



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „MAP Dačice II“  
reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009098

**Akční plán rozvoje vzdělávání  
pro ORP Dačice  
2020**



## Obsah

Úvod.....	3
<b>1 Osnova akčního plánu.....</b>	<b>4</b>
<b>2 Aktivity akčního plánu na rok 2020.....</b>	<b>7</b>
2.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území .....	8
2.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání.....	12
2.3 Spolupráce aktérů a všeobecná podpora předškolního vzdělávání .....	28
2.4 Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území.....	34
2.5 Zvyšování kvality základního vzdělávání .....	36
2.6 Spolupráce aktérů a všeobecná podpora základního vzdělávání .....	46
2.7 Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole .....	52
2.8 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání.....	54
2.9 Sociální služby a prevence .....	67
2.10 Samostatné aktivity škol a školských zařízení .....	75
<b>Závěr.....</b>	<b>82</b>
Seznam zkratk .....	<b>83</b>



## Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice 2020 je souborem aktivit, které vedou k rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Byl vytvořen v rámci procesu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání dětí a žáků (MAP), který zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Na území správního obvodu ORP Dačice byl proces MAP zahájen v roce 2016 projektem „MAP Dačice“. Jeho hlavním výstupem byl dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice 2018. Součástí byl i roční akční plán s platností na rok 2018. Platnost tohoto plánu byla následně prodloužena i na rok 2019.

V září 2018 byla zahájena realizace navazujícího projektu „MAP Dačice II“. Ten podporuje další spolupráci partnerů v území a stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby. Projekt se skládá ze čtyř klíčových aktivit, které jsou dále děleny na podaktivity. Předkládaný dokument je jedním z výstupů podaktivity 2.8 Místní akční plánování. Cílem podaktivity je realizace procesu místního akčního plánování, který zahrnuje společné plánování v území, kompletní aktualizaci dokumentace místního akčního plánování a tvorbu akčních plánů. Ty musí být navrženy tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celou dobu realizace projektu MAP II a minimálně 12 měsíců po ukončení realizace projektu.

Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice 2020 je prvním akčním plánem připraveným v rámci projektu „MAP Dačice II“. Jedná se o aktualizaci akčního plánu zpracovaného pro rok 2018 (s prodlouženou platností na rok 2019). Aktualizace byla provedena na základě monitoringu plnění aktivit předchozího plánu, informací získaných z výstupů činnosti pracovních skupin a informací získaných od jednotlivých škol a organizací. V době přípravy plánu na rok 2020 již probíhaly podrobné analytické práce, které budou podkladem pro revizi strategického rámce MAP a přípravu dalšího akčního plánu na rok 2021.



## **1 Osnova akčního plánu**

### **Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území**

AKTIVITA 1 – Modernizace mateřských škol a rozvoj jejich kapacit

AKTIVITA 2 – Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u mateřských škol

AKTIVITA 3 – Zajištění podmínek pro začleňování dvouletých dětí do mateřských škol

AKTIVITA 4 – Příprava na rozšíření kapacit mateřských škol v roce 2020

### **Zvyšování kvality předškolního vzdělávání**

AKTIVITA 5 – Zajištění potřebného vybavení pro kvalitní předškolní vzdělávání

AKTIVITA 6 – Logopedická prevence „Mami, tati, povídej si se mnou“

AKTIVITA 7 – Rozvoj čtenářské pregramotnosti v mateřských školách

AKTIVITA 8 – Projekt „Babička a dědeček do školky“

AKTIVITA 9 – Rozvoj matematické pregramotnosti v mateřských školách

AKTIVITA 10 – Rozvoj digitálních kompetencí dětí

AKTIVITA 11 – Hrajeme si v německém jazyce

AKTIVITA 12 – Rozvoj polytechnického vzdělávání v mateřských školách

AKTIVITA 13 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí

AKTIVITA 14 – Projekt „Hurá do školky“

AKTIVITA 15 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

AKTIVITA 16 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí

AKTIVITA 17 – Dačice jsou město, kam chodím do školky

AKTIVITA 18 – Projekt „Poznej svého kamaráda“

AKTIVITA 19 – Projekt „Ty se mnou a já s tebou“

### **Spolupráce aktérů a všeobecná podpora předškolního vzdělávání**

AKTIVITA 20 – Podpora zdravého životního stylu v mateřských školách

AKTIVITA 21 – Spolupráce pedagogů z různých mateřských škol

AKTIVITA 22 – Centrum kolegiální podpory

AKTIVITA 23 – Administrativní servis, personální podpora a poradenství pro MŠ

AKTIVITA 24 – Vzdělávání pracovníků mateřských škol



## **Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území**

AKTIVITA 25 – Modernizace základních škol, rozvoj infrastruktury

AKTIVITA 26 – Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u základních škol

## **Zvyšování kvality základního vzdělávání**

AKTIVITA 27 – Vybavení základních škol pro zkvalitnění výuky

AKTIVITA 28 – Rozvoj čtenářské gramotnosti

AKTIVITA 29 – Rozvoj matematické gramotnosti

AKTIVITA 30 – Rozvoj kompetencí v polytechnice

AKTIVITA 31 – Rozvoj digitálních kompetencí žáků

AKTIVITA 32 – Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka

AKTIVITA 33 – Rozvoj sociální a občanské gramotnosti žáků

AKTIVITA 34 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků

AKTIVITA 35 – Kariérové poradenství v základních školách

## **Spolupráce aktérů a všeobecná podpora základního vzdělávání**

AKTIVITA 36 – Plně fungující školní poradenská pracoviště

AKTIVITA 37 – Spolupráce škol, sdílení zkušeností zaměstnanců z různých ZŠ

AKTIVITA 38 – Podpora zdravého životního stylu v základních školách

AKTIVITA 39 – Vzdělávání pracovníků škol

AKTIVITA 40 – Poradenství a administrativní servis pro základní školy

AKTIVITA 41 – Podpora vedení škol nadřízenými orgány

## **Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole**

AKTIVITA 42 – Podpora zájmu dětí o umělecké vzdělávání

AKTIVITA 43 – Podpora hudebních vystoupení žáků ZUŠ

## **Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání**

AKTIVITA 44 – Rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím Městské knihovny Dačice

AKTIVITA 45 – Dětské divadelní studio TYLÁČEK Dačice

AKTIVITA 46 – Od jara až do zimy

AKTIVITA 47 – Vzdělávání rodičů

AKTIVITA 48 – Osobnostní rozvoj prostřednictvím chovatelství



AKTIVITA 49 – Seriál mezigeneračních aktivit s přeshraničním dopadem

AKTIVITA 50 – Místně zakotvené učení

AKTIVITA 51 – Volnočasový klub ZDROJ

AKTIVITA 52 – Rodičovské centrum

AKTIVITA 53 – Udržení a rozvoj činnosti Domu dětí a mládeže v Dačicích

AKTIVITA 54 – Podpora činnosti organizací neformálního vzdělávání dětí a žáků

### **Sociální služby a prevence**

AKTIVITA 55 – Podpora rozvoje dětí se zdravotním postižením

AKTIVITA 56 – Podpora rodin s dětmi v krizové sociální situaci

AKTIVITA 57 – Zřízení nízkoprahových zařízení pro děti a mládež

AKTIVITA 58 – Specifická prevence pro školy a podpora rodin

AKTIVITA 59 – Pořádání výchovně rekreačních táborů

AKTIVITA 60 – Udržení dostupnosti PPP a SVP

AKTIVITA 61 – Zajištění školního psychologa

### **Samostatné aktivity škol a školských zařízení**

Aktivity mateřských škol

Aktivity základních škol

Aktivity základní umělecké školy

Aktivity školních družin



## 2 Aktivity akčního plánu na rok 2020

Akční plán je zpracován pro období kalendářního roku 2020. Obsahuje aktivity (záměry), které se v tomto období mají realizovat nebo připravovat. Aktivity jsou zpracovány formou tabulek, které mimo jiného obsahují:

**Vazba na cíl** – návaznost na cíle dle Strategického rámce MAP pro Dačice.

**Vazba na opatření** – návaznost na opatření dle Postupů MAP a Strategického rámce MAP pro Dačice.

**Typ aktivity** – určení, zda se jedná o aktivitu jednotlivých škol, aktivitu spolupráce nebo aktivitu infrastruktury. Aktivity infrastruktury jsou zpracovány obecně, konkrétní záměry jsou uvedeny v příloze Investiční a další priority.

**Realizátor** – nejde o subjekt, který je zodpovědný za splnění aktivity, ale o iniciátora plnění aktivity (uvedený realizátor nemusí být realizátorem projektu, který naplňuje aktivitu).

**Předpokládané náklady** – náklady na činnosti, tzv. „měkké peníze“.

**Navazující investice** – předpokládané náklady – náklady na infrastrukturu.



## 2.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 1 – MODERNIZACE MATEŘSKÝCH ŠKOL A ROZVOJ JEJICH KAPACIT</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje modernizaci mateřských škol a rozvoj jejich kapacit v návaznosti na potřeby území. Cílem je vytvořit podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov, odstraňováním architektonických bariér, průběžnými opravami a modernizací vnitřního zařízení bude podpořeno kvalitní vzdělávání dětí. V případě potřeby budou hledány možnosti rozšíření kapacit předškolního vzdělávání (rozšíření prostor u stávajících školek, výstavba nových budov). V roce 2020 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajišťování zdrojů na údržbu a modernizaci infrastruktury předškolního vzdělávání,</li> <li>- příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace,</li> <li>- příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy,</li> <li>- mapování nových investičních záměrů,</li> <li>- realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“ a dalších akcí.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	obce
<b>Spolupráce</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ano
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	36





<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 2 –REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTRANSTVÍ U MATEŘSKÝCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje využití venkovních prostranství u mateřských škol ke zkvalitnění vzdělávání dětí včetně dětí se SVP. Obsahem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hledání možností využití venkovních prostor u školek pro zkvalitnění vzdělávání (základní pregramotnosti, polytechnika včetně EVVO, pohybové aktivity atd.),</li><li>- údržba a revitalizace prostranství okolo školek a školních zahrad,</li><li>- příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace,</li><li>- hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů,</li><li>- příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy,</li><li>- realizace akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a dalších akcí.</li></ul> <p>Využití venkovních prostranství u školek zahrnuje například:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- výstavbu nebo obnovu hřišť,</li><li>- obnovu stávajících herních prvků,</li><li>- údržbu a vytvoření pískovišť,</li><li>- vytvoření záhonů pro pěstování rostlin,</li><li>- vybudování altánů,</li><li>- vybudování venkovních polytechnických dílniček,</li><li>- vytvoření koutků environmentálního vzdělávání.</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	obce
<b>Spolupráce</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ano
<b>Předpokládané náklady</b>	1 200 000 Kč
<b>Předpokládané fin.</b>	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce



zdroje	
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	24

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 3 – ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO ZAČLEŇOVÁNÍ DVOULETÝCH DĚTÍ DO MATEŘSKÝCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>V mateřských školách budou vytvářeny kvalitní podmínky pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let. Budou zajištěny vhodné hračky a didaktické pomůcky a nábytek. Venkovní prostranství budou doplněna herními, relaxačními a sportovními prvky vhodnými pro dvouleté děti.</p> <p>Ředitelé škol budou hledat optimální využití maximální možné výše úvazků pedagogických pracovníků a budou využívat personální podpory – chůvy pro třídy, ve kterých jsou dvouleté děti.</p> <p>Příklady aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- personální podpora škol (chůva, další pedagogický pracovník),</li><li>- nákup vybavení škol vhodného pro dvouleté děti (nábytek, didaktické pomůcky, hračky),</li><li>- vybavení školních zahrad odpovídající potřebám dvouletých dětí.</li></ul> <p>Aktivita navazuje na novelu školského zákona – od 1. 9. 2016 se předškolní vzdělávání organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. K předškolnímu vzdělávání tak mohou být přijímány i děti dvouleté. V souvislosti s tím je potřeba i optimalizovat počty dětí ve třídách.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	obce
<b>Spolupráce</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	6 000 000 Kč
<b>Předpokládané fin.</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce



zdroje	
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol s vytvořenými podmínkami pro dvouleté děti
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 4 – PŘÍPRAVA ROZŠÍŘENÍ KAPACIT MATEŘSKÝCH ŠKOL V ROCE 2020</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Příprava na rozšíření kapacit mateřských škol z důvodu možného zvýšeného zájmu o umístění dětí do mateřských škol od roku 2020. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání uvádí, že od 1. 9. 2020 se předškolní vzdělávání organizuje pro děti které do 31. 8. 2020 dosáhnou 2 let. V souvislosti s tím bude v roce 2020 probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- od září 2020 – personální podpora MŠ</li><li>- mapování zájmu o předškolní vzdělávání po roce 2020 (např. analýzy, demografické studie),</li><li>- hledání finančních zdrojů na přípravu projektů, na investiční akce (rekonstrukce, výstavba budov) a neinvestiční akce (zařízení a vybavení),</li><li>- zpracování projektů a projektové dokumentace.</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	obce
<b>Spolupráce</b>	MŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet obcí zapojených do přípravy navýšení kapacit MŠ
Měrná jednotka	obce
Hodnota indikátoru	12



## 2.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 5 – ZAJIŠTĚNÍ POTŘEBNÉHO VYBAVENÍ PRO KVALITNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na pořízení, obnovu nebo inovaci vybavení mateřských škol, čímž budou zajištěny kvalitní podmínky pro maximální využití potenciálů všech dětí, včetně dětí se SVP. V roce 2020 budou mateřské školy hledat možnosti pro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizaci vybavení tříd a heren,</li><li>- vybavení škol výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků, modernizací software pro ICT techniku, připojení k internetu ve škole, v hernách,</li><li>- doplnění didaktických pomůcek,</li><li>- budování a vybavení polytechnických koutků a dílniček,</li><li>- výměnu zkušeností na společných schůzkách,</li><li>- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek pro děti se SVP.</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	3 600 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet vybavených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 6 –LOGOPEDICKÁ PREVENCE „ MAMI, TATI, POVÍDEJTE SI SE MNOU“</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na prevenci poruch řeči u dětí předškolního věku. Současná doba charakterizovaná rychlým rozvojem multimediálních technologií s sebou přináší, mimo pokroku, i negativní důsledky spojené s nedostatkem přirozených prostředků mezilidské komunikace. U dětí se projevuje různými problémy ve sféře komunikačních dovedností. Vyskytuje se opožděný vývoj řeči, mnohočetné vady výslovnosti, řeč bývá postižena ve všech rovinách. V roce 2020 bude pokračovat projekt „Mami, tati, povídej si se mnou“. Záměrem je přiblížit rodičovské veřejnosti problematiku logopedické prevence, která neposkytuje cílenou nápravu vad výslovnosti nebo jiných komunikačních nedostatků, ale při pravidelném využívání všech prvků této prevence je možné výrazným způsobem komplexně zlepšit rozvoj dětské řeči.</p> <p>Program se skládá ze šesti interaktivních setkání pro rodiče a dítě ve věku od čtyř let. Každá lekce trvá 45 minut. Metodikem setkání je učitelka – logopedická preventistka, která představí soubor her, cvičení a dalších didakticky zacílených činností, včetně odborného komentáře pro rodiče. Rodiče získají i materiály pro domácí procvičování a odkazy na odbornou literaturu. Cílem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozvíjet zájem o mluvenou řeč,</li><li>- prezentovat aktivity rozvíjející dovednosti, které přispívají k rozvoji komunikace,</li><li>- využít možnosti setkávání pro všestranný rozvoj dítěte – „vše se vším souvisí“,</li><li>- získat rodiče k aktivní spolupráci při výchově řeči dětí,</li><li>- ukázat rodičům, jak je možno formou hry ovlivňovat zdravý vývoj dětské řeči.</li></ul> <p>Aktivita podporuje rozvoj všech dětí včetně dětí se SVP a její realizaci sdílejí aktérky s ostatními mateřskými školami.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ Dačice



<b>Spolupráce</b>	rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce (hodina pro jedno dítě a jeho rodiče)
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 7–ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je rozvíjet u dětí pozitivní vztah ke čtení a otevřít schopnosti a dovednosti, které dětem umožní, aby se ve čtení a psaní v budoucnu optimálně rozvíjely. V mateřských školách je podporován rozvoj oblastí, které s výukou čtení a psaní souvisí (rozvoj řeči, jazykových schopností a dovedností, správná výslovnost, celkový mluvený projev, vyjadřování ve větách). V roce 2020 bude v mateřských školách v ORP Dačice probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti čtenářské gramotnosti, včetně práce s dětmi se SVP,</li><li>- obnova a doplňování čtenářského fondu,</li><li>- aktivity podporující rozvoj řeči, učení se naslouchat, čtení, práce s obrázky, výroba leporel, rytmyzace atd.,</li><li>- učení se zacházet s knihou,</li><li>- spolupráce s městskými a místními knihovnami,</li><li>- spolupráce se základními a středními školami (žáci a studenti chodí hrát do školek divadlo, číst pohádky před spaním, apod.),</li><li>- spolupráce se seniory (čtení dětem),</li><li>- autorská čtení pro děti,</li><li>- pokračování projektů na podporu četby a vztahu dětí ke knihám, např. Celé Česko čte dětem, Dokonči tento příběh, Dědeček a babička do školky, Čtenářský vlak, Čteme s rodiči (národní program, spolupráce s DPS, s rodinami, místní knihovnou),</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce s rodiči – společné programy podporující rozvoj čtenářské pregramotnosti,</li> <li>- zajišťování financí na nákup technických pomůcek (tablety, interaktivní tabule), knih a časopisů, na zajištění externího personálu pro další práci s dětmi.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	městské a místní knihovny, školy, senioři, rodiče, spisovatelé
<b>Předpokládané náklady</b>	600 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 8 –PROJEKT „BABIČKA A DĚDEČEK DO ŠKOLKY“</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>V roce 2020 bude pokračovat projekt „Babička a dědeček do školky“, který je součástí celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem. Cílem projektu je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umožnit setkávání nejmladší a nejstarší generace a posilovat tím mezigenerační sdílení času, prostoru a předávání hodnot,</li> <li>- pravidelnými činnostmi v rámci projektu zavádět tradiční a důležitý rituál předčítání do rodin,</li> <li>- pomáhat dětem ve čtenářské a jazykové gramotnosti.</li> </ul> <p>Projekt se bude realizovat v zimních měsících (leden až březen, listopad a prosinec), vždy prvních 5 po sobě jdoucích dní v měsíci. Třidu v MŠ navštíví senior (zapojí se minimálně 2 senioři), přečte dětem pohádku, poté si s dětmi vypráví, může si malovat, nebo se podílet na dalších společných činnostech. Na závěr své návštěvy předá dědeček či babička dětem krátkou pohádku natištěnou na A5, kterou si děti vlepí do svého pohádkového sešitu. Ten pak přinesou domů a rodiče mají</p>



	za domácí úkol přečíst dětem tuto pohádku. Tím jsou rodiče motivováni k zavedení či prohloubení rodinného rituálu předčítání. Další den pak přijde opět senior a ptá se dětí, o čem ta "domácí" pohádka byla. Za odměnu dostávají děti omalovánky, záložky či jiné odměny vztahující se k přečtené pohádce. K jednotlivým pohádkám si mohou děti malovat obrázky nebo vytvářet různé koláže. Na konci projektu tak dětem zůstává pohádková knížka. Projekt je zakončen společnou besedou se všemi seniory, kteří přišli dětem číst. Prostřednictvím projektu jsou rozvíjeny kompetence všech dětí, včetně dětí se SVP (čtenářská gramotnost, vztah ke knize, získávání poznatků o světě, přístup ke starší generaci bez předsudků a s úctou, pochopení důležitosti vzájemné spolupráce mezi dětmi, rodiči a seniory atd.). Průběh a výsledky projektu budou učitelky sdílet s ostatními školami.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ Dačice
<b>Spolupráce</b>	rodiče, veřejnost
<b>Předpokládané náklady</b>	neuveдено
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 9 – ROZVOJ MATEMATICKÉ PŘEGRAMOTNOSTI V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje matematické negramotnosti dětí z mateřských škol prostřednictvím her a výukových programů. Děti si osvojují dovednosti, které předcházejí schopnosti užívat číselné a matematické pojmy a matematické souvislosti v reálném životě. Cílem je podpora rozvoje matematických představ a příprava dětí na přijetí do základní školy. Matematika je všude kolem nás (čtverce





	<p>na podlaze, okna na domech, geometrické tvary, pořadí, velikosti, atd.), prolíná se i se čtenářskou gramotností, polytechnikou atd. V roce 2020 bude v mateřských školách v ORP Dačice probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti matematické pregramotnosti dětí, včetně práce s dětmi se SVP,</li> <li>- aktivity podporující rozvoj matematické negramotnosti – společenské hry (deskové), pohybové hry, didaktické hry, říkanky a písničky (jedna, dvě, tři...),</li> <li>- mezinárodní a mezigenerační deskové hry, které budou 2x ročně ve dvou městech (Slavonice a Thaya), zde se spojí znalost, zkušenost, komunikace a spolupráce v mezinárodních týmech – MŠ Slavonice,</li> <li>- zajišťování financí na nákup technických pomůcek – dotykové počítače (školky do nich dokupují programy), interaktivní tabule,</li> <li>- spolupráce škol při rozvoji matematické pregramotnosti.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	600 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 10 –ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ DĚTÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na rozvoj digitálních dovedností dětí a bezpečné zacházení s digitálními technologiemi. Děti jsou připravovány na jejich využívání v každodenním životě tím, že se učí smysluplně používat počítače, programovatelné hračky i elektroniku tak, aby je byly později schopné využívat k podpoře



	<p>učení a komunikaci. V roce 2020 bude v mateřských školách v ORP Dačice probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavování předškolních zařízení počítači speciálně upravenými vzhledem k věku dětí s instalovaným programem pro předškolní věk (např. interaktivní tabule, dotykové počítače a Magic Box – vhodné hlavně pro děti se SVP),</li> <li>- zajištění financí na nákup dalších digitálních technologií pro děti,</li> <li>- práce s mikroskopy, dataprojektory, fotoaparáty, tiskárnami,</li> <li>- zajištění financí na nákup digitálních technologií pro učitelky (notebooky, tablety),</li> <li>- seznamování dětí s počítači, s informačními a digitálními technologiemi obecně (např. seznamování dětí s digitální kamerou, fotoaparátem, obsluha elektroniky),</li> <li>- využívání ICT pro informování a komunikaci rodičů se školou, k zaznamenávání pokroků ve vývoji dítěte, ke sledování událostí ve škole (foto nebo záznam z digitální kamery na web nebo na CD),</li> <li>- seznámit se a začleňovat do práce mateřských škol Program podpory digitalizace škol od EDULAB – Škola hrou,</li> <li>- sdílení zkušeností mezi mateřskými školami.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	MŠ a ZŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 11 –HRAJEME SI V NĚMECKÉM JAZYCE</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího



	jazyka
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>V roce 2020 bude pokračovat přeshraniční spolupráce mezi MŠ Slavonice a mateřskými školami v Rakousku, zejména s mateřskou školou v rakouské KG Thaya. Budou pokračovat vzájemné návštěvy, do MŠ Slavonice budou chodit děti z Rakouska a slavonická mateřská škola bude navštěvovat školku v rakouské Thaya. Setkávání jsou tematicky zaměřena (děti prožijí běžný den v partnerské škole, společně navštíví tradiční podnik v každé zemi a jedno setkání na každé straně bude zaměřeno na polytechnickou výchovu). Po celý rok si děti budou hrát s německým jazykem pod vedením vyškolené učitelky, která dostává metodickou podporu z PF JČU a ZVAS. Zároveň spolupracuje s učitelkou na druhé straně hranic a společně vedou děti a rodiče k toleranci jazyka sousedů, jejich tradicím a hledají cestu ke společné komunikaci. Děti odcházející z MŠ nemají většinou zábrany pro komunikaci v německém jazyce a často přetrvávají vztahy dětí, potažmo rodin, až do školního věku. Součástí celoroční práce jsou i ukázkové hodiny, kde mohou rodiče vidět pokroky svých dětí a konzultovat je s učitelkou. Mateřská škola sdílí své zkušenosti pomocí pedagogické literatury v případě zájmu i s dalšími pedagogy, podporuje další práci s jazykem i v ZŠ.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ Slavonice
<b>Spolupráce</b>	KG Thaya, další školy
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Euroregion Silva Nortica, ZVAS, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	3



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 12 –ROZVOJ POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje rozvoj kompetencí dětí v oblasti polytechnické gramotnosti, jako je zručnost, tvořivost, trpělivost, technické myšlení atd. S tím souvisí i vytváření podnětného prostředí pro rozvoj polytechnického vzdělávání např. komplexním vybavením prostor (heren, učeben, zahrad) a nákupem pomůcek rozvíjející klíčové kompetence a dovednosti. V roce 2020 bude v mateřských školách v ORP Dačice podpořen rozvoj polytechnických kompetencí takto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hry se stavebnicemi,</li><li>- práce s různými materiály (včetně zbytků materiálů z domova),</li><li>- hry s kinetickým pískem, magickou plastelínou atd.,</li><li>- vybavení školek ponky, kuchyňkami, náradím,</li><li>- zřizování a využívání pískovišť, mlhovišť,</li><li>- práce na zahrádkách – pěstování rostlin,</li><li>- práce v sadu – hrabání listů, sběr kaštanů, jablek,</li><li>- hry se sněhem (stavby ze sněhu, kreslení do sněhu, vyšlapávání),</li><li>- dílny s rodiči – rodiče chodí do školek, práce a výrobky dle různých témat – podzim, advent, Vánoce, Velikonoce, Den matek,</li><li>- exkurze – pekárna, zahradnictví, hasiči, švadleny, keramická dílna, popeláři, švec (exkurze hlavně k rodičům živenostníkům),</li><li>- budování a využívání přírodních zahrad (kopec – překonávání překážek, lezení po stromech, hmatové chodníky, blátoviště, vantroky, šterkoviště, chýšky a tunely z proutů, stavby okolo kmenů stromů atd.),</li><li>- učení se o recyklaci materiálů,</li><li>- spolupráce škol při rozvoji polytechniky.</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ v ORP Dačice



Předpokládané náklady	1 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 13 – ROZVOJ PODNIKAVOSTI A INICIATIVY DĚTÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje rozvoj iniciativy dětí v mateřských školách. V roce 2020 se uskuteční např. tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- výtvarné soutěže, sportovní hry,</li><li>- zapojení do akce „Uklidme svět“ – zapojení mateřských škol a rodin do mezinárodní kampaně, v jejímž rámci organizují skupiny dobrovolníků na celém světě úklid svého okolí, parků, cest, břehů řek a potoků. Smyslem akce však není pouze uklízet, ale přimět děti a rodiče k zájmu o stav životního prostředí – MŠ Slavonice spolu s dobrovolníky uklízí svou naučnou stezku,</li><li>- zapojení do celoevropské vzdělávací kampaně Spring Alive organizované mezinárodní organizací na ochranu ptáků Bird Life International, pozorování a zaznamenávání přiletu ptactva do regionu – MŠ Slavonice,</li><li>- vyrábění vánočních přání pro nemocné a osamělé jak ve městě, tak v nemocnicích a hospici – MŠ Slavonice,</li><li>- pravidelné návštěvy dětí s programem u seniorů (např. MŠ Slavonice návštěvy v Klubu důchodců),</li><li>- kočárkový průvod, koloběžkový průvod v Dačicích,</li><li>- zpívání pod vánočním stromem a zvonkový průvod – pro celé město – MŠ Slavonice,</li><li>- Akademie školek – výročí založení města Dačice – školky z Dačic mají vystoupení (všechny třídy),</li><li>- spolupráce MŠ se základními a středními školami.</li></ul>



	Aktivita je zaměřena na rozvoj všech dětí, včetně dětí se SVP.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	obce, ZŠ, SŠ
<b>Předpokládané náklady</b>	360 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 14 –PROJEKT „HURÁ DO ŠKOLY“</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	V roce 2020 bude pokračovat výukový program „Hurá do školy“, určený pro děti a rodiče budoucích prvňáčků. Děti si v programu „Hurá do školy“ rozšiřují úroveň a rozsah zkušeností, poznatků, dovedností, návyků, vědomostí a postojů v přímém kontaktu s rodičem a učitelkou. Program bude probíhat v podzimních měsících, vždy jednou týdně v odpoledních hodinách. Možnost přihlásit se má každý rodič dítěte předškolního věku, které dochází do některé z dačických mateřských škol. Setkání probíhá skupinově, skupinky jsou tvořeny po maximálně osmi dětech s jejich rodiči. Během šesti setkání se rodiče mají možnost seznámit s cviky rozvíjejícími zrakové a sluchové vnímání, grafomotoriku, jemnou i hrubou motoriku, matematické představy, cviky pro rozvoj řečového projevu a myšlení a sociální dovednosti. Na úvod jednotlivých setkání jsou nejprve zákonní zástupci seznámeni s tématem výukové hodiny, obsahem tématu a je jim předán odborný metodický materiál. Během plnění praktických úkolů jsou rodiče vedeni k pozorování dětí, aby mohli rozeznat silné a slabé stránky dítěte, uvědomit si oblasti rozvoje, které je třeba ještě před vstupem do školy s dítětem procvičovat.



	<p>Setkání je vždy organizováno hravou formou. Na závěr setkání jsou rodičům předávány praktické písemné materiály pro případný nácvik v domácím prostředí. Projekt podporuje rozvoj všech dětí, včetně dětí se SVP, a je zaměřen zejména na tyto oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj zrakového vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky ruky,</li> <li>- matematické představy,</li> <li>- rozvoj řečového projevu a myšlení,</li> <li>- rozvoj paměti, posilování pozornosti,</li> <li>- sociální dovednosti předškoláka,</li> <li>- procvičování jemné a hrubé motoriky.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ Dačice
<b>Spolupráce</b>	rodiče
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 15 – ROZVOJ KULTURNÍHO POVĚDOMÍ A VYJÁDŘENÍ DĚTÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí v mateřské škole. Cílem je poskytovat dětem kulturní zážitky, seznamovat je s kulturními díly a památkami, učit je znát a udržovat místní tradice. V roce 2020 bude probíhat například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěvy divadelních a filmových představení, výstav,</li> <li>- dětská vystoupení – vítání občánků, Svátek matek atd.,</li> <li>- návštěvy památek, exkurze,</li> <li>- zapojování do tradic, znalost místních krojů,</li> <li>- seznamování s pověstmi o Dačicích,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- akce vázané na cyklus roku – tematické bloky – např. masopustní průvody, Velikonoce, Martinská slavnost (programy dětí, předávání Martinského světla, posezení dětí s rodiči), zpěv u adventního stromu, Vánoce,</li><li>- spolupráce škol při rozvoji kulturního povědomí dětí.</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	MŠ a ZŠ, organizace
<b>Předpokládané náklady</b>	600 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 16 –ROZVOJ SOCIÁLNÍCH A OBČANSKÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí (včetně dětí se SVP) tak, aby děti zvládaly samostatnost i soužití v kolektivu, aby zvládaly své činnosti a dokázaly je obhájit. Rozvoj sociální a občanské kompetence probíhá formou:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- společného vytváření pravidel práce v týmu,</li><li>- učení se chování v mateřské škole,</li><li>- rozvoje pozitivního vztahu k ochraně životního prostředí,</li><li>- učení se ohleduplnosti a respektování druhých,</li><li>- udržování tradic, vytváření vztahu ke kultuře a umění,</li><li>- podpory dětí v ušlechtilých aktivitách,</li><li>- respektování tradic jiných kultur, jejich jazyka i vzhledu,</li><li>- empatie s nemocnými, osamělými či sociálně slabými jedinci,</li><li>- vedení dětí k úctě k vykonané práci druhých lidí,</li><li>- učení se hospodárnému přístupu k vodě, potravinám, předmětům, které nás obklopují,</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání a ochrany životního prostředí.</li> </ul> <p>V roce 2020 proběhnou v MŠ v ORP Dačice např. tyto aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dětská vystoupení – vítání občánků, Svátek matek, vystoupení pro rodiče, seniory,</li> <li>- zapojování dětí z mateřských škol do společenských akcí,</li> <li>- udržování tradic, seznamování s historií města (obce), učení se co je kde ve městě,</li> <li>- návštěvy u hasičů, návštěvy v informačních centrech,</li> <li>- zapojení do akce „Uklid'me svět“,</li> <li>- návštěvy u řádových sester (ženský klášter Řádu bosých karmelitek v Dačicích) – seznámení se s jejich životem, sestry učí děti písničky, Velikonoce, křížová cesta, vystoupení dětí – tajemství Velikonoc,</li> <li>- Den země – celoměstská akce v Dačicích – různá témata.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	organizace, instituce, obce
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 17 –DAČICE – MĚSTO, KAM CHODÍM DO ŠKOLKY</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	V roce 2020 bude pokračovat integrovaný blok „Dačice – město, kam chodím do školky“, který je zaměřený na vytvoření povědomí o městě, ve kterém děti žijí. Zároveň podporuje vlastenectví a vztah k národnímu bohatství a kultuře. V rámci celoročního projektu se děti budou seznamovat s historií, památkami,



	<p>institucemi a zajímavostmi svého města. Cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- seznámit se s atributy města (prapor, znak),</li><li>- navštívit kulturní památky města (kostel, klášter, zámek),</li><li>- navštívit knihovnu města a městské muzeum,</li><li>- navštívit městské kulturní středisko,</li><li>- seznámit se s příběhem vzniku první kostky cukru,</li><li>- navštívit starostu města,</li><li>- četba a poslech pověstí ze staré kroniky Dačice,</li><li>- seznámit se s historií katovny a pověstí s ní spojenou,</li><li>- seznámit se s prací policie,</li><li>- navštívit hasičárnu, seznámit se s prací hasičů,</li><li>- navštívit základní školy (B. Němcové, Komenského, Neulingerova),</li><li>- exkurze v podnicích (pekárna, Centropen...),</li><li>- spolupráce s rodinou (fotografie, pohlednice, kvízy).</li></ul> <p>Projekt podporuje rozvoj všech dětí včetně dětí se SVP. Rozvíjí kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence.</p> <p>Obdobné programy mají všechny MŠ v ORP Dačice (např. Vím kam patřím nebo odkud jsem), při jejich realizaci budou školy navzájem spolupracovat (výměna informací, zkušeností, příprava programů).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	obce, organizace, školy, firmy, rodiče atd.
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 18 –PROJEKT „POZNEJ SVÉHO KAMARÁDA“</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Pokračování dlouhodobého projektu „Poznej svého kamaráda“, který je založen na spolupráci mezi mateřskou školou a základní školou (většinou žáci 5. – 9. třídy), popřípadě i střední školou. Cílem společného setkávání dětí, žáků a studentů je omezení šikany na školách a schopnost pomoci mladším žákům ve chvíli, kdy opustí mateřskou školu a začnou povinnou školní docházku. Každá třída v MŠ má „přidělenou“ jednu třídu žáků ZŠ, SŠ. Setkání jsou celkem 4 během školního roku, tematika záleží na domluvě vyučujících – většinou to je podle ročního období, akcí ve městě apod. (např. pouštění draků, vánoční tvoření, společná návštěva výstavy apod.). Hlavním smyslem je navázání kontaktu mezi staršími a mladšími dětmi a prevence šikany.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ Dačice, MŠ Slavonice
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	2

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 19 – „TY SE MNOU A JÁ S TEBOU“</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol, aktivita spolupráce



<b>Popis aktivity</b>	<p>V roce 2020 bude pokračovat mezigenerační setkávání seniorů a dětí z MŠ v rámci projektu „Ty se mnou a já s tebou“. Budou se setkávat děti z MŠ Bratrská, Dačice a senioři z Domu s pečovatelskou službou Dačice a z Domova seniorů Dačice. Cílem projektu je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sblížit dvě navzájem vzdálené generace, vnímání dětí a seniorů jako přirozených vzájemných partnerů, kteří si mohou navzájem poskytnout radost ze života, moudrost a energii,</li> <li>- přiblížit dětem, které již nejsou zvyklé na společný život s prarodiči, co znamená stáří,</li> <li>- setkávání nejstarších a nejmladších, aby k sobě našli cestu a objevili, jak krásné a zajímavé jsou jejich světy,</li> <li>- učení se vzájemné úctě, toleranci a laskavosti.</li> </ul> <p>Proběhne 5 společných setkání, během kterých se uskuteční obohacující rozhovory, zážitkové hry, tvořivé dílny a další společné aktivity (zpívání, cvičení, procházky apod.).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ Dačice
<b>Spolupráce</b>	Město Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	5

### 2.3 Spolupráce aktérů a všeobecná podpora předškolního vzdělávání

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 20 – PODPORA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
	Cílem aktivity je udržení a rozvoj zdravého životního stylu v mateřských školách. V roce 2020 bude zdravý životní styl



<b>Popis aktivity</b>	<p>podpořen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajištěním pitného režimu s nabídkou různých druhů tekutin</li><li>- denní nabídkou ovoce a zeleniny</li><li>- projektem „Zdravá školní jídelna“. Cílem je zavést do škol pestrou, nutričně vyváženou a chutnou stravu, kritéria jsou:<ul style="list-style-type: none"><li>○ správná výživa v praxi</li><li>○ pestrý jídelní lístek s každodenní nabídkou neslazených nápojů (sestavený dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši)</li><li>○ správné a bezchybné vedení spotřebního koše</li><li>○ čerstvé a sezónní potraviny jsou základem pokrmů</li><li>○ střídme solení s ohledem na dětského strávnicka</li><li>○ omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí</li><li>○ podpora národních tradic a regionálních zvyklostí, seznamování s mezinárodní kuchyní</li><li>○ pravidelné vzdělávání personálu školní jídelny</li><li>○ zvyšování výživové gramotnosti a podpora správných stravovacích návyků dětí</li><li>○ prezentace školní jídelny a podpora komunikace s pedagogy, dětmi a rodiči</li></ul></li><li>- projektem „Škola v pohybu“ - cvičení dětí s odborníkem, metodická podpora učitelek</li><li>- projektem „Děti do bruslí“ - kurz bruslení pro děti s profesionálními trenéry</li><li>- saunování dětí</li><li>- výukou dentální hygieny „Zoubková víla“</li><li>- zapojením do Dne zdraví</li><li>- zapojením do mezinárodního programu Ekoškola</li><li>- výukovým interaktivním programem Červeného kříže „Jak pomoci kamarádovi v nouzi“.</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	obce, organizace, firmy, lékaři atd.
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, MZ, obce, vlastní zdroje, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol



Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 21 – SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na udržení a další rozvoj spolupráce mateřských škol z ORP Dačice. Formy spolupráce v roce 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- setkávání pracovní skupiny pedagogů mateřských škol z Dačicka,</li> <li>- vzájemné návštěvy ve školkách (stáže),</li> <li>- příprava společných akcí škol (soutěže, hry, výlety atd.),</li> <li>- příprava společných projektů,</li> <li>- sdílení a zapůjčování didaktických a kompenzačních pomůcek,</li> <li>- vzdělávací semináře pro pracovníky mateřských škol,</li> <li>- plánování spolupráce s rodiči, s orgány státní správy a samosprávy,</li> <li>- plánování spolupráce se základními školami, se základní uměleckou školou, se specialisty z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center.</li> </ul> <p>Aktivita zahrnuje i hledání možností spolupráce s mateřskými školami mimo ORP Dačice (sousední regiony, ORP Jihočeského kraje, přeshraniční spolupráce).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, ZUŠ, PPP, MŠ mimo ORP Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	600 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 22 – CENTRUM KOLEGIÁLNÍ PODPORY</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Mateřská škola Slavonice funguje jako Centrum kolegiální podpory. Projekt se zaměřuje na vzájemné učení pedagogů mateřských škol. Cílem projektu je během čtyř let propojení MŠ z celé republiky a vytvoření sítě CKP – sítě mateřských škol, které budou pořádat jednou měsíčně odpolední workshopy pro MŠ ve svém regionu. Témata workshopů jsou stanovena tak, aby vycházela z RVP a napomohla k tvorbě nových ŠVP i nových diagnostických a intervenčních nástrojů pro práci MŠ. Vznikne tak prostor pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe a čerpání inspirace do výuky. Metodikem celého projektu je Mgr. Jiřina Bednářová, autorka řady metodických a didaktických materiálů pro práci s předškoláky a souboru pomůcek a literatury pro dynamický diagnosticko-intervenční systém (Diagnostika předškolního věku – Klokanovy Kufry – Klokanovy kapsy). Vysokou přidanou hodnotou pro všechny zapojené MŠ je možnost podpory a konzultací s metodikem projektu, plánovaná metodická setkání v jednotlivých CKP i možnost vzniku návrhů na nové pomůcky a diagnosticko-intervenční materiály.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ Slavonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ Dačice, MŠ Písečná, ZŠ a MŠ Staré Město pod Landštejnem, ZŠ a MŠ Studená, ZŠ a MŠ Strmilov, ZŠ a MŠ Nová Bystřice, SVČ Lužánky
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	Středisko volného času Lužánky – projekt EU
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	7



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 23 – ADMINISTRATIVNÍ SERVIS, PERSONÁLNÍ PODPORA A PORADENSTVÍ PRO MŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na hledání možností zajištění poradenství a administrativního servisu pro mateřské školy. Cílem je, aby se ředitelky škol mohly plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách. Školy potřebují:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- snížení administrativní zátěže,</li><li>- dostupnost efektivního ekonomického a právního poradenství,</li><li>- dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů),</li><li>- podporu v oblasti IT,</li><li>- administrativně-technický servis zpracování účetnictví,</li><li>- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,</li><li>- finance na práci nepedagogických pracovníků,</li><li>- finance na práci dalších pedagogických pracovníků.</li></ul> <p>Při hledání možností zajištění poradenství a administrativního servisu budou vzájemně spolupracovat školy, obce, Jihočeský kraj, MŠMT a další organizace a instituce.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	obce, Jihočeský kraj, MŠMT a další organizace a instituce
<b>Předpokládané náklady</b>	8 400 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12





<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 24 – VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Obsahem aktivity je DVPP, které bude probíhat mimo „šablony“. Účastníci vzdělávání budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v různých oblastech. Vedle akreditovaných vzdělávacích programů DVPP bude podporováno také vzdělávání formou neakreditovaných programů, např. vzdělávací akce typu „Učíme se navzájem“.</p> <p>Předpokládané formy společného vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematice,</li><li>- sdílení zkušeností – formou workshopů a konferencí,</li><li>- vzájemné informování – prostřednictvím společných setkání, e-mailů, internetových stránek, zpravodaje, oběžníků apod.,</li><li>- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,</li><li>- kolegiální formy podpory – setkávání s prvky mentoringu,</li><li>- psychologická podpora,</li><li>- poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol.</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	školy, vzdělávací instituce
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12



## 2.4 Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 25 – MODERNIZACE ZÁKLADNÍCH ŠKOL, ROZVOJ INFRASTRUKTURY</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov a průběžnými opravami (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení je podmíněno kvalitní vzdělávání žáků (rozvoj nadaných žáků, žáků se SVP). Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení i rozšiřování a rekonstrukci školské infrastruktury (jidelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.) v úzké spolupráci se zřizovateli. V roce 2020 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajišťování zdrojů na údržbu a modernizaci infrastruktury základního vzdělávání,</li><li>- příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace,</li><li>- příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy,</li><li>- mapování nových investičních záměrů,</li><li>- realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“, případně akcí dalších.</li></ul> <p>Plnění aktivity je podmínkou pro udržení a zkvalitňování základního vzdělávání.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	obce
<b>Spolupráce</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ano
<b>Předpokládané náklady</b>	22 000 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	22



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 26 – REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTRANSTVÍ U ZÁKLADNÍCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na rekonstrukci, úpravy a vybavení venkovních prostranství u základních škol v úzké spolupráci s jejich zřizovateli. Tato prostranství je možno využít ke zkvalitnění vzdělávání žáků (rozvoji nadaných žáků i žáků se SVP). Obsahem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hledání možností dalšího využití venkovních prostor u škol pro zkvalitnění vzdělávání,</li><li>- příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace,</li><li>- hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů,</li><li>- příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy,</li><li>- realizace akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a akcí dalších.</li></ul> <p>Využití venkovních prostranství u škol zahrnuje například:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- údržbu a výstavbu sportovišť,</li><li>- budování venkovních učeben,</li><li>- vytvoření výukových školních zahrad,</li><li>- zajištění podmínek pro pěstitelství a nakládání s bioodpadem, budování a úpravy školních pozemků, budování skleníků,</li><li>- modernizaci a doplnění mobiliáře (kolostavy, lavičky, koše, boxy na náradí atd.).</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	obce
<b>Spolupráce</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ano
<b>Předpokládané náklady</b>	11 000 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí



Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	22

## 2.5 Zvyšování kvality základního vzdělávání

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 27 – VYBAVENÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL PRO ZKVALITNĚNÍ VÝUKY</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na pořízení a obnovu vybavení základních škol, čímž budou zajištěny kvalitní podmínky pro využití maximálního potenciálu všech žáků (vč. žáků nadaných i se SVP). Školy budou ve spolupráci se zřizovateli hledat prostředky na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavení kmenových tříd,</li> <li>- vybavení odborných učeben,</li> <li>- zřizování a modernizaci jazykových učeben,</li> <li>- modernizaci polytechnických a přírodovědných učeben (chemie, fyzika, přírodopis, cvičná kuchyňka),</li> <li>- vybavení ICT (inovace a dovybavení počítačových učeben, zřízení mobilní tabletové učebny, modernizace interaktivních prvků a jejich doplnění, vybavení výpočetní technikou pro žáky se SVP nebo žáky nadané, vybavení výpočetní technikou pro zajištění přechodu na digitální vedení školní dokumentace, modernizace SW),</li> <li>- vybavení tělocvičen a sportovišť v areálu školy,</li> <li>- vybavení uměleckých učeben (hudební a výtvarná výchova),</li> <li>- nákup speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP,</li> <li>- nákup speciálních pomůcek pro podporu nadání,</li> <li>- nákup didaktických a názorných pomůcek.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	22 000 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje



<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet vybavených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	22

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 28 – ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem je udržení současných aktivit škol v oblasti čtenářské gramotnosti, realizace nových aktivit a udržení a rozvoj spolupráce.</p> <p>Rozvoj čtenářské gramotnosti bude v roce 2020 podpořen formou:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- provozu a dovybavení školních knihoven,</li><li>- zřizování knihovniček v každé třídě,</li><li>- obměnou knižního fondu – nákup knih, o které mají děti zájem,</li><li>- spolupráce škol s městskými a obecními knihovnami,</li><li>- kroužků nápravy, dramatických a logopedických kroužků,</li><li>- metod zlepšování čtenářské gramotnosti napříč výukou,</li><li>- zapojení do projektů (Česko čte dětem),</li><li>- pasování na čtenáře v místních knihovnách (Už jsem čtenář),</li><li>- dalšího vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností,</li><li>- činnostního pojetí vyučování (přečtení textu, práce s obrázky),</li><li>- využití výukového software (čtečky, tablety, interaktivní tabule),</li><li>- individuální samostatné četby (děti si nosí vlastní knihy), chvílky volného času ve škole (i v době výuky) využívají ke čtení,</li><li>- prezentace knih (reklama na knihu) – děti představí knihu, hlavní postavy atd., přečtou úryvek,</li><li>- soutěží mezi školami (soutěží 5 malotřídek – malování, recitace...),</li><li>- čtenářských klubů,</li><li>- besed se spisovateli,</li><li>- spolupráce v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti</li><li>- spolupráce škol, pracovní skupina učitelů českého jazyka</li></ul>



	z ORP Dačice, spolupráce s organizacemi, institucemi, rodiči, veřejností (např. školní klub nevede učitel, ale „cizí paní“) atd. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	školy, městské a místní knihovny, organizace, instituce, rodiče veřejnost atd.
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	2 200 000 Kč
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 29 – ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit rozvoj žáků včetně žáků nadaných a žáků se SVP v oblasti matematické gramotnosti. Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, včetně nových metod práce,</li><li>- využití různých metod výuky – činnostní učení, výuka metodou Hejného, indické násobení atd.,</li><li>- hodiny posílené matematiky v 9. třídě, kroužky před přijímačkami,</li><li>- individuální výuku (tandemová, dělení do skupin),</li><li>- spolupráci škol, sdílení dobré praxe mezi pedagogy, ukázky výuky,</li><li>- nákup a obnovu pomůcek potřebných pro rozvoj matematických dovedností,</li><li>- přípravu žáků na soutěže, podporu účasti žáků na soutěžích a olympiádách (logická olympiáda, fyzikální a chemické olympiády, Klokán),</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace soutěží ve školách a mezi školami (např. „místní olympiáda“ pro II. stupeň v ZŠ Studená – selský rozum, vtipnost),</li> <li>- podporu vzniku a provozu kroužků zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti,</li> <li>- spolupráci s rodiči (např. dny otevřených dveří – rodiče na výuce).</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	2 200 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 30 – ROZVOJ KOMPETENCÍ V POLYTECHNICE</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit aktivity a spolupráci škol směřující k rozvoji kompetencí žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP, v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky, sdílení zkušeností a vzájemnou výměnu informací,</li> <li>- podporu manuální zručnosti žáků – např. výroba rozličných předmětů, práce s materiály, stavebnicemi (Merkur, Lego apod.) ruční práce, výroba keramiky, pečení (Vánoce, Velikonoce) atd.,</li> <li>- dovybavení škol stavebnicemi na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností,</li> <li>- vybavení nebo modernizaci technických dílen,</li> <li>- motivační aktivity – exkurze, soutěže, výstavy, návštěva muzeí, firem, podnikatelů, seznamování se s významnými osobnostmi naší společnosti a jejich vynálezy,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce na školních zahradách, výrobky a stavby z přírodních materiálů (např. ZŠ Velká Lhota – stavba vesničky z prken v lese),</li> <li>- zapojení škol do projektů zaměřených na rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li> <li>- podporu technických kroužků (polytechniky, robotiky),</li> <li>- podporu kroužků EVVO (mysliveckého, rybářského, včelařského...).</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	3 300 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 31 – ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je vytvářet ve školách podmínky, které odpovídají Strategii digitálního vzdělávání do roku 2020. To je, mimo jiné, podmíněno materiálně technickým vybavením škol. Kvalitní digitální technologie pomáhají žákům rozvíjet digitální dovednosti a informatické myšlení. Správný přístup k digitálnímu vzdělávání je podmíněn i kvalitním vzděláváním pedagogů (rozšiřování povědomí o e-learningu, cloudovém prostředí, sdílení materiálů...). Součástí aktivity je rozšiřování výuky k digitální gramotnosti o základy robotiky a vytváření jednoduchých algoritmů, obsahem je také seznamování se s programovacími jazyky. V rámci aktivity bude podpořeno například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních dovedností, sdílení zkušeností a vzájemná výměna informací,</li> <li>- zajištění kvalitního vybavení digitálními technologiemi</li> </ul>





	<p>ve školách (nákup, pravidelná modernizace, doplňování),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nákup robotických stavebnic,</li><li>- modernizace softwarového vybavení,</li><li>- vytvoření prostředí pro e-learning, sdílení materiálů (cloud),</li><li>- podpora kroužků robotiky,</li><li>- příprava žáků na soutěže, účast na soutěžích.</li></ul> <p>Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ
<b>Předpokládané náklady</b>	2 200 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 32 – ROZVOJ KOMPETENCÍ PRO AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje vytvoření podmínek pro posílení a udržování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků a žáků základních škol, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jazykové kurzy pro pedagogické pracovníky škol na rozvoj jazykových dovedností,</li><li>- semináře podporující rozvoj jazykových a metodických dovedností,</li><li>- setkávání a výměna zkušeností pedagogických pracovníků,</li><li>- výjezdy do zahraničí, zahraniční stáže pedagogů,</li><li>- výměnné pobyty žáků,</li><li>- moderní a efektivní metody a formy výuky,</li><li>- zapojení rodilých mluvčích do výuky,</li><li>- příprava žáků na soutěže, podpora účasti žáků v soutěžích,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora mezinárodní spolupráce mezi školami,</li> <li>- zřizování jazykových učeben,</li> <li>- nákup pomůcek – cizojazyčné knihy a časopisy, software atd.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	-
Předpokládané náklady	2 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 33 – ROZVOJ SOCIÁLNÍ A OBČANSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj sociální a občanské gramotnosti všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.</p> <p>Žáci mají získat povědomí o dodržování a respektování dohodnutých pravidel chování v určitých prostředích a situacích (etika chování, environmentální výchova, pravidla spolupráce, komunikace, společenského chování...). Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podporu školních parlamentů,</li> <li>- besedy, přednášky, workshopy, exkurze,</li> <li>- programy primární prevence,</li> <li>- aktivity pro prevenci či nápravu rizikového chování žáků,</li> <li>- rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za své chování,</li> <li>- posilování komunikačních dovedností, schopnost řešit problémy, konflikty, neúspěchy, kritiku,</li> <li>- protistresový program,</li> <li>- vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě, škole, podporu zdravého životního stylu.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020



<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 34 – ROZVOJ KULTURNÍHO POVĚDOMÍ A VYJÁDRĚNÍ ŽÁKŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit rozvoj kulturního povědomí a vyjádření všech žáků v základních školách včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vedeni k tomu, že své myšlenky, zážitky, emoce mohou vyjádřit různými tvůrčími formami jako je hudba, divadlo, literatura, výtvarné umění. Žáci mají povědomí o místním, národním a evropském kulturním dědictví a o jeho postavení ve světě. Mají základní znalost významných kulturních děl. Učí se chápat a respektovat kulturní a jazykovou rozmanitost v Evropě a v dalších oblastech světa, vnímají krásno okolo sebe. Důležitou roli zde hraje také estetická výchova.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spolupráce škol s kulturními středisky, muzei, galeriemi, knihovnami (návštěvy divadelních představení, výstav, koncertů, besed, přednášek, kina),</li><li>- zapojování žáků do příprav akcí jako jsou besídky, výstavy výtvarných prací, výtvarné, recitační a pěvecké soutěže atd.,</li><li>- kroužky zaměřené na rozvoj tvořivosti žáků,</li><li>- spolupráce se ZUŠ,</li><li>- mezikulturní vzdělávání (např. svátky a zvyky z cizích zemí) – spolupráce se školami z jiných států,</li><li>- účast na přípravě mediální prezentace školy (rozhlasové relace, články do regionálních periodik, webové stránky</li></ul>



	a facebookový profil školy), - vzájemná spolupráce škol, příprava společných projektů a sdílení zkušeností v oblasti rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 35 – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Kariérové poradenství v základních školách
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je zajištění komplexních služeb kariérového poradenství pro žáky základních škol zajištěním personální podpory (tj. pozice kariérového poradce), udržením stávající spolupráce s institucemi zabývajícími se kariérovým poradenstvím (PPP, ÚP), případně rozšíření o další instituce (Centrum kariérového poradenství NÚV, Informační centra pro mládež, Evropská kontaktní skupina atd.).</p> <p>Součástí kariérového poradenství ve školách je spolupráce s PPP – Profi testy = vyšetření a poradenství v oblasti profesionální orientace (profil žáka, který odpovídá jeho nadání, preferencím, povahovým vlastnostem, doporučení vhodné budoucí profese).</p> <p>Školy spolupracují s ÚP – IPS, informují o:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- síti škol ČR,</li><li>- oborech vzdělání,</li><li>- podmínkách a průběhu přijímacího řízení,</li><li>- nárocích jednotlivých profesí,</li><li>- možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- situaci na trhu práce v regionu i v celé ČR,</li><li>- podmínkách a možnostech rekvalifikace.</li></ul> IPS provádí a organizuje: <ul style="list-style-type: none"><li>- individuální a skupinové poradenství pro žáky základních škol zaměřené na volbu povolání,</li><li>- prezentační výstavy škol.</li></ul> Školy spolupracují s agenturami zajišťujícími srovnávací testování žáků s realizací hodnocení obecných studijních předpokladů. Aktivitou bude podpořeno: <ul style="list-style-type: none"><li>- personální podpora – kariérový poradce, DVPP v oblasti kariérového poradenství, sdílení dobré praxe mezi školami,</li><li>- aktivity spolupráce s podniky, firmami, aktivity spolupráce se středními školami (Dny otevřených dveří aj.), aktivity spolupráce s ÚP, PPP a dalšími institucemi poskytujícími poradenství, workshopy pro žáky, rodiče, zástupce ÚP, PPP, aktivity spolupráce s agenturami podporujícími u žáků rozvoj kompetencí v oblasti volby povolání.</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	11



## 2.6 Spolupráce aktérů a všeobecná podpora základního vzdělávání

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 36 – PLNĚ FUNGUJÍCÍ ŠKOLNÍ PORADENSKÁ PRACOVIŠTĚ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je určena pro zajištění fungujícího školního poradenského pracoviště (ŠPP) sestávajícího z kvalitních pedagogických pracovníků, kteří spolupracují se všemi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci žáků (poradenská služba, reedukační služby, konzultace). Úkolem ŠPP je navázat spolupráci i se ŠPZ (SPC, PPP, externími odborníky na péči o žáky se SVP a nadanými). Cílem je získat finanční prostředky na pracovní pozice dalších odborníků na škole, popř. na finanční ohodnocení externích odborníků ze ŠPZ, čímž bude podpořeno inkluzivní vzdělávání na základních školách. Obsah aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hledání nebo zajištění prostředků na pracovní pozice pracovníků ŠPP (speciální pedagog, školní psycholog, sdílený asistent pedagoga),</li><li>- zajištění podmínek pro práci se žáky se SVP (speciální a kompenzační pomůcky, ICT, SW) – formou nákupu, zápůjčky,</li><li>- spolupráce s odborníky ze ŠPZ (metodická a odborná pomoc),</li><li>- navázání spolupráce mezi školami (např. společný pracovník pro více škol, zápůjčky pomůcek na dobu nutnou),</li><li>- spolupráce při zajišťování kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (příklady dobré praxe, konzultace, tvorba dokumentace).</li></ul> <p>Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ z ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	Pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogická centra, lékaři atd.



Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	vlastní zdroj, podpůrná opatření, Jihočeský kraj, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 37 – SPOLUPRÁCE ŠKOL, SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ ZAMĚSTNANCŮ Z RŮZNÝCH ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je založena na přípravě a vzájemných návštěvách všech zaměstnanců zúčastněných škol – pedagogové, provozní zaměstnanci a kuchařky.</p> <p>Zaměstnanci hostitelské školy přichystají program akce. Jedná se o prohlídku hostitelské školy, následné sdílení zkušeností a další aktivity sportovního nebo společenského charakteru.</p> <p>Po prohlídce celé školy se zaměstnanci obou škol rozdělí do sekcí (vedení obou škol, učitelé 1. stupně, učitelé 2. stupně, event. učitelé po předmětových komisích, asistenti, vychovatelky, provozní zaměstnanci, kuchařky, školníci, ekonomky), kde poté dochází ke sdílení zkušeností a poznatků vlastní práce. Všichni zúčastnění mají vzájemně možnost ukázat svým kolegům z druhé školy svoje pracoviště, učební a pracovní pomůcky, postupy práce a zaběhlé zvyklosti. Ve vzájemných rozhovorech se všichni mohou obohatit a inspirovat ke změně na svém pracovišti nebo ke změně stylu své práce, případně požádat svého kolegu o jeho názor nebo radu.</p> <p>Po těchto dvou hlavních částech aktivity pokračuje sportovní, případně kulturní program, kde i nadále pokračuje předávání zkušeností neformálním způsobem.</p> <p>Smyslem aktivity je vzájemné setkávání a rozvoj spolupráce zaměstnanců obou zúčastněných škol a získávání a přenos příkladů dobré praxe mezi nimi. V rámci aktivity budou zapojeny i další školy (informace o příkladech dobré praxe, podpora při zavádění podobných programů).</p>



<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ Slavonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ Studená, další školy
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	vlastní zdroj, podpůrná opatření, Jihočeský kraj, MŠMT
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol a realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	-

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 38 – PODPORA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na spolupráci škol a ostatních subjektů a podporuje udržení a rozšiřování pohybových aktivit v době vyučování i mimo ní – sportovní soutěže, sportovní dny, turnaje, sportovní kroužky, školy v přírodě, plavecké výcviky, veřejné bruslení. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bude podporováno také zkvalitňování stravování žáků základních škol formou:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dodržování spotřebního koše,</li><li>- zapojování do akcí – Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravé zoubky, Zdravá 5ka atd.,</li><li>- zajištění dodavatelů kvalitních potravin,</li><li>- využívání regionálních potravin,</li><li>- podpory zvyšování podílu ovoce při stravování žáků,</li><li>- výuky zdravého vaření ve školních kuchyňkách.</li></ul> <p>Na aktivitu navazuje potřeba vylepšování materiálně technického zázemí (hřiště, herní prvky, sportovní pomůcky, pítka čisté vody, sprchy, školní kuchyně, kuchyňky pro výuku).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice





<b>Spolupráce</b>	obce, organizace, firmy, lékaři atd.
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MZ, obce, vlastní zdroje, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 39 – VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.4 – Všeobecná podpora vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků základních škol pomocí dlouhodobého vzdělávání. Vedle vzdělávání pedagogů v rámci „šablon“ bude probíhat vzdělávání pro pracovníky škol formou absolvování akreditovaných vzdělávacích programů. Je podporováno také vzdělávání formou neakreditovaných programů, např. místní vzdělávací akce typu „Učíme se navzájem“ a dalších forem vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sdílení zkušeností – formou workshopů a konferencí,</li><li>- vzájemné informování – prostřednictvím společných setkání, e-mailů, internetových stránek, zpravodaje, oběžníku apod.,</li><li>- společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematice,</li><li>- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,</li><li>- kolegiální formy podpory – setkávání s prvky mentoringu,</li><li>- poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol, nákup odborné literatury.</li></ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	instituce formálního i neformálního vzdělávání, NIDV, experti, Jihