovní skupiny pro rovné příležitosti v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Analýza rovných příležitostí ve vzdělávání na území ORP Dačice je podkladem pro další spolupráci zapojených aktérů pro stanovení hlavních problémů k řešení, popisu jejich příčin a návrhu řešení, které budou uvedeny v místním akčním plánu rozvoje vzdělávání pro dané území.

Spoluprací realizačního týmu MAP a pracovní skupiny pro rovné příležitosti byly vytvořeny dotazníky zjišťující okruhy stanovené Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV, a to zvláště pro mateřské školy a pro základní školy (tyto dotazníky jsou přílohou tohoto dokumentu).

Dotazníky byly zaměřeny zejména na:

- zmapování počtu/podílu žáků s potřebou podpůrných opatření ve školách,
- průměrný počet absencí dětí a žáků za školu,
- podíl odchodů žáků ze základní školy na víceletá gymnázia,
- podíl žáků základních škol skládajících standardizované přijímací zkoušky,
- podíl žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělávání v důsledku ukončení povinné školní docházky,
- nákladovost vzdělávání v jednotlivých MŠ a ZŠ,
- nákladovost předškolního a základního vzdělání, volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními,
- přístupnost školního stravování,
- počty výchovných opatření v ZŠ dle charakteru.

První analýza rovných příležitostí vznikla v roce 2019, v roce 2021 došlo s využitím distribuce identických dotazníků k její aktualizaci.

Tabulka níže překládá přehled zapojených škol na území ORP Dačice a je řazena abecedně podle názvu obce zřizovatele, resp. názvu obce, v níž sídlí (Základní škola, Dačice, Neulingerova 108 a ZUŠ Dačice, jejichž zřizovatelem je Jihočeský kraj).

**Tab. 1 – Přehled škol zapojených do MAP**

Obec	Název školy
Báňovice	MŠ Báňovice
Budeč	ZŠ a MŠ Budeč
Budíškovice	ZŠ a MŠ Budíškovice
Český Rudolec	ZŠ a MŠ Český Rudolec
Dačice	MŠ Dačice,
	ZŠ Dačice, B. Němcové 213
	ZŠ Dačice, Komenského 7
	ZŠ Dačice, Neulingerova 108
	ZUŠ Dačice
Dešná	ZŠ a MŠ Dešná
Hříšice	MŠ Hříšice
Písečné	MŠ Písečné
Slavonice	MŠ Slavonice
	ZŠ Slavonice
Staré Hobzí	ZŠ a MŠ Staré Hobzí
Studená	ZŠ a MŠ Studená
Volfířov	ZŠ a MŠ Velká Lhota

# 1 Charakteristika školství v ORP Dačice

Povinností každé obce je vytváření podmínek pro rozvoj vzdělávání. Obce mohou buď samy zřizovat školy, nebo spolupracovat s dalšími obcemi. Vzájemná spolupráce obcí je velmi důležitá zejména při zajištění předškolního a základního vzdělávání, protože menší obce nejsou schopny samostatně zřizovat a financovat školská zařízení. Naplnění kapacit jednotlivých vzdělávacích institucí ovlivňuje demografický, hospodářský a urbanistický vývoj. Problematiku vzdělávání významně ovlivňuje dojíždění za prací, protože rodiče často chtějí umístit své děti v předškolních a školních zařízeních v místě svého pracoviště. Dochází tak ke zvyšování poptávky ve městech, kde nedostačují kapacity, a naopak ubývá žáků v menších obcích, což ohrožuje další existenci místních školských zařízení.

Školy a školská zařízení jsou financovány vícezdrojově. Významný podíl na jejich financování mají obce, které jsou povinny hradit výdaje, které nejsou vzdělávacím institucím hrazeny ze státního rozpočtu. Obecní rozpočty často neumožňují saturovat všechny potřeby škol a školských zařízení, na úkor zlepšování vybavenosti, zvyšování kvality výuky apod.

V ORP Dačice se nachází celkem 12 mateřských škol, jejichž zřizovateli jsou výhradně obce. Mateřská škola Dačice má 6 pracovišť, z nichž 4 jsou přímo v Dačicích a 2 v místních částech (Dolní Němčice a Bílkov). Mateřské školy jsou zřízeny v obcích: Báňovice, Budeč, Budíškovice, Český Rudolec, Dešná, Hříšice, Písečné, Slavonice, Staré Hobzí, Studená a Volfířov (resp. místní část Velká Lhota).

Základní vzdělání zajišťuje celkem 11 základních škol (v Dačicích jsou 3 základní školy). Zřizovatelem Základní školy Neulingerova Dačice, která vykonává činnosti základní školy speciální a praktické, je Jihočeský kraj. Tato škola má odloučené pracoviště ve Slavonicích. V ostatních případech jsou zřizovateli základních škol obce. První i druhý stupeň základní školní docházky zajišťuje 7 škol, z toho 3 v Dačicích a dále v obcích: Český Rudolec, Slavonice, Staré Hobzí a Studená. Pouze první stupeň je ve 4 školách, a to v obcích: Budeč, Budíškovice, Dešná a Volfířov (resp. místní část Velká Lhota).

Z důvodu snížení administrativní zátěže jsou ve většině obcí základní a mateřské školy spojeny do jedné instituce, v rámci ORP Dačice můžeme toto spojení nalézt v 7 obcích. Všechny základní školy zajišťují školní družinu.

Umělecké vzdělání poskytuje základní umělecká škola (ZUŠ) se sídlem v Dačicích a odloučeným pracovištěm ve Slavonicích. Ve Studené je vyučován hudební obor odloučeným pracovištěm ZUŠ Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec. Pestrou nabídku zájmových kroužků a kurzů nabízí některé základní školy a dům dětí a mládeže (DDM)

Dačice. Ten je odloučeným pracovištěm DDM Jindřichův Hradec. Zřizovatelem obou ZUŠ a DDM je Jihočeský kraj. V jednotlivých obcích zajišťuje volnočasové aktivity řada spolků a neformálních uskupení.

Středoškolské vzdělání lze získat na gymnáziu, střední odborné škole a středním odborném učilišti. Všechna tato školská zařízení se nacházejí v Dačicích a jejich zřizovatelem je Jihočeský kraj.

Předškolní i základní vzdělání je dostupné přibližně v polovině obcí. Nejvíce vzdělávacích institucí je soustředěno v Dačicích a Slavonicích. Obce vzájemně spolupracují na zajištění vzdělávání. Pro žáky je zajištěna základní dopravní obslužnost, která však není ideální. V souvislosti se zvýšenou hustotou dopravy v okolí škol v ranních a odpoledních hodinách musí obce zvažovat zajištění bezpečnosti provozu a pohybu žáků na nejvíce frekventovaných místech.

## 2 Mateřské školy

Samostatných mateřských škol je v ORP Dačice 5, a to MŠ Báňovice, MŠ Dačice, MŠ Hříšice, MŠ Písečné a MŠ Slavonice. Dalších 7 mateřských škol je spojeno se základními školami. Jsou jimi: ZŠ a MŠ Budeč, ZŠ a MŠ Budíškovice, ZŠ a MŠ Český Rudolec, ZŠ a MŠ Dešná, ZŠ a MŠ Staré Hobzí, ZŠ a MŠ Studená a ZŠ a MŠ Velká Lhota.

### 2. 1 Charakteristika mateřských škol v ORP Dačice

Tab. 2 – Mateřské školy v ORP Dačice

Název	Zřizovatel = obec	Děti mladší 3 let	Kapacita	Počet tříd
MŠ Báňovice	Báňovice	ano	20	1
ZŠ a MŠ Budeč	Budeč	ano	30	1
ZŠ a MŠ Budíškovice	Budíškovice	ano	25	1
ZŠ a MŠ Český Rudolec	Český Rudolec	ano	38	2
MŠ Dačice	Dačice	ano	330	13
ZŠ a MŠ Dešná	Dešná	ano	36	1
MŠ Hříšice	Hříšice	ano	30	1
MŠ Písečné	Písečné	ano	25	1
MŠ Slavonice	Slavonice	ano	120	6
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	Staré Hobzí	ano	40	1
ZŠ a MŠ Studená	Studená	ano	90	3
ZŠ a MŠ Velká Lhota	Volfířov	ano	25	1
<b>Celkem</b>			<b>809</b>	<b>32</b>

Zdroj: Internetové stránky jednotlivých mateřských škol, údaje o kapacitě čerpány z Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT

Počet mateřských škol v území ORP Dačice je v posledních třech letech neměnný, celkem se jich zde nachází 12 a jsou přirozeně rozmístěny tak, aby spádově pokryly celé území. Mateřská škola Dačice má celkem 6 pracovišť (4 přímo v Dačicích a 2 v místních částech). Výhradními zřizovateli mateřských škol jsou obce.

Mateřské školy zajišťují výuku celkem ve 32 třídách, z toho je 1 speciální (MŠ Slavonice, třída zaměřená na děti s narušenou komunikační schopností). V ostatních případech jsou děti se speciálními vzdělávacími potřebami integrovány do běžných tříd.



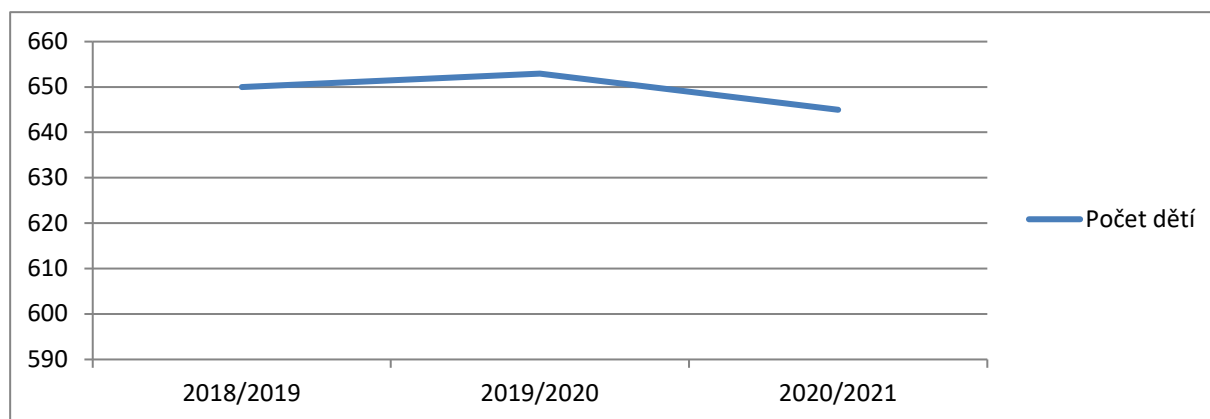
Počet tříd v mateřských školách se v posledních letech významně nemění. Převažují jednotřídní mateřské školy pro věkově smíšené skupiny dětí. Ve čtyřech obcích existuje více tříd mateřských škol, jedná se o větší spádové obce Český Rudolec, Dačice, Slavonice a Studená. Ve větších mateřských školách jsou zpravidla děti rozděleny do tříd podle věku.

Každá mateřská škola vydává školní řád, v němž mimo jiné upravuje kritéria pro příjem dětí. Všechna předškolní zařízení v ORP Dačice umožňují za specifických podmínek přijetí dítěte mladšího 3 let, nevzniká zde tedy poptávka po zařízení jeslového typu.

## 2. 2 Vývoj počtu dětí v mateřských školách

K 30. 9. 2020 bylo na území ORP Dačice evidováno celkem 645 dětí navštěvujících mateřské školy. Ve sledovaném časovém úseku posledních tří školních roků nedošlo k významné změně počtu dětí

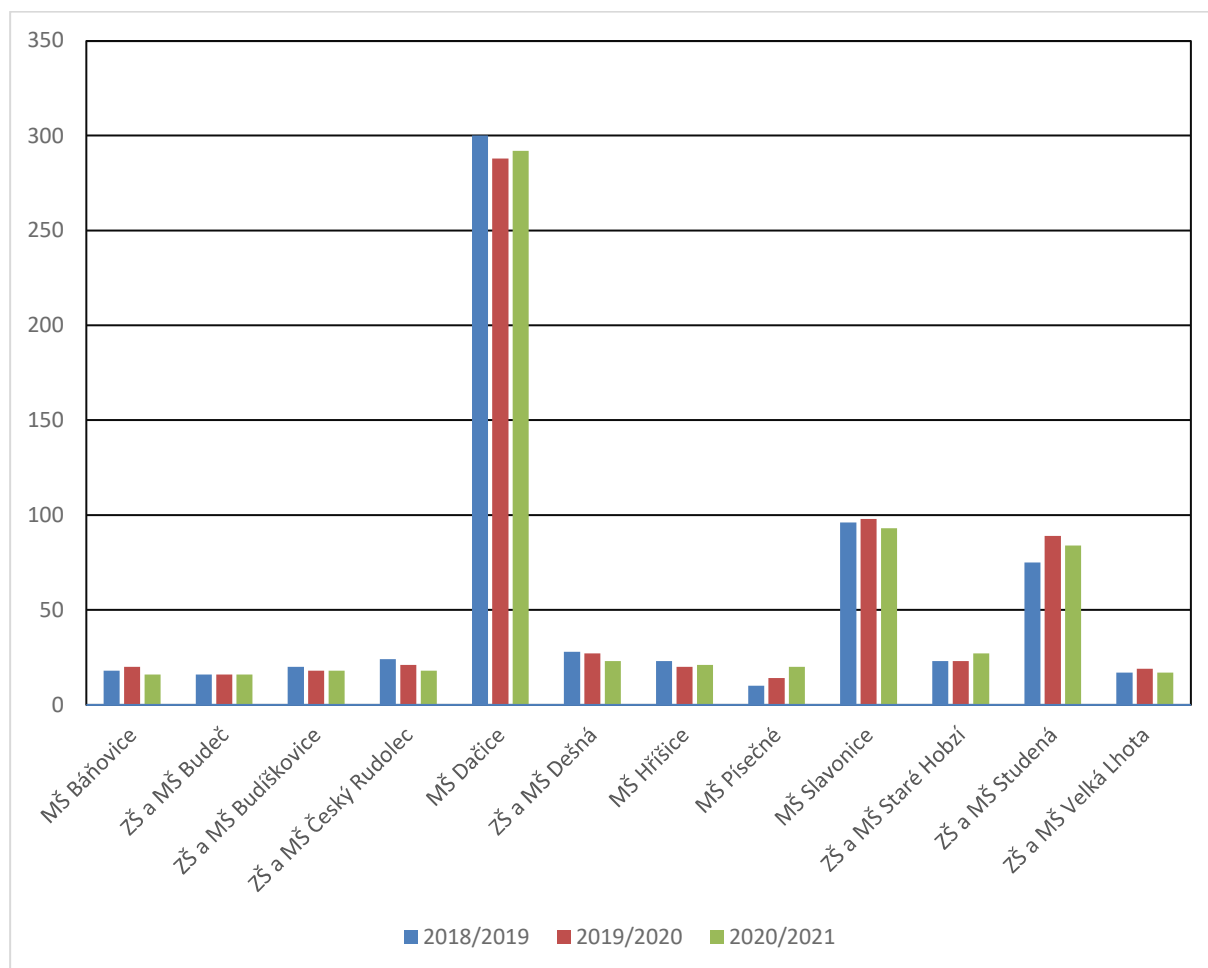
**Graf 1 – Vývoj celkového počtu dětí v mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**



Zdroj: Data poskytnutá školami

V jednotlivých mateřských školách dochází ke změnám v počtu dětí v řádu jednotek, u větších škol se v ojedinělých případech jedná o více než 10 dětí. Pozitivní informací je skutečnost, že nedochází k dramatickému úbytku dětí v žádné mateřské škole, v některých naopak dětí přibývá. Vývoj počtu dětí v jednotlivých mateřských školách je znázorněn v následujícím grafu.

**Graf 2 – Vývoj počtu dětí v jednotlivých mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**



Zdroj: Data poskytnutá školami

## 2. 3 Obsazenost mateřských škol

Konkrétní čísla o vývoji počtu dětí v mateřských školách nevypovídají o využití jejich kapacit. Ve školním roce 2020/2021 činila celková obsazenost vzhledem k součtu kapacit 80 %. Tento údaj se však významně liší u jednotlivých mateřských škol. Průměrná obsazenost činí 72 %.

K nejlépe obsazeným mateřským školám patří Studená (93 %) a Dačice (88 %). Na opačném pólu stojí mateřské školy Český Rudolec (47 %) a Budeč (53 %). Některé mateřské školy vykazují nízkou obsazenost dlouhodobě (např. Budeč), u jiných dochází se snižování obsazenosti až v průběhu posledních let (např. Český Rudolec).

Zejména v menších obcích může být dlouhodobá nízká obsazenost mateřských škol ohrožením pro jejich další fungování.

**Tab. 3 – Obsazenost mateřských škol v ORP Dačice k 30.9.2020**

Název	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Obsazenost
MŠ Báňovice	20	16	4	80 %
ZŠ a MŠ Budeč	30	16	14	53 %
ZŠ a MŠ Budíškovice	25	18	7	72 %
ZŠ a MŠ Český Rudolec	38	18	20	47 %
MŠ Dačice	330	292	38	88 %
ZŠ a MŠ Dešná	36	23	13	64 %
MŠ Hříšice	30	21	9	70 %
MŠ Písečné	25	20	5	80 %
MŠ Slavonice	120	93	27	78 %
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	40	27	13	68 %
ZŠ a MŠ Studená	90	84	6	93 %
ZŠ a MŠ Velká Lhota	25	17	8	68 %
<b>Celkem</b>	<b>809</b>	<b>645</b>	<b>164</b>	<b>80 %</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami, údaje o kapacitě čerpány z Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT

## 2. 4 Vývoj počtu integrovaných dětí s IVP a SVP v mateřských školách

Dne 1. 9. 2016 nabyla účinnosti vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Před účinností této vyhlášky sledovaly mateřské školy celkové počty integrovaných dětí s individuálním vzdělávacím plánem (IVP), po její účinnosti sledují počty dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v rozdělení podle stupně podpůrného opatření.

Postačí-li pedagogické postupy, stanoví sama škola I. stupeň podpůrného opatření. Vyšší stupně podpůrných opatření navrhuje a jejich naplnění metodicky provází školské poradenské zařízení.

Nejvíce dětí se SVP evidujeme v MŠ Slavonice, a to ve všech sledovaných letech, protože v MŠ Slavonice je zřízena speciální třída pro děti s narušenou komunikační schopností. Integrované děti se SVP vykazaly ještě MŠ Báňovice, MŠ Budíškovice, MŠ Dačice a MŠ Staré Hobzí. Celkový počet dětí se SVP v mateřských školách ve sledovaném časovém úseku byl víceméně ustálený.

Počty integrovaných dětí se SVP v rozdělení dle stupně podpůrného opatření uvádí tabulka č. 4.

**Tab. 4 – Vývoj počtu integrovaných dětí se SVP v mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**

Název školy	2018/2019					
	Počet dětí se SVP se stupněm podpůrného opatření					
	1	2	3	4	5	Celkem
MŠ Báňovice	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budeč	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budiškovice	2	0	0	0	0	2
ZŠ a MŠ Český Rudolec	0	0	0	0	0	0
MŠ Dačice	0	1	7	1	1	10
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	0	0	0
MŠ Hříšice	0	0	0	0	0	0
MŠ Písečné	0	0	0	0	0	0
MŠ Slavonice	11	2	12	0	0	25
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Studená	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
Název školy	2019/2020					
	Počet dětí se SVP se stupněm podpůrného opatření					
	1	2	3	4	5	Celkem
MŠ Báňovice	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budeč	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budiškovice	2	0	0	0	0	2
ZŠ a MŠ Český Rudolec	0	0	0	0	0	0
MŠ Dačice	9	0	6	0	1	16
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	0	0	0
MŠ Hříšice	0	0	0	0	0	0
MŠ Písečné	0	0	0	0	0	0
MŠ Slavonice	4	9	9	0	0	22
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	0	1	0	0	0	1
ZŠ a MŠ Studená	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>41</b>

Název školy	2020/2021					
	Počet dětí se SVP se stupněm podpůrného opatření					
	1	2	3	4	5	Celkem
MŠ Báňovice	0	0	1	0	0	1
ZŠ a MŠ Budeč	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budíškovice	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Český Rudolec	0	0	0	0	0	0
MŠ Dačice	0	0	4	0	1	5
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	0	0	0
MŠ Hříšice	0	0	0	0	0	0
MŠ Písečné	0	2	3	0	0	5
MŠ Slavonice	11	7	8	0	0	26
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	0	0	0	1	0	1
ZŠ a MŠ Studená	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>38</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami

Z tabulky je patrné, že převažují první tři stupně podpůrných opatření, děti s vyšším stupněm podpůrných opatření eviduje pouze MŠ Dačice.

**Tab. 5 - Procentní zastoupení dětí s potřebou podpůrných opatření k 30.9.2020**

Název školy	Počet dětí	Počet dětí se SVP	Počet dětí s potřebou podpůrných opatření v %	Zastoupení dětí s potřebou podpůrných opatření k jejich celkovému počtu v %
MŠ Báňovice	16	1	6,25	2,63
ZŠ a MŠ Budeč	16	0	0,00	0,00
ZŠ a MŠ Budíškovice	18	0	0,00	0,00
ZŠ a MŠ Český Rudolec	18	0	0,00	0,00
MŠ Dačice	292	5	1,71	13,16
ZŠ a MŠ Dešná	23	0	0,00	0,00
MŠ Hříšice	21	0	0,00	0,00
MŠ Písečné	20	5	25,00	13,16
MŠ Slavonice	93	26	27,96	68,42
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	27	1	3,70	2,63
ZŠ a MŠ Studená	84	0	0,00	0,00
ZŠ a MŠ Velká Lhota	17	0	0,00	0,00
<b>Celkový počet žáků</b>	<b>645</b>	<b>38</b>	<b>5,89</b>	<b>100,00</b>
<b>Průměrný počet žáků</b>	<b>53,75</b>	<b>3,17</b>	<b>5,38</b>	<b>8,33</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami

Ke dni 30.9.2020 činilo poměrné zastoupení dětí s potřebou podpůrných opatření (dětí se SVP) 5,89 %. O jejich procentním zastoupení na jednotlivých mateřských školách vypovídá tabulka č. 5,

Největší část dětí se SVP dochází do MŠ Slavonice (68,42 %), silné zastoupení mají dále v MŠ Dačice a MŠ Písečné (shodně 13,16 %). Většina mateřských škol vykazuje nulové hodnoty.

## 2. 5 Vývoj počtu absencí v mateřských školách

Povinnost omluvit absenci dítěte v mateřské škole mají pouze rodiče dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání v mateřské škole. Některé mateřské školy nesledovaly omluvené absence ve všech letech námi popisovaného časového úseku, některé vykázaly roční průměr atd. Porovnání tohoto kritéria je z výše uvedených důvodů velmi náročné, nicméně následující tabulka předkládá údaje o omluvených absencích zjištěné od mateřských škol v analyzovaném území.

**Tab. 6 – Vývoj průměrného počtu omluvených absencí za povinné předškolní vzdělávání v mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**

Název školy	Průměrný počet absencí za školku za povinné předškolní vzdělávání (1 pololetí/2 pololetí)		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MŠ Bářovice	x	5,5/5,7	5,1/4,5
ZŠ a MŠ Budeč	27,0/21,0	19,0/14,0	12,0/18,0
ZŠ a MŠ Budiškovice	15,8/24,2	4,2/6,2	5,6/5,2
ZŠ a MŠ Český Rudolec	8,8/9,3	10,4/4,6	3,4/6,9
MŠ Dačice	19,0/20,0	19,0/22,0	21,0/20,0
ZŠ a MŠ Dešná	33,4/21,2	18,8/31,1	38,7/21,3
MŠ Hříšice	13,9/15,4	4,8/14,0	11,0/15,0
MŠ Písečné	25,0/16,0	x	x
MŠ Slavonice	12,0/14,0	19,0/24,0	14,0/8,0
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	5,5/6,4	15,5/2,6	18,8/22,7
ZŠ a MŠ Studená	16,1/22,6	20,4/12,6	29,7/14,1
ZŠ a MŠ Velká Lhota	4,0*	2,0*	2,0*

\* ZŠ a MŠ Velká Lhota uvedla roční průměr absencí

Zdroj: Data poskytnutá školami

Je pravděpodobné, že mateřské školy, které neuvedly žádný údaj, neposkytují povinné předškolní vzdělávání žádnému dítěti. Zaměříme-li se pouze na školní rok 2020/2021, nejvyšší hodnotu absencí nalezneme v prvním pololetí v mateřské škole v Dešné, ve druhém pololetí pak nejvíce průměrných absencí vykazuje mateřská škola ve Starém Hobzí. Nejnižší hodnotu uvádí mateřská škola ve Velké Lhotě (jedná se však o roční průměr),

## **2. 6 Nákladovost předškolního vzdělávání a volnočasových aktivit v mateřských školách**

Poplatek školného v mateřské škole může být pro některé rodiče rozhodujícím kritériem při zvažování, zda dítě do předškolního vzdělávání umístit, případně pro výběr konkrétní školy. Částka školného bývá stanovena různě, vyšší školné se obvykle hradí v soukromých zařízeních, nižší bývá stanoveno ve školách, jejichž zřizovateli jsou územně samosprávné celky.

V ORP Dačice jsou zřizovateli mateřských škol výhradně obce, poplatky školného jsou stanoveny přiměřeně pro dané území. Žádná ze škol nemá školné stanovené extrémně vysoké. Nejvyšší poplatek školného je stanoven v Dačicích, které jsou přirozeným centrem území. V menších obcích je školné víceméně symbolické. Nejnižší poplatek školného měly na počátku sledovaného období stanoven ZŠ a MŠ Staré Hobzí a MŠ Písečné, které posléze poplatek zvýšily. MŠ Písečné ve školním roce 2019/2020 poplatek nestanovila. V závěru tříletého období pozorujeme nejnižší poplatek v ZŠ a MŠ Český Rudolec, která jej udržuje na stejné výši po celé sledované období. Více viz tabulka č. 7.

Nespornou výhodou pro rodiče je možnost zajištění volnočasových aktivit pro děti přímo v mateřské škole. Nákladovost těchto aktivit taktéž uvádí tabulka č. 7. Lze z ní vyčíst, že pokud mateřské školy zajišťují volnočasové aktivity, jsou zdarma. Bohužel v důsledku pandemie onemocnění covid-19 došlo k omezení samotné výuky natož pak volnočasových aktivit. Pouze dvě mateřské školy uvedly, že v analyzovaném období zajišťovaly kroužky, ZŠ a MŠ Český Rudolec v prvních dvou letech sledovaného časového úseku, MŠ Slavonice po celé období.

Náklady na předškolní vzdělávání v ORP Dačice nejsou pro rodiče nijak likvidační. V konkurenčním boji mateřských škol však může sehrát svou roli i finanční podpora zákonných zástupců ze strany zřizovatele při umístění dítěte. Takovou podporu deklarovala

pouze ZŠ a MŠ Dešná. Paradoxem však je, že poplatek školného v dané mateřské škole je druhý nejvyšší v analyzovaném území.

**Tab. 7 – Vývoj poplatku školného v mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019 a nákladovost volnočasových aktivit v mateřských školách v roce 2020/2021**

Název školy	Měsíční poplatek školného			Cena jednotlivých kroužků		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MŠ Báňovice	200 Kč	200 Kč	200 Kč	x	x	x
ZŠ a MŠ Budeč	200 Kč	200 Kč	200 Kč	x	x	x
ZŠ a MŠ Budíškovice	200 Kč	200 Kč	250 Kč	x	x	x
ZŠ a MŠ Český Rudolec	180 Kč	180 Kč	180 Kč	x	x	x <sup>1)</sup>
MŠ Dačice	400 Kč	400 Kč	400 Kč	x	x	x
ZŠ a MŠ Dešná	340 Kč	340 Kč	340 Kč	x	x	x
MŠ Hříšice	200 Kč	200 Kč	200 Kč	x	x	x
MŠ Písečné	150 Kč	0 Kč	200 Kč	x	x	x
MŠ Slavonice	200 Kč	200 Kč	200 Kč	x	x	0 Kč <sup>2)</sup>
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	150 Kč	200 Kč	200 Kč	x	x	x
ZŠ a MŠ Studená	250 Kč	250 Kč	250 Kč	x	x	x
ZŠ a MŠ Velká Lhota	200 Kč	200 Kč	200 Kč	x	x	x

Zdroj: Data poskytnutá školami

- 1) ZŠ a MŠ Český Rudolec Kroužek angličtiny zajišťován ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020
- 2) MŠ Slavonice zajišťuje kroužek Němčina hravě



### 3 Základní školy

Samostatné základní školy nalezneme v ORP Dačice 4, a to ZŠ Dačice, B. Němcové, ZŠ Dačice, Komenského, ZŠ Dačice, Neulingerova a ZŠ Slavonice. Další základní školy jsou administrativně spojené s mateřskými školami. Na analyzovaném území jich nalezneme 7, jsou jimi: ZŠ a MŠ Budeč, ZŠ a MŠ Budíškovice, ZŠ a MŠ Český Rudolec, ZŠ a MŠ Dešná, ZŠ a MŠ Staré Hobzí, ZŠ a MŠ Studená a ZŠ a MŠ Velká Lhota.

#### 3.1 Charakteristika základních škol v ORP Dačice

Tab. 8 – Základní školy v ORP Dačice

Název školy	Zřizovatel	Kapacita	Počet tříd	Popis
ZŠ a MŠ Budeč	Obec Budeč	150	1	1. - 5. ročník. Malotřídní škola, která má v jedné třídě žáky více ročníků.
ZŠ a MŠ Budíškovice	Obec Budíškovice	50	2	1. - 5. ročník. Malotřídní škola, která má v jedné třídě žáky více ročníků.
ZŠ a MŠ Český Rudolec	Obec Český Rudolec	250	6	1. - 9. ročník. Malotřídní škola, která má v jedné třídě žáky více ročníků.
ZŠ Boženy Němcové, Dačice	Město Dačice	470	16	1. - 9. ročník. Plně organizovaná škola.
ZŠ Komenského, Dačice	Město Dačice	575	24	1. - 9. ročník. Plně organizovaná škola.
ZŠ Neulingerova, Dačice	Jihočeský kraj	177	5	Vykonává činnost základní školy praktické, základní školy speciální a přípravného stupně základní školy speciální. Škola má dvě pracoviště: Dačice a Slavonice
ZŠ a MŠ Dešná	Obec Dešná	60	3	1. - 5. ročník. Malotřídní škola, která má v jedné třídě žáky více ročníků.
ZŠ Slavonice	Město Slavonice	450	9	1. - 9. ročník. Plně organizovaná škola.
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	Obec Staré Hobzí	130	7	1. - 9. ročník. Malotřídní škola, která má v jedné třídě žáky více ročníků.
ZŠ a MŠ Studená	Obec Studená	400	10	1. - 9. ročník. Plně organizovaná škola.
ZŠ a MŠ Velká Lhota	Obec Volfířov	35	2	1. - 5. ročník. Malotřídní škola, která má v jedné třídě žáky více ročníků.
<b>Celkem</b>		<b>2 747</b>	<b>85</b>	

Zdroj: internetové stránky jednotlivých základních škol, údaje o kapacitě čerpány z Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT

Počet škol je v posledních pěti letech neměnný, jejich rozmístění spádově pokrývá celé území. V Dačicích působí tři základní školy, v jedné z nich jsou zřízeny speciální třídy. Jedná se o základní školu v ulici Neulingerova, jejímž zřizovatelem je Jihočeský kraj. V ostatních případech jsou zřizovateli škol obce.

Základní školy lze rozdělit na plně a neúplně organizované podle toho, zda zajišťují výuku I. i II. stupně nebo pouze I. stupně. Plně organizovaných základních škol nalezneme v ORP Dačice celkem 6. Jedná se o základní školy v obcích: Český Rudolec, Dačice (2 ZŠ), Slavonice, Staré Hobzí a Studená.

Neúplně organizované jsou 4 základní školy v obcích: Budeč, Budíškovice, Dešná a Volfířov (ZŠ Velká Lhota).

Specifickou kategorií tvoří Základní škola Neulingerova, Dačice, která vykonává činnosti základní školy praktické, základní školy speciální a přípravného stupně základní školy speciální.

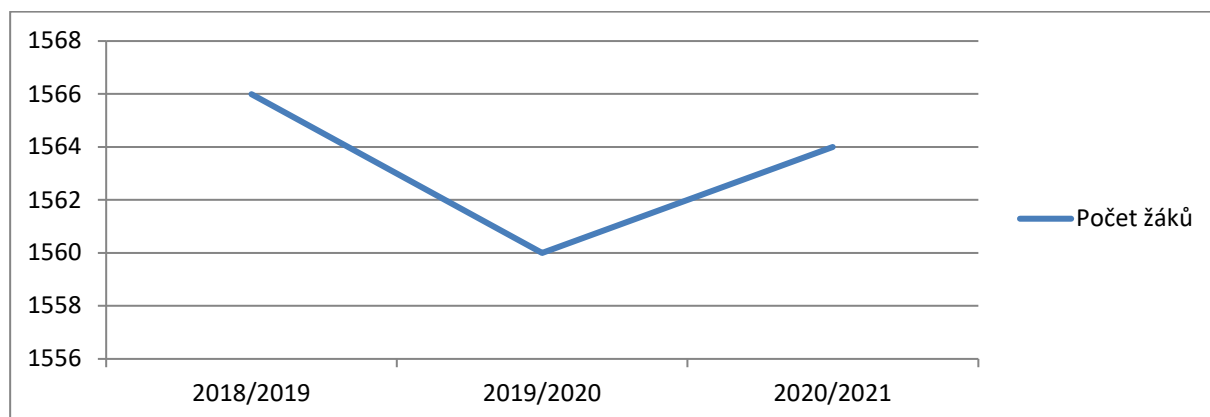
Žáci navštěvují celkem 85 tříd, z toho je 5 speciálních (všechny jsou v ZŠ Neulingerova, Dačice). Speciální třídy jsou určeny pro žáky se zdravotním postižením a speciálními vzdělávacími potřebami, tito žáci jsou však stále častěji integrováni do běžných tříd ve školách po celém území ORP Dačice.

Počet běžných tříd je v posledních letech na daném území víceméně neměnný, ke zvýšení jejich počtu došlo pouze v ZŠ Komenského, Dačice. Naproti tomu došlo ke snížení počtu tříd v ZŠ Slavonice a Studená.

### **3. 2 Vývoj počtu žáků v základních školách**

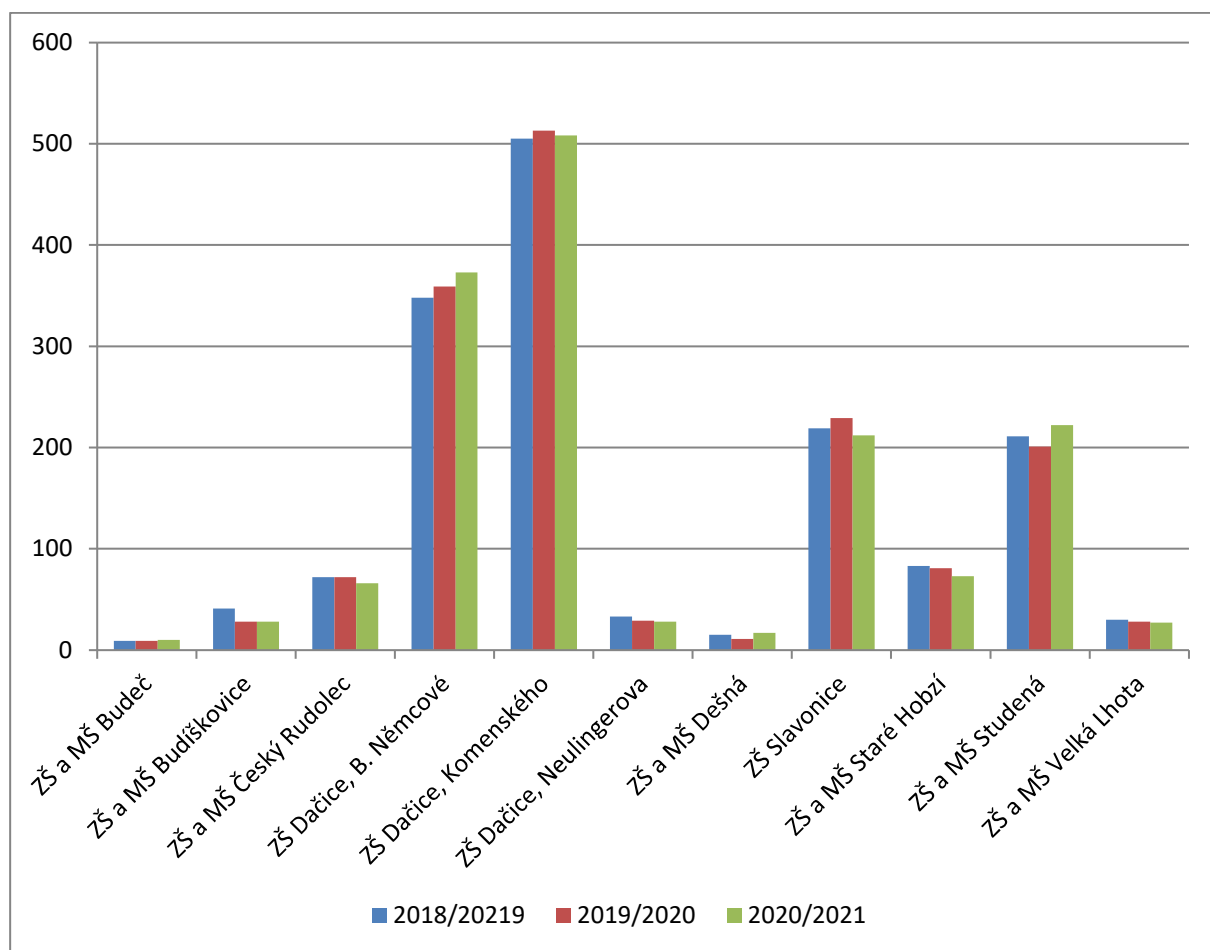
K 30. 9. 2020 bylo na území ORP Dačice evidováno celkem 1 564 žáků navštěvujících základní školy. V tříletém horizontu od školního roku 2018/2019 došlo nejprve k zanedbatelnému snížení počtu žáků o 6 a následnému zvýšení o 4 ve školním roce 2020/2021. Vývoj celkového počtu žáků na sledovaném území je víceméně stabilní, bez významných výkyvů (viz graf č. 3).

**Graf 3 – Vývoj celkového počtu žáků v základních školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**



Zdroj: Data poskytnutá školami

**Graf 4 - Vývoj počtu žáků v jednotlivých základních školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**

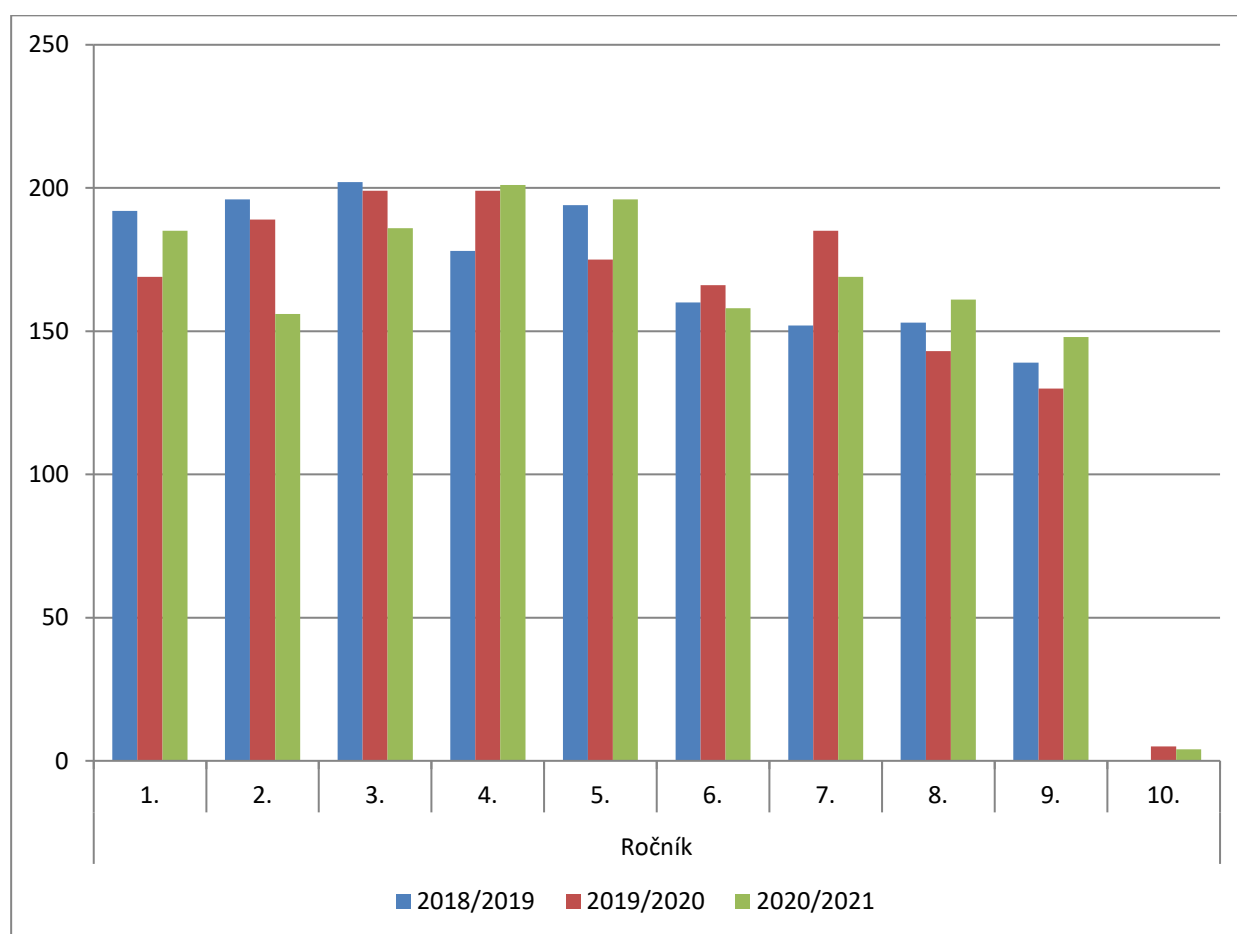


Zdroj: Data poskytnutá školami

V jednotlivých základních školách dochází ke změnám v počtu žáků maximálně v řádu desítek (viz graf č. 4). V základních školách nedochází k žádným dramatickým změnám, které by měly dopad na jejich fungování. Postupné zvyšování počtu žáků pozorujeme v ZŠ B. Němcové, Dačice. Setrvalý pokles žáků naproti tomu sledujeme v ZŠ Neulingerova, Dačice, ZŠ a MŠ Staré Hobzí a ZŠ a MŠ Velká Lhota.

Vývoj celkového počtu žáků v jednotlivých ročnících základních škol probíhal ve sledovaném časovém úseku odlišně od jejich celkového počtu a je znázorněn v grafu níže.

**Graf 5 - Vývoj celkového počtu žáků v jednotlivých ročnících základních škol v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**



Zdroj: Data poskytnutá školami

Z grafu je patrné, že početně silnější jsou ročníky I. stupně. Tento jev souvisí jednak s populačním vývojem a také s tím, že někteří žáci nastupují na víceletá gymnázia. V analyzovaném období setrvale klesal počet žáků 2. a 3. ročníků, postupný nárůst pak vidíme u žáků 4. ročníků. V ostatních ročnících celkový počet žáků různě kolísá.

10. ročník uvádí pouze ZŠ Neuligerova, Dačice, která nevidovala v tomto ročníku na počátku sledovaného tříletého horizontu žádného žáka, ve školním roce 2019/2020 tento ročník navštěvovalo 5 žáků a o rok později 4 žáci. Celkový přehled o počtu žáků v jednotlivých základních školách v rozdělení na ročníky uvádí tabulka níže.

**Tab. 9 – Počty žáků základních škol v ORP Dačice v rozdělení na jednotlivé ročníky od školního roku 2018/2019**

Název školy	2018/2019										
	Počet žáků dle M 3 výkazu o základní škole dle ročníku										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Celkem
ZŠ a MŠ Budeč	2	3	2	0	2						<b>9</b>
ZŠ a MŠ Budíškovice	8	8	6	6	13						<b>41</b>
ZŠ a MŠ Český Rudolec	9	4	6	10	12	13	5	9	4		<b>72</b>
ZŠ Dačice, B. Němcové	36	52	48	34	29	49	28	36	36		<b>348</b>
ZŠ Dačice, Komenského	68	65	62	62	69	42	52	42	43		<b>505</b>
ZŠ Dačice, Neuligerova	1	1	5	4	1	4	2	7	8		<b>33</b>
ZŠ a MŠ Dešná	0	6	1	4	4						<b>15</b>
ZŠ Slavonice	26	23	26	17	23	23	35	26	20		<b>219</b>
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	8	10	10	11	10	4	9	15	6		<b>83</b>
ZŠ a MŠ Studená	22	21	31	25	26	25	21	18	22		<b>211</b>
ZŠ a MŠ Velká Lhota	12	3	5	5	5						<b>30</b>
<b>Celkem</b>	<b>192</b>	<b>196</b>	<b>202</b>	<b>178</b>	<b>194</b>	<b>160</b>	<b>152</b>	<b>153</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>1566</b>
Název školy	2019/2020										
	Počet žáků dle M 3 výkazu o základní škole dle ročníku										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Celkem
ZŠ a MŠ Budeč	2	2	3	2	0						<b>9</b>
ZŠ a MŠ Budíškovice	2	8	7	5	6						<b>28</b>
ZŠ a MŠ Český Rudolec	6	6	4	7	8	13	14	5	9		<b>72</b>
ZŠ Dačice, B. Němcové	51	36	54	50	33	24	48	28	35		<b>359</b>
ZŠ Dačice, Komenského	45	68	65	62	63	72	43	52	43		<b>513</b>
ZŠ Dačice, Neuligerova	1	2	2	1	4	6	2	5	1	5	<b>29</b>
ZŠ a MŠ Dešná	2	0	6	1	2						<b>11</b>
ZŠ Slavonice	30	24	24	26	18	25	45	17	20		<b>229</b>
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	7	10	11	11	9	4	8	15	6		<b>81</b>
ZŠ a MŠ Studená	19	22	20	29	27	22	25	21	16		<b>201</b>
ZŠ a MŠ Velká Lhota	4	11	3	5	5						<b>28</b>
<b>Celkem</b>	<b>169</b>	<b>189</b>	<b>199</b>	<b>199</b>	<b>175</b>	<b>166</b>	<b>185</b>	<b>143</b>	<b>130</b>	<b>5</b>	<b>1560</b>

Název školy	2020/2021										
	Počet žáků dle M 3 výkazu o základní škole dle ročníku										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Celkem
ZŠ a MŠ Budeč	1	2	2	3	2						<b>10</b>
ZŠ a MŠ Budíškovice	8	2	7	6	5						<b>28</b>
ZŠ a MŠ Český Rudolec	5	5	7	4	7	7	13	14	4		<b>66</b>
ZŠ Dačice, B. Němcové	46	52	37	55	50	32	25	48	28		<b>373</b>
ZŠ Dačice, Komenského	45	43	68	65	62	60	70	43	52		<b>508</b>
ZŠ Dačice, Neulingerova	2	1	3	3	0	4	3	3	5	4	<b>28</b>
ZŠ a MŠ Dešná	8	2	0	6	1						<b>17</b>
ZŠ Slavonice	20	19	23	26	26	18	26	23	31		<b>212</b>
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	7	9	7	11	8	10	9	5	7		<b>73</b>
ZŠ a MŠ Studená	38	17	22	19	30	27	23	25	21		<b>222</b>
ZŠ a MŠ Velká Lhota	5	4	10	3	5						<b>27</b>
<b>Celkem</b>	<b>185</b>	<b>156</b>	<b>186</b>	<b>201</b>	<b>196</b>	<b>158</b>	<b>169</b>	<b>161</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>1564</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami

### 3. 3 Obsazenost základních škol

Údaje o obsazenosti základních škol upřesňují data o celkových počtech žáků (ty samy o sobě nevyovídají o tom, jak jednotlivé školy využívají své kapacity). Celková obsazenost vzhledem k součtu kapacit činí v současnosti 57 %. Tento údaj se však významně liší u jednotlivých základních škol. Průměrná obsazenost činí 52 %.

**Tab. 10 – Obsazenost základních škol v ORP Dačice k 30.9.2020**

Název	Kapacita	Počet žáků	Volná místa	Obsazenost
ZŠ a MŠ Budeč	150	10	140	7 %
ZŠ a MŠ Budíškovice	50	28	22	56 %
ZŠ a MŠ Český Rudolec	250	66	184	26 %
ZŠ Dačice, B. Němcové	470	373	97	79 %
ZŠ Dačice, Komenského	575	508	67	88 %
ZŠ Dačice, Neulingerova	177	28	149	16 %
ZŠ a MŠ Dešná	60	17	43	28 %
ZŠ Slavonice	450	212	238	47 %
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	130	73	57	56 %
ZŠ a MŠ Studená	400	222	178	56 %
ZŠ a MŠ Velká Lhota	35	27	8	77 %
<b>Celkem</b>	<b>2 747</b>	<b>1 564</b>	<b>1 183</b>	<b>57 %</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami, údaje o kapacitě čerpány z Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT

K nejlépe obsazeným základním školám patří Dačice, Komenského (88 %) a B. Němcové (79 %). Na opačném pólu stojí základní školy Budeč (7 %), ZŠ Neulingerova, Dačice (16 %).

### 3. 4 Vývoj počtu integrovaných žáků s IVP a SVP v základních školách

Jak již bylo uvedeno v části věnující se mateřským školám, dne 1. 9. 2016 nabyla účinnosti vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Před účinností této vyhlášky sledovaly základní školy celkové počty integrovaných žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP), po její účinnosti sledují počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v rozdělení podle stupně podpůrného opatření.

Postačí-li pedagogické postupy, stanoví sama škola I. stupeň podpůrného opatření. Vyšší stupně podpůrných opatření navrhuje a jejich naplnění metodicky provází školské poradenské zařízení.

Celkový počet žáků se SVP v základních školách rostl s tím, jak docházelo k jejich postupnému posuzování a stanovení stupně podpůrného opatření. Na počátku tříletého období bylo nejvíce těchto žáků v ZŠ Neulingerova, Dačice a jednalo se o žáky se středním a vyšším stupněm podpůrného opatření. V ostatních základních školách se postupně objevovali žáci se SVP, kteří měli stanovené nižší stupně podpůrného opatření.

**Tab. 11 – Vývoj počtu integrovaných žáků se SVP v základních školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**

Název školy	2018/2019					
	Počet dětí se SVP se stupněm podpůrného opatření					
	1	2	3	4	5	Celkem
ZŠ a MŠ Budeč	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budiškovice	0	1	4	0	0	5
ZŠ a MŠ Český Rudolec	4	14	5	1	0	24
ZŠ Dačice, B. Němcové	3	17	7	0	0	27
ZŠ Dačice, Komenského	4	17	9	0	0	30
ZŠ Dačice, Neulingerova	0	0	18	8	7	33
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	0	0	0
ZŠ Slavonice	4	19	3	0	0	26
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	4	2	4	0	0	10
ZŠ a MŠ Studená	2	16	6	2	0	26
ZŠ a MŠ Velká Lhota	3	0	1	0	0	4
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>185</b>

Název školy	2019/2020					
	Počet dětí se SVP se stupněm podpůrného opatření					
	1	2	3	4	5	Celkem
ZŠ a MŠ Budeč	1	0	0	0	0	1
ZŠ a MŠ Budiškovice	0	0	1	0	0	1
ZŠ a MŠ Český Rudolec	5	12	5	1	0	23
ZŠ Dačice, B. Němcové	0	14	8	0	0	22
ZŠ Dačice, Komenského	0	23	16	0	0	39
ZŠ Dačice, Neulingerova	0	0	9	9	10	28
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	0	0	0
ZŠ Slavonice	7	18	6	0	0	31
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	1	7	4	0	0	12
ZŠ a MŠ Studená	10	11	4	1	0	26
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	3	3	0	0	6
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>189</b>
Název školy	2020/2021					
	Počet dětí se SVP se stupněm podpůrného opatření					
	1	2	3	4	5	Celkem
ZŠ a MŠ Budeč	1	0	0	0	0	1
ZŠ a MŠ Budiškovice	0	0	1	0	0	1
ZŠ a MŠ Český Rudolec	3	11	4	1	0	19
ZŠ Dačice, B. Němcové	0	17	8	0	0	25
ZŠ Dačice, Komenského	0	23	16	0	0	39
ZŠ Dačice, Neulingerova	0	0	10	9	9	28
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	0	0	0
ZŠ Slavonice	5	18	6	0	0	29
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	1	5	3	0	0	9
ZŠ a MŠ Studená	5	10	4	1	0	20
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	3	3	0	0	6
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>87</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>177</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami

V závěru sledovaného období byli již žáci se SVP evidováni téměř ve všech základních školách (s výjimkou ZŠ a MŠ Dešná), nicméně jejich celkový počet mírně klesl. Převažovali žáci se 2. stupněm podpůrného opatření. Nejvíce žáků s vyššími stupni podpůrných opatření stále navštěvovalo ZŠ Neulingerova, Dačice, po jednom žákovi se 4. stupněm podpůrného opatření docházelo do ZŠ a MŠ Český Rudolec a ZŠ a MŠ Studená.

Ke dni 30.9.2020 činilo poměrné zastoupení žáků s potřebou podpůrných opatření 11,32 %. O jejich procentním zastoupení na jednotlivých základních školách vypovídá následující tabulka.



Logicky nejvíce těchto žáků eviduje ZŠ Neulingerova, Dačice (100 %), vzhledem k tomu, že se zaměřuje na speciální školství. Z ostatních základních škol eviduje největší procentní zastoupení žáků s potřebou podpůrných opatření ZŠ a MŠ Český Rudolec a ZŠ a MŠ Velká Lhota. Nulové hodnoty pouze ZŠ a MŠ Dešná. Nejnížší kladnou hodnotu procentního zastoupení žáků s potřebou podpůrných opatření nalezneme v ZŠ a MŠ Budíškovice (3,57 %).

Zcela jiný pohled nám poskytne výpočet poměrného zastoupení žáků s potřebou podpůrných opatření k jejich celkovému počtu. Z tohoto pohledu jich nejvíce dochází do ZŠ Komenského, Dačice (22,03 %), dále pak do ZŠ Slavonice (16,38 %) a ZŠ Neulingerova, Dačice (15,82 %). Z tabulky je patrné, že tito žáci se koncentrují v plně organizovaných školách ve spádových obcích ORP Dačice. Průměrně by na jednu základní školu mělo připadat 9,09 % žáků s potřebou podpůrných opatření.

**Tab. 12 – Procentní zastoupení žáků s potřebou podpůrných opatření k 30.9.2020**

Název školy	Počet žáků	Počet žáků se SVP	Počet žáků s potřebou podpůrných opatření v %	Zastoupení žáků s potřebou podpůrných opatření k jejich celkovému počtu v %
ZŠ a MŠ Budeč	10	1	10,00	0,56
ZŠ a MŠ Budíškovice	28	1	3,57	0,56
ZŠ a MŠ Český Rudolec	66	19	28,79	10,73
ZŠ Dačice, B. Němcové	373	25	6,70	14,12
ZŠ Dačice, Komenského	508	39	7,68	22,03
ZŠ Dačice, Neulingerova	28	28	100,00	15,82
ZŠ a MŠ Dešná	17	0	0,00	0,00
ZŠ Slavonice	212	29	13,68	16,38
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	73	9	12,33	5,08
ZŠ a MŠ Studená	222	20	9,01	11,30
ZŠ a MŠ Velká Lhota	27	6	22,22	3,39
<b>Celkem</b>	<b>1564</b>	<b>177</b>	<b>11,32</b>	<b>100,00</b>
<b>Průměrný počet žáků</b>	<b>142,18</b>	<b>16,09</b>	<b>19,45</b>	<b>9,09</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami

### 3. 5 Vývoj počtu absencí v základních školách

Na rozdíl od mateřských škol, základní školy sledují docházku všech žáků. Důvody absencí žáků jsou rozmanité, pro školy je důležité sledovat absence omluvené a neomluvené.

Omluvené absence v analyzovaném tříletém období na školách různě kolísaly. V roce 2018/2019 nalezneme nejvyšší hodnotu průměrného počtu omluvených absencí za školu v prvním pololetí u ZŠ a MŠ Dešná a ve druhém pololetí v ZŠ Neulingerova, Dačice. V následujícím školním roce vykázaly maximální hodnoty ZŠ a MŠ Studená v prvním pololetí a ve druhém pololetí ZŠ a MŠ Budíškovice. Ve školním roce 2020/2021 byl nejvyšší průměrný počet omluvených absencí v prvním pololetí v ZŠ Neulingerova, Dačice, ve druhém pololetí pak v ZŠ a MŠ Budíškovice, v tomto případě se jedná o maximální vykázanou hodnotu. Vyšší hodnoty omluvených absencí v ZŠ Neulingerova Dačice nejsou nijak překvapivé, protože do školy dochází mnoho žáků se zdravotním postižením, jejichž imunitní systém je oslabený, nezdědka žáci v průběhu školního roku odjíždí na lázeňskou nebo rehabilitační léčbu apod.

Nejnižší hodnoty průměrného počtu omluvených absencí v celém sledovaném časovém úseku vykazuje ZŠ a MŠ Velká Lhota.

**Tab. 13 – Vývoj průměrného počtu absencí za základní školy v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**

Název školy	Průměrný počet absencí za školu - omluvené (1. pololetí/2. pololetí)			Průměrný počet absencí za školu - neomluvené (1. pololetí/2. pololetí)		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ a MŠ Budeč	21,0/19,0	26,0/10,0	29,0/27,0	0,00/0,00	0,00/0,00	0,00/0,00
ZŠ a MŠ Budíškovice	42,0/27,0	44,0/63,0	20,0/94,0	0,00/0,00	0,00/0,00	0,00/0,00
ZŠ a MŠ Český Rudolec	36,6/10,4	39,6/20,7	21,3/24,2	0,00/0,44	0,00/0,00	0,00/0,00
ZŠ Dačice, B. Němcové	35,6/48,1	32,6/16,8	19,0/19,2	0,02/0,04	0,00/0,11	0,12/0,00
ZŠ Dačice, Komenského	36,3/45,9	36,2/18,1	18,1/13,8	0,00/0,00	0,00/0,00	0,00/0,00
ZŠ Dačice, Neulingerova	38,5/54,7	51,6/20,2	67,1/72,3	0,00/0,00	0,00/0,00	0,00/1,80
ZŠ a MŠ Dešná	47,2/35,7	50,6/26,2	28,3/45,2	0,00/0,00	0,00/0,00	0,00/0,00
ZŠ Slavonice	31,1/36,9	27,1/13,6	20,5/27,0	0,00/0,00	0,00/0,00	0,00/0,00
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	32,0/42,0	43,0/18,0	30,0/31,0	0,01/0,18	0,01/0,01	1,64/0,89
ZŠ a MŠ Studená	42,5/48,6	60,1/50,1	23,3/20,3	0,00/0,00	1,40/0,00	0,01/0,00
ZŠ a MŠ Velká Lhota	15,0/15,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,00/0,00	0,00/0,00	0,00/0,00

Zdroj: Data poskytnutá školami

Průměrný počet neomluvených absencí je na většině škol v tříletém horizontu nulový, resp. nedosahuje hodnoty 1,0. Mírnou odchylku nalezneme v prvním pololetí roku 2019/2020 v ZŠ a MŠ Studená s hodnotou 1,4, ve školním roce 2020/2021 v prvním pololetí v ZŠ a MŠ Staré Hobzí s hodnotou 1,64, ve druhém pololetí pak v ZŠ Neulingerova, Dačice s hodnotou 1,80.

### 3. 6 Vývoj počtu žáků s předčasně ukončenou povinnou školní docházkou

K předčasnému ukončení docházky dochází většinou v případech, kdy žáci musí opakovat některé ročníky. Tabulka č. 14 vypovídá o tom, jak se počet žáků s předčasně ukončenou povinnou školní docházkou vyvíjel v tříletém horizontu od školního roku 2018/2019.

V průběhu celého analyzovaného období vykazovala takové žáky 1 základní škola (Slavonice). Na počátku analyzovaného období ji doplnily ZŠ a MŠ Český Rudolec, ZŠ a MŠ Staré Hobzí a ZŠ a MŠ Studená. Ve školním roce 2019/2020 k nim přibyla ZŠ Komenského, Dačice, a naopak žádné takové žáky nevykázala ZŠ a MŠ Staré Hobzí. V závěru sledovaného období opět ZŠ Slavonice doplnila ZŠ a MŠ Staré Hobzí. Žáky s předčasně ukončenou povinnou školní docházkou logicky vykazují plně organizované školy.

**Tab. 14 – Vývoj počtu žáků s předčasně ukončenou povinnou školní docházkou v ORP Dačice od školního roku 2018/2019**

Název školy	Počet žáků s předčasně ukončenou povinnou školní docházkou		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ a MŠ Budeč	0	0	0
ZŠ a MŠ Budiškovice	0	0	0
ZŠ a MŠ Český Rudolec	2	1	0
ZŠ Dačice, B. Němcové	0	0	0
ZŠ Dačice, Komenského	0	4	0
ZŠ Dačice, Neulingerova	0	0	0
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0
ZŠ Slavonice	1	3	4
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	2	0	1
ZŠ a MŠ Studená	1	1	0
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami

### 3. 7. Vývoj počtu žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia

Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia žáci skládají v 5. ročníku základní školy. Tabulka níže informuje o vývoji počtu žáků přijatých na víceletá gymnázia v průběhu tříletého období.

**Tab. 15 – Vývoj počtu žáků v ORP Dačice, kteří odešli na víceletá gymnázia od školního roku 2018/2019**

Název školy	Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia (počet/procento)		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ a MŠ Budeč	0/0 %	0/0 %	0/0 %
ZŠ a MŠ Budíškovice	2/15 %	2/33 %	2/40 %
ZŠ a MŠ Český Rudolec	0/0 %	1/13 %	0/0 %
ZŠ Dačice, B. Němcové	2/7 %	4/12 %	11/22 %
ZŠ Dačice, Komenského	9/13 %	8/13 %	7/11 %
ZŠ Dačice, Neulingerova	0/0 %	0/0 %	0/0 %
ZŠ a MŠ Dešná	0/0 %	1/50 %	0/0 %
ZŠ Slavonice	1/4 %	3/17 %	3/12 %
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	0/0 %	0/0 %	1/13 %
ZŠ a MŠ Studená	4/15 %	1/4 %	3/10 %
ZŠ a MŠ Velká Lhota	1/20 %	2/40 %	3/60 %
<b>Celkem</b>	<b>19/10 %</b>	<b>22/13 %</b>	<b>29/15%</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami

V absolutních číslech evidují vyšší počty žáků přijatých na víceletá gymnázia větší školy. Zatímco v ZŠ B. Němcové, Dačice jejich počet v tříletém horizontu průběžně stoupá, v ZŠ Komenského, Dačice je tomu naopak.

Vyšší procentní zastoupení žáků odcházejících na víceletá gymnázia naopak vykazují menší školy, kde i jejich nízký absolutní počet tvoří např. polovinu žáků daného ročníku. Ve školním roce 2020/2021 vykazuje jejich nejvyšší procentní zastoupení ZŠ a MŠ Velká Lhota.

V celkovém součtu počet žáků přijatých na víceletá gymnázia rostl, mírně vzrůstalo i jejich procentní zastoupení.

### 3. 8 Vývoj počtu žáků 9. ročníků, kteří odešli do maturitního studia

Tyto žáky mohou vykazovat pouze školy, které vyučují žáky 9. ročníků. Takové žáky sice vyučuje i ZŠ Neulingerova, Dačice, ale jelikož se zaměřuje na speciální školství, stává se zřídka, že se její žáci hlásí do maturitního studia. Tito žáci se většinou hlásí na výuční obory,

což nevylučuje, že si v budoucnu vzdělání doplní o maturitní obor, ale skutečně zřídka do něj odchází z 9. ročníku základní školy.

**Tab. 16 – Vývoj počtu žáků v ORP Dačice, kteří odešli do maturitního studia od školního roku 2018/2019**

Název školy	Počet žáků 9. tříd, kteří odešli do maturitního studia (počet/procento)		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ a MŠ Budeč	x	x	x
ZŠ a MŠ Budíškovice	x	x	x
ZŠ a MŠ Český Rudolec	1/25 %	3/33 %	1/25 %
ZŠ Dačice, B. Němcové	29/81 %	16/46 %	17/61 %
ZŠ Dačice, Komenského	34/80 %	34/80 %	40/77 %
ZŠ Dačice, Neulingerova	0/0 %	0/0 %	0/0 %
ZŠ a MŠ Dešná	x	x	x
ZŠ Slavonice	11/55 %	15/75 %	20/65 %
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	5/83 %	4/67 %	4/57 %
ZŠ a MŠ Studená	14/64 %	7/44 %	11/52 %
ZŠ a MŠ Velká Lhota	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>94/68 %</b>	<b>75/60 %</b>	<b>89/63 %</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami

V absolutních číslech opět této kategorii dominují Dačické školy (B. Němcové a Komenského), a ZŠ Slavonice. V procentním zastoupení ve školním roce 2018/2019 vykazuje nejvyšší hodnotu ZŠ a MŠ Staré Hobzí, v následujících letech ji střídá ZŠ Komenského, Dačice.

Nejvíce žáků odešlo do maturitního studia na počátku sledovaného tříletého úseku, o něco méně jich bylo v závěru tohoto období, jejich minimum pozorujeme ve školním roce 2019/2020.

### **3. 9 Nákladovost základního vzdělávání a volnočasových aktivit v základních školách**

Jak již vyplývá z označení povinná školní docházka, je její plnění dáno legislativně. Na rozdíl od mateřských škol proto nemají základní školy většinou stanovený poplatek školného. Výjimky tvoří soukromé školy. V ORP Dačice nemají základní školy stanovený poplatek školného.

Základní školy mohou požadovat poplatek za doučování, za družinu nebo školní klub a za kroužky a volnočasové aktivity. Informace o tom, jaké poplatky mají stanovené jednotlivé školy v analyzovaném území, předkládají následující tabulky.

**Tab. 17 – Nákladovost školních družin a školních klubů v ORP Dačice**

Název školy	Měsíční poplatek za družinu hrazený zákonnými zástupci v Kč			Je zřízen ve škole školní klub? ANO/NE. Pokud ano, měsíční poplatek hrazený zákonnými zástupci v Kč		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ a MŠ Budeč	x	x	0	x	x	NE
ZŠ a MŠ Budíškovice	x	x	50	x	x	NE
ZŠ a MŠ Český Rudolec	x	x	0	x	x	NE
ZŠ Dačice, B. Němcové	x	x	80	x	x	NE
ZŠ Dačice, Komenského	x	x	120	x	x	NE
ZŠ Dačice, Neulingerova	x	x	0	x	x	NE
ZŠ a MŠ Dešná	x	x	50	x	x	NE
ZŠ Slavonice	x	x	0	x	x	NE
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	x	x	0	x	x	NE
ZŠ a MŠ Studená	x	x	100	x	x	NE
ZŠ a MŠ Velká Lhota	x	x	0	x	x	NE

Zdroj: Data poskytnutá školami

Z tabulky můžeme zjistit, že školní klub již v analyzovaném území nevykazuje žádná škola, dříve jej provozovala ZŠ a MŠ Velká Lhota, byl pro žáky zdarma.

Školní družinu zajišťují všechny základní školy v ORP Dačice. Poplatek za ni je stanoven v pěti základních školách. Nejvyšší poplatek nalezneme v ZŠ Komenského, Dačice (120 Kč) a ZŠ a MŠ Studená (100 Kč). Poplatek ve výši 80 Kč má stanovený ZŠ B. Němcové, Dačice. Nejnižší poplatek vykazují shodně ve výši 50 Kč ZŠ a MŠ Budíškovice a ZŠ a MŠ Dešná. Zbýlých šest základních škol zajišťuje školní družinu bezplatně.

**Tab. 18 – Nákladovost doučování a kroužků na základních školách v ORP Dačice**

Název školy	Poplatek za doučování za 1 hodinu (ze strany zákonných zástupců) v Kč			Cena jednotlivých kroužků v Kč		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ a MŠ Budeč	x	x	0	x	x	x
ZŠ a MŠ Budíškovice	x	x	0	x	x	300 <sup>1)</sup>
ZŠ a MŠ Český Rudolec	x	x	0	x	x	0 <sup>2)</sup>
ZŠ Dačice, B. Němcové	x	x	0	x	x	0 <sup>3)</sup>
ZŠ Dačice, Komenského	x	x	0	x	x	0 <sup>4)</sup>
ZŠ Dačice, Neulingerova	x	x	0	x	x	x
ZŠ a MŠ Dešná	x	x	0	x	x	0 <sup>5)</sup>
ZŠ Slavonice	x	x	0	x	x	x
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	x	x	0	x	x	x
ZŠ a MŠ Studená	x	x	0	x	x	x
ZŠ a MŠ Velká Lhota	x	x	0	x	x	x

Zdroj: Data poskytnutá školami

1) ZŠ a MŠ Budíškovice nabízí Keramický kroužek 300 Kč/rok

2) ZŠ a MŠ Český Rudolec nabízí tyto kroužky: Komunikace v cizím jazyce; Čtenářský klub 1; Čtenářský klub 2; Žákovský parlament - všechny bezplatně

3) ZŠ Dačice, Boženy Němcové nabízí tyto kroužky: Čtenářský klub; Doučování - školní neúspěch; Malý technik 1; Malý technik 2; Mladý technik 3 - všechny bezplatně

4) ZŠ Dačice Komenského nabízí tyto kroužky: Sportuj ve škole (realizace ukončena pandemií covid 19 v říjnu 2020); Školní www klub; Klub zábavné logiky a deskových her; Klub čtenářský; Klub komunikace v cizím jazyce; Klub badatelský; Doučování - všechny bezplatně

5) ZŠ a MŠ Dešná nabízí tyto kroužky: Logopedie; Výpočetní technika; Šikovné ruce; Pohybové hry; Recyklohraní; Náboženství - všechny bezplatně

Velmi pozitivním je zjištění, že všechny základní školy v ORP Dačice zajišťují doučování žáků zdarma.

Poměrně pestřejší je nabídka kroužků a jejich cenové rozpětí. Šest základních škol nevedlo žádný kroužek, resp. některé školy uvedly, že kroužky nebyly realizovány z důvodu pandemie onemocnění covid-19 (Budeč; Neulingerova, Dačice; Slavonice; Staré Hobzí; Studená a Velká Lhota). Pět základních škol uvedlo výčet a ceny jednotlivých kroužků, které jsou uvedeny v poznámce pod tabulkou. Kromě jediného kroužku jsou všechny zajištěny bezplatně, což je velký přínos pro rodiče.

### 3. 10 Stravování žáků základních škol

Ve sledovaném území funguje 10 školních jídelen zajišťujících stravování pro základní školy. Školní jídelny jsou většinou součástí základních škol. Výjimku tvoří dačické základní školy, pro které zajišťuje stravování samostatný subjekt Školní jídelna Dačice. Ta vaří pro žáky a zaměstnance ZŠ B. Němcové, ZŠ Komenského, ZŠ Neulingeova, Gymnázia Dačice a pro zaměstnance ZUŠ Dačice. V některých případech jsou školní jídelny společné pro základní i mateřskou školu. Celková kapacita školních jídelen činí 3 425 strávníků. Žáci ZŠ Komenského, Dačice, kteří studují v prostorách v ulici Bratrská, využívají ke svému stravování Školní jídelnu MŠ Dačice.

Většina školních jídelen v rámci doplňkové činnosti zajišťuje obědy i pro další osoby.

Koncepce stravování pro některé rodiče nabývá na významu s ohledem na zajištění vyvážené stravy pro své děti nebo s ohledem na přibývajícím výskyt potravinových alergií a intolerancí složek potravin.

Na druhé straně existují rodiny, které si nemohou dovolit financovat školní stravování svých dětí. Takovým rodinám, zejména na základních školách, pomáhají neziskové organizace. Například obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN zřídila projekt Obědy pro děti. V poslední době vznikají podobné projekty iniciované některými kraji. Postupně přibývá privátních donátorů obědů pro žáky z řad místních podnikatelů apod.

Pro účely této analýzy jsme zjišťovali, zda školy sledují počty žáků, kteří se nestravují ve školních jídelnách (viz tabulka č. 19).

**Tab. 19 – Sledování stravování žáků ve školních jídelnách v ORP Dačice**

Název školy	Zjišťuje škola počet žáků nestravujících se ve školní jídelně?		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ a MŠ Budeč	NE	NE	NE
ZŠ a MŠ Budiškovice	ANO	ANO	ANO
ZŠ a MŠ Český Rudolec	NE	NE	NE
ZŠ Dačice, B. Němcové	NE	NE	NE
ZŠ Dačice, Komenského	NE	NE	NE
ZŠ Dačice, Neulingeova	ANO	ANO	ANO
ZŠ a MŠ Dešná	ANO	ANO	ANO
ZŠ Slavonice	ANO	ANO	ANO
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	ANO	ANO	ANO
ZŠ a MŠ Studená	ANO	ANO	ANO
ZŠ a MŠ Velká Lhota	ANO	ANO	ANO

Zdroj: Data poskytnutá školami



Z tabulky je patrné, že většina základních škol má přehled o žácích, kteří se ve školních jídelnách nestravují. Nečiní tak pouze čtyři základní školy (Budeč; Český Rudolec; B. Němcové, Dačice a Komenského, Dačice). Ačkoli daný ukazatel nesledují všechny školy, všechny jsou schopny vytipovat sociálně potřebné žáky a spolupracovat s dalšími organizacemi na zajištění jejich stravování.

### 3. 11 Finanční podpora zřizovatelů pro zákonné zástupce žáků

Stejně jako u mateřských škol, také u základních škol probíhá určitý konkurenční boj. Obzvláště školy s nízkou obsazeností, jejichž další existence může být přímo závislá na počtu žáků, se snaží přilákat nové žáky, a to různými prostředky, ke kterým řadíme i finanční podporu zákonných zástupců. Tuto podporu může poskytnout zřizovatel školy, pokud zákonný zástupce přihlásí žáka do jím zřízené základní školy.

Zatímco v mateřských školách takovouto formu podpory zákonných zástupců deklarovala pouze jediná z nich, v prostředí základních škol je tento prostředek konkurenčního boje o něco častější (viz tabulka níže).

**Tab. 20 – Poskytování finanční podpory zákonným zástupcům ze strany zřizovatelů základních škol v ORP Dačice**

Název školy	Poskytuje zřizovatel zákonným zástupcům žáků finanční podporu?		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ a MŠ Budeč	NE	NE	NE
ZŠ a MŠ Budíškovice	ANO	ANO	ANO
ZŠ a MŠ Český Rudolec	ANO	ANO	ANO
ZŠ Dačice, B. Němcové	NE	NE	NE
ZŠ Dačice, Komenského	NE	NE	NE
ZŠ Dačice, Neulingerova	NE	NE	NE
ZŠ a MŠ Dešná	ANO	ANO	ANO
ZŠ Slavonice	NE	NE	NE
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	NE	NE	NE
ZŠ a MŠ Studená	NE	NE	NE
ZŠ a MŠ Velká Lhota	NE	NE	NE

Zdroj: Data poskytnutá školami

Jak je patrné z tabulky, finanční podporu zákonným zástupcům poskytují zřizovatelé tří škol, tedy obce Budíškovice, Český Rudolec a Dešná. U základních škol v Českém Rudolci

a Dešné je motivace zřizovatele zcela jednoznačná, protože obě školy se potýkají s nízkou obsazeností pod 30 % své kapacity a spíše úbytkem žáků. Základní škola v obci Budíškovice vykazuje sice obsazenost přes 50 %, ale v posledním tříletém období se snížil počet žáků.

### 3. 12 Vývoj počtu udělených výchovných opatření a snížených známek z chování

Každá škola má možnost interním předpisem stanovit kritéria pro udělování výchovných opatření. Charakter výchovných opatření může mít pro žáky pozitivní (pochvala) nebo negativní (napomenutí/důtka) dopad. Výchovná opatření jsou dále odstupňována podle toho, zda je uděluje třídní učitel/ka nebo ředitel/ka školy.

Všechny základní školy v analyzovaném území mají takováto kritéria stanovena. Jak se vyvíjely jejich počty v jednotlivých školách, vidíme v tabulce níže.

**Tab. 21 – Vývoj počtu výchovných opatření dle charakteru v základních školách ORP Dačice od školního roku 2018/2019**

Název školy	2018/2019				
	Počet výchovných opatření dle charakteru				
	napomenutí třídního učitele/třídní učitelky	důtka třídního učitele/třídní učitelky	důtka ředitele/ ředitelky školy	pochvala třídního učitele/třídní učitelky	pochvala ředitele/ ředitelky školy
ZŠ a MŠ Budeč	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budíškovice	1	3	1	19	0
ZŠ a MŠ Český Rudolec	49	15	3	62	0
ZŠ Dačice, B. Němcové	3	1	2	14	13
ZŠ Dačice, Komenského	81	21	1	35	38
ZŠ Dačice, Neulingerova	1	0	0	17	0
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	4	0
ZŠ Slavonice	80	48	33	149	16
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	38	16	8	34	0
ZŠ a MŠ Studená	25	14	6	15	0
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>118</b>	<b>54</b>	<b>349</b>	<b>67</b>

Název školy	2019/2020				
	Počet výchovných opatření dle charakteru				
	napomenutí třídního učitele/třídní učitelky	důtka třídního učitele/třídní učitelky	důtka ředitele/ ředitelky školy	pochvala třídního učitele/třídní učitelky	pochvala ředitele/ ředitelky školy
ZŠ a MŠ Budeč	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budiškovice	0	0	0	1	0
ZŠ a MŠ Český Rudolec	16	2	2	43	1
ZŠ Dačice, B. Němcové	2	0	1	0	5
ZŠ Dačice, Komenského	33	12	4	147	6
ZŠ Dačice, Neulingerova	0	0	0	22	4
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	1	0
ZŠ Slavonice	72	51	23	171	15
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	22	12	2	21	0
ZŠ a MŠ Studená	10	4	1	2	0
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>155</b>	<b>81</b>	<b>33</b>	<b>408</b>	<b>31</b>
Název školy	2020/2021				
	Počet výchovných opatření dle charakteru				
	napomenutí třídního učitele/třídní učitelky	důtka třídního učitele/třídní učitelky	důtka ředitele/ ředitelky školy	pochvala třídního učitele/třídní učitelky	pochvala ředitele/ ředitelky školy
ZŠ a MŠ Budeč	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budiškovice	0	0	0	1	0
ZŠ a MŠ Český Rudolec	13	4	1	3	0
ZŠ Dačice, B. Němcové	2	1	1	0	3
ZŠ Dačice, Komenského	15	14	6	39	0
ZŠ Dačice, Neulingerova	0	0	1	12	3
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	2	0
ZŠ Slavonice	31	16	6	112	12
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	16	10	1	14	0
ZŠ a MŠ Studená	2	0	0	3	0
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>79</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>186</b>	<b>18</b>

Zdroj: Data poskytnutá školami

Výchovných opatření ve sledovaném časovém úseku ani jedinkrát nevyužila ZŠ a MŠ Budeč a ZŠ a MŠ Velká Lhota. Hojně jsou naopak využívána ZŠ Slavonice, která ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 vykázala maximální hodnoty ve všech kategoriích. Na počátku analyzovaného období použila více výchovných opatření, konkrétně napomenutí třídního učitele/třídní učitelky a pochvaly ředitele/ředitelky školy ZŠ Komenského, Dačice.

V celkovém součtu byla výchovná opatření nejvíce ukládána ve školním roce 2018/2019, nejméně pak ve školním roce 2020/2021. Výjimkou jsou pochvaly třídního učitele, kterých bylo v maximální míře využito ve školním roce 2019/2020

S udělováním výchovných opatření, resp. s těmi, které mají pro žáky negativní důsledky, souvisí snížení známky z chování. O tom, jak se vyvíjel počet snížených známek z chování v analyzovaném území v tříletém horizontu, vypovídá tabulka č. 22.

**Tab. 22 – Vývoj počtu snížených známek z chování v základních školách ORP Dačice od školního roku 2018/2019**

Název školy	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Počet snížených známek z chování		Počet snížených známek z chování		Počet snížených známek z chování	
	2	3	2	3	2	3
ZŠ a MŠ Budeč	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Budíškovice	0	0	0	0	0	0
ZŠ a MŠ Český Rudolec	0	0	0	0	0	0
ZŠ Dačice, B. Němcové	4	1	2	0	0	0
ZŠ Dačice, Komenského	1	0	2	0	0	0
ZŠ Dačice, Neulingerova	0	0	0	0	0	1
ZŠ a MŠ Dešná	0	0	0	0	0	0
ZŠ Slavonice	8	2	2	1	0	0
ZŠ a MŠ Staré Hobzí	3	0	1	0	0	1
ZŠ a MŠ Studená	3	1	1	0	0	0
ZŠ a MŠ Velká Lhota	0	0	0	0	0	0
Celkem	19	4	8	1	0	2

Zdroj: Data poskytnutá školami

Pozitivním zjištěním je, že pět škol nebylo nuceno ve sledovaném období udělit sníženou známku z chování ani jedinkrát (Budeč; Budíškovice; Český Rudolec; Dešná a Velká Lhota). Nejvíce jich uděluje ZŠ Slavonice, která současně hojně využívá výchovných opatření. Je patrné, že více těchto známek udělují plně organizované školy, které vyučují I. i II. stupeň.

Nejvíce snížených známek z chování postupně v tříletém horizontu klesal, ve školním roce 2020/2021 pak vidíme nulovou hodnotu v počtu udělených známek 2.

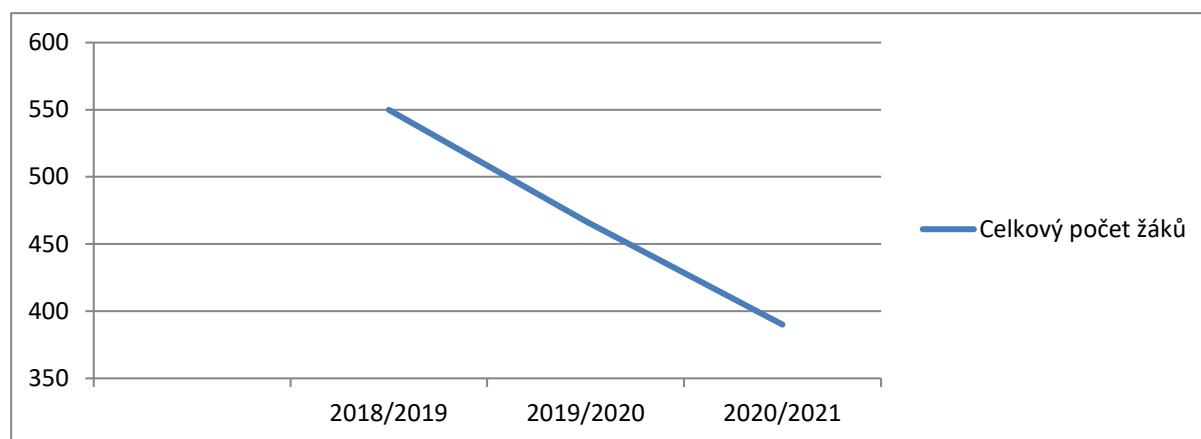
## 4 Základní umělecké školy

Na sledovaném území působí 2 základní umělecké školy (ZUŠ). Do mapování potřeb škol v ORP Dačice byla zapojena ZUŠ Dačice, která má odloučené pracoviště ve Slavonicích. Ve Studené působí odloučené pracoviště ZUŠ Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec, tato škola je zapojena do místního akčního plánování v ORP Jindřichův Hradec.

### 4.1 Vývoj počtu žáků v ZUŠ Dačice

K 30.9.2020 bylo v ZUŠ Dačice evidováno celkem 390 žáků. V tříletém horizontu dosahuje celkový počet žáků této školy maxima ve školním roce 2018/2019, a poté klesá (viz graf č. 7).

**Graf 7 – Vývoj počtu žáků ZUŠ Dačice od školního roku 2018/2019**



Zdroj: Data poskytnutá školou

Tabulka níže předkládá údaje o počtech žáků v jednotlivých ročnících v průběhu analyzovaného časového úseku.

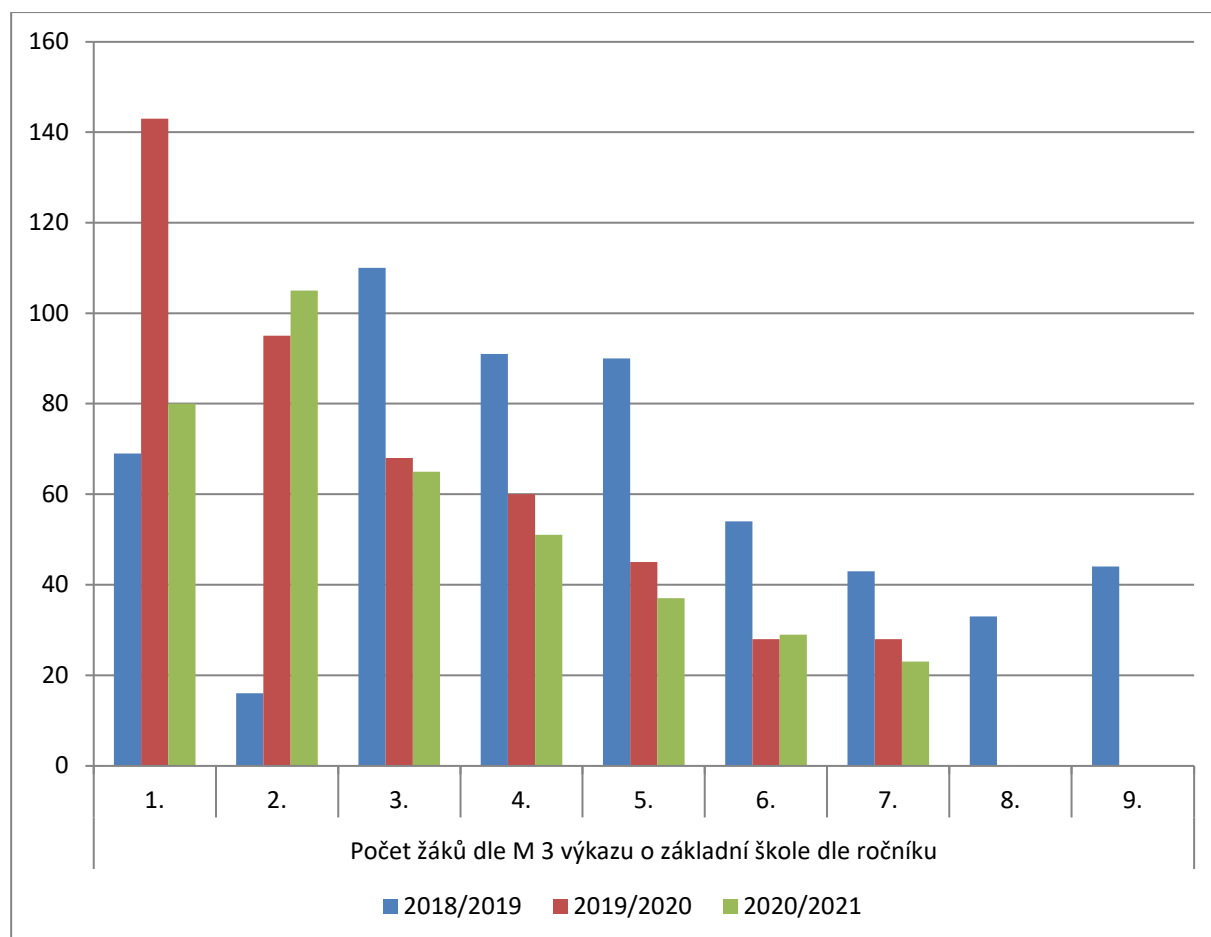
**Tab. 23 - Počty žáků ZUŠ Dačice v rozdělení na jednotlivé ročníky od školního roku 2018/2019**

ZUŠ Dačice	Počet žáků dle M 3 výkazu o základní škole dle ročníku									
Školní rok	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
2018/2019	69	16	110	91	90	54	43	33	44	<b>550</b>
2019/2020	143	95	69	60	45	28	28	0	0	<b>467</b>
2020/2021	80	105	65	51	37	29	23	0	0	<b>390</b>

Zdroj: Data poskytnutá školou

Vývoj počtu žáků v jednotlivých ročnících probíhal odlišně od vývoje jejich celkového počtu a je znázorněn v grafu níže.

**Graf 8 - Vývoj počtu žáků v jednotlivých ročnících ZUŠ Dačice od školního roku 2018/2019**



Zdroj: Data poskytnutá školou

Z grafu je patrné, celkově nejsilnějším byl školní rok 2018/2019, v němž byli žáci zastoupeni ve všech ročnících. Početně nejslabší byl 2. ročník, nejsilnější 3. ročník.

Školní roky 2019/2020 a 2020/2021 jsou zajímavé tím, že nejsou evidováni žádní žáci v posledních dvou ročnících. Školní rok 2019/2020 má největší počet žáků v 1. ročníku, v dalších ročnících jejich počet klesá. Následující školní rok toto schéma víceméně kopíruje s tím, že nejvíce žáků docházelo do 2. ročníku.

Z dat ZUŠ Dačice se zdá, že umělecké vzdělávání bylo nejvíce poznamenáno dopady pandemie onemocnění covid-19, a to snížením celkového počtu žáků, tak nedokončováním studia.

## 4. 2 Vývoj počtu absencí v ZUŠ Dačice

ZUŠ Dačice nesleduje počty žáků se SVP, ovšem sleduje počty absencí svých žáků. Jejich vývoj v tříletém časovém horizontu předkládá následující tabulka.

**Tab. 24 – Vývoj průměrného počtu absencí v ZUŠ Dačice od školního roku 2018/2019**

Název školy	Průměrný počet absencí za školu - omluvené (1. pololetí/2. pololetí)			Průměrný počet absencí za školu - neomluvené (1. pololetí/2. pololetí)		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZUŠ Dačice	17,2/18,8	16,8/17,3	15,5/15,2	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0

Zdroj: Data poskytnutá školou

Z tabulky je patrné, že veškeré absence byly řádně omluvené. Počty omluvených absencí nevykazují žádné významné výkyvy.

## 4. 3 Nákladovost vzdělávání v ZUŠ Dačice

ZUŠ Dačice vyučuje dva umělecké obory – hudební a výtvarný. V obou těchto oborech lze žáky ve věku 5 – 6 let přihlásit k přípravnému studiu. V minulosti škola otevřela Literárně dramatický obor, v jehož rámci byly vyučovány: Dramatika a slovesnost a Sólový dramatický projev. V současné době obor není otevřen. ZUŠ Dačice stanovuje žákům úplatu za vzdělávání, která je uvedena v tabulce č. 25 pro jednotlivé umělecké obory.

Kromě úplaty za vzdělávání hradí žáci ZUŠ pronájem hudebních nástrojů, pokud si nechtějí, nebo nemohou, pořídit nástroje vlastní. Přehled nájemného je uveden v tabulce č. 26.

Vzdělávání žáků v ZUŠ Dačice je finančně poměrně dostupné, může však narůst, pokud žák dochází do obou oborů, případně se vzdělává ve hře na více nástrojů a také zpěvu. Sociálně potřebné rodiny mohou na zájmové vzdělávání dětí žádat sociální dávky nebo se obrátit na různé organizace s žádostí o finanční podporu.

**Tab. 25 – Výše úplaty za vzdělávání v ZUŠ Dačice dle jednotlivých uměleckých oborů**

Umělecké obory	Přípravné studium	Základní studium	Sborový zpěv
Hudební obor	700 Kč/pololetí	1600 Kč/pololetí	700 Kč/pololetí
	Základy hudební problematiky, mladí muzikanti využívají nabyté znalosti v různých komorních a souborových uskupeních i v orchestrech a v pěveckých sborech	Zobcová flétna	Sborový zpěv
		Příčná flétna	
		Klarinet	
		Fagot	
		Saxofon	
		Trubka	
		Lesní roh	
		Pozoun	
		Baryton	
		Tuba	
		Bicí nástroje	
		Kytara	
		Elektrická kytara	
		Baskytara	
		Housle	
		Klavír	
Akordeon			
Elektronické klávesové nástroje			
Sólový zpěv			
Hudební nauka			
Výtvarný obor	700 Kč/pololetí	1600 Kč/pololetí	x
	Základy výtvarné tvorby, příprava na talentové zkoušky pro zájemce o studium na výtvarných školách	Plošná tvorba: kresba, malba a grafika	x
		Prostorová tvorba: vytváření trojrozměrných předmětů, tvorba keramiky, akční tvorba a nové technologie, což představuje práci s grafickými programy, vytváření počítačových animací atd.	x

Zdroj: Internetové stránky ZUŠ Dačice



**Tab. 26 – Výše nájemného za jednotlivé hudobní nástroje**

Výše nájemného za jednotlivé druhy hudobních nástrojů	Nájem pro žáky za školní rok	Nájem pro veřejnost za měsíc
Housle	300 Kč	200 Kč
Klarinet	300 Kč	200 Kč
Kytara	300 Kč	200 Kč
Trubka	500 Kč	200 Kč
Akordeon	500 Kč	200 Kč
Lesní roh	500 Kč	200 Kč
Příčná flétna	500 Kč	200 Kč
Saxofon	500 Kč	200 Kč
Tuba	500 Kč	200 Kč
Tenor, baryton	500 Kč	200 Kč
Pozoun	500 Kč	200 Kč
Marimba	x	300 Kč
Vibrafon	x	300 Kč

Zdroj: Internetové stránky ZUŠ Dačice

Zřizovatel ZUŠ Dačice neposkytuje zákonným zástupcům svých žáků finanční podporu. Škola nezajišťuje stravování pro žáky. ZUŠ Dačice má sice stanovena kritéria pro udělování výchovných opatření, ale v analyzovaném tříletém období žádné neudělila.

## Závěr

Každá ze zapojených škol v co největší možné míře usiluje o zkvalitnění vzdělávání. Jednotlivé školy se od sebe odlišují tím, jak jsou organizovány, zda se věnují pouze výuce I. stupně nebo jsou plně organizované. Zda výuka probíhá v homogenních nebo heterogenních třídách. Svou roli jistě sehrává lokalita, v níž je škola umístěna a priority zřizovatele.

Z analýzy nevyplývá žádná významná nerovnost mezi školami v přístupu ke vzdělávání dětí a žáků. Počty dětí a žáků se v jednotlivých školách v analyzovaném území vyvíjejí nerovnoměrně, zejména menší školy se ocitají v existencionální nejistotě kvůli nízké obsazenosti svých kapacit. Pro přijímání žáků nemají školy nastavena žádná selektivní kritéria.

Školy usilují o integraci dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, v tomto ohledu jsou ve výhodě větší školy, které jsou personálně i prostorově lépe zajištěny. Analýzou bylo prokázáno, že děti a žáci se SVP se do takových škol skutečně soustřeďují. Řada škol usiluje o zajištění bezbariérovosti svých budov a využívá k tomu různých dotačních titulů. Z Popisů potřeb škol nevyplýval žádný závažný problém, s nímž by se školy v této oblasti potýkaly.

Naopak v době pandemie onemocnění covid-19 se podařilo zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky i pro děti a žáky se SVP a pomoci jim i jejich rodinám se zvládnutím distanční výuky.

Analýza průměrného počtu absencí ve školách nepřinesla žádné závažné zjištění, které by naznačovalo problémové plnění povinné předškolní a školní docházky.

Co se týče předčasného ukončování školní docházky, nejvýrazněji byla vykázána ve školním roce 2019/2020. Tento jev je typický pro větší školy v analyzovaném území.

Odchody žáků na víceletá gymnázia se ve sledovaném tříletém horizontu pohybovaly v rozmezí 10 – 15 %. Ani v tomto ohledu nebyly mezi jednotlivými školami zjištěny významné rozdíly.

Do maturitních oborů bylo ve stejném období přijímáno 60 – 68 % žáků 9. ročníků, taktéž bez významnějších rozdílů mezi jednotlivými školami.

Nákladovost předškolního i základního vzdělávání a volnočasových aktivit v analyzovaném území není pro zákonné zástupce nijak extrémní. Řada škol naopak zajišťuje pestrou nabídku volnočasových aktivit zcela bezplatně. Také vzdělávání žáků v ZUŠ Dačice je cenově přijatelné.

Ačkoli ne všechny školy v ORP Dačice sledují počty žáků nestravujících se ve školních jídelnách, všechny spolupracují s příslušnými organizacemi na vytipování sociálně potřebných žáků a zajištění potřebné pomoci.

Všechny školy na analyzovaném území mají stanovena kritéria pro udělování výchovných opatření a tohoto institutu využívají dle vlastního uvážení. Je potěšující, že při udělování těchto opatření byly ve vysokém počtu udělovány pochvaly. Školy, které hojně udělovaly napomenutí a důtky, na druhou stranu ocenily své žáky často pochvalami.

Počet snížených známek z chování je v analyzovaném území poměrně nízký a z analýzy nevyplýval žádný závažný problém s chováním žáků na konkrétních školách. Naopak pozitivním zjištěním je skutečnost, že pět základních škol (z celkového počtu jedenácti) nebylo nuceno takovou známkou za celé tříleté období udělit.

## Seznam grafů a tabulek

Graf 1 – Vývoj celkového počtu dětí v mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	8
Graf 2 – Vývoj počtu dětí v jednotlivých mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	9
Graf 3 – Vývoj celkového počtu žáků v základních školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	18
Graf 4 - Vývoj počtu žáků v jednotlivých základních školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	18
Graf 5 - Vývoj celkového počtu žáků v jednotlivých ročnících základních škol v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	19
Graf 7 – Vývoj počtu žáků ZUŠ Dačice od školního roku 2018/2019.....	36
Graf 8 - Vývoj počtu žáků v jednotlivých ročnících ZUŠ Dačice od školního roku 2018/2019.....	37
Tab. 1 – Přehled škol zapojených do MAP.....	4
Tab. 2 – Mateřské školy v ORP Dačice.....	7
Tab. 3 – Obsazenost mateřských škol v ORP Dačice k 30.9.2020.....	10
Tab. 4 – Vývoj počtu integrovaných dětí se SVP v mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	11 – 12
Tab. 5 - Procentní zastoupení dětí s potřebou podpůrných opatření k 30.9.2020.....	12
Tab. 6 – Vývoj průměrného počtu omluvených absencí za povinné předškolní vzdělávání v mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	13
Tab. 7 – Vývoj poplatku školného v mateřských školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019 a nákladovost volnočasových aktivit v mateřských školách v roce 2020/2021.....	15
Tab. 8 – Základní školy v ORP Dačice.....	16
Tab. 9 – Počty žáků základních škol v ORP Dačice v rozdělení na jednotlivé ročníky od školního roku 2018/2019.....	20 – 21
Tab. 10 – Obsazenost základních škol v ORP Dačice k 30.9.2020.....	21
Tab. 11 – Vývoj počtu integrovaných žáků se SVP v základních školách v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	22 – 23
Tab. 12 – Procentní zastoupení žáků s potřebou podpůrných opatření k 30.9.2020.....	24

Tab. 13 – Vývoj průměrného počtu absencí za základní školy v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	25
Tab. 14 – Vývoj počtu žáků s předčasně ukončenou povinnou školní docházkou v ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	26
Tab. 15 – Vývoj počtu žáků v ORP Dačice, kteří odešli na víceletá gymnázia od školního roku 2018/2019.....	27
Tab. 16 – Vývoj počtu žáků v ORP Dačice, kteří odešli do maturitního studia od školního roku 2018/2019.....	28
Tab. 17 – Nákladovost školních družin a školních klubů v ORP Dačice.....	29
Tab. 18 – Nákladovost doučování a kroužků na základních školách v ORP Dačice.....	30
Tab. 19 – Sledování stravování žáků ve školních jídelnách v ORP Dačice.....	31
Tab. 20 – Poskytování finanční podpory zákonným zástupcům ze strany zřizovatelů základních škol v ORP Dačice.....	32
Tab. 21 – Vývoj počtu výchovných opatření dle charakteru v základních školách ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	33 – 34
Tab. 22 – Vývoj počtu snížených známek z chování v základních školách ORP Dačice od školního roku 2018/2019.....	35
Tab. 23 - Počty žáků ZUŠ Dačice v rozdělení na jednotlivé ročníky od školního roku 2018/2019.....	35
Tab. 24 – Vývoj průměrného počtu absencí v ZUŠ Dačice od školního roku 2018/2019.....	38
Tab. 25 – Výše úplaty za vzdělávání v ZUŠ Dačice dle jednotlivých uměleckých oborů.....	39
Tab. 26 – Výše nájemného za jednotlivé hudební nástroje.....	40

# Přílohy

## Dotazník pro mateřské školy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>MAP Dačice II</b> CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009098
---

### Mapování stavu nastavení rovných příležitostí v MŠ

Název MŠ:

Ukazatel	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Poznámka
Počet dětí dle Výkazu o mateřské škole	30. 9. 2018	30. 9. 2019	30. 9. 2020	
Počet dětí dle zahajovacího výkazu				
Počet dětí se SVP – Podpůrné opatření	30. 9. 2018	30. 9. 2019	30. 9. 2020	
1. stupeň				
2. stupeň				
3. stupeň				
4. stupeň				
5. stupeň				
Celkem				
Průměrný počet omluvených absencí za povinné předškolní vzdělávání - 1 pololetí/2 pololetí				
Měsíční poplatek školného				
Cena jednotlivých kroužků	x	x		Údaj pouze za poslední rok. Uvést jednotlivé kroužky, možno i formou přílohy.
Poskytuje zřizovatel zákonným zástupcům dítěte finanční podporu?				ANO/NE

## Dotazník pro základní školy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### MAP Dačice II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009098

## Mapování stavu nastavení rovných příležitostí v ZŠ

Název školy:

Ukazatel	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Poznámka
Počet žáků dle M 3 výkazu o základní škole	30. 9. 2018	30. 9. 2019	30. 9. 2020	
1. ročník				
2. ročník				
3. ročník				
4. ročník				
5. ročník				
6. ročník				
7. ročník				
8. ročník				
9. ročník				
Celkem				
Počet žáků se SVP – Podpůrné opatření dle M 3	30. 9. 2018	30. 9. 2019	30. 9. 2020	
1. stupeň				
2. stupeň				
3. stupeň				
4. stupeň				
5. stupeň				
Celkem				
Průměrný počet absencí za školu – omluvené - 1. pololetí /2. pololetí				
Průměrný počet absencí za školu – neomluvené – 1. pololetí / 2. pololetí				
Počet žáků s předčasně ukončenou povinnou školní docházkou				
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia počet/procento				
Počet žáků 9. tříd, kteří odešli do maturitního studia - počet/procento				Rok, ve kterém se konaly přijímací zkoušky.

Poplatek za doučování za 1 hodinu (ze strany zákonných zástupců)	x	x		Údaj pouze za poslední rok.
Měsíční poplatek za družinu hrazený zákonnými zástupci	x	x		Údaj pouze za poslední rok.
Je zřízen ve škole školní klub? ANO/NE Pokud ano, uveďte měsíční poplatek hrazený zákonnými zástupci	x	x		Údaj pouze za poslední rok. Pokud ano, uveďte měsíční poplatek hrazený zákonnými zástupci
Cena jednotlivých kroužků	x	x		Údaj pouze za poslední rok. Uvést jednotlivé kroužky, možno i formou přílohy.
Poskytuje zřizovatel zákonným zástupcům dítěte finanční podporu?				ANO/NE
Zjišťuje škola počet žáků nestravujících se ve ŠJ?				ANO/NE
Má škola nastavena kritéria pro udělování výchovných opatření?				ANO/NE
Počet výchovných opatření dle charakteru				
- napomenutí třídního učitele/ky				
- důtka třídního učitele/ky				
- důtka ředitele/ky školy				
- pochvala třídního učitele/ky				
- pochvala ředitele/ky školy				
Počet snížených známek z chování				
- počet známek 2				
- počet známek 3				

Schválil Řídící výbor MAP Dačice II dne 24. 2. 2022.  
V Dačicích dne 24. 2. 2022

  
.....  
Ing. Karel Macků  
Předseda ŘV MAP Dačice II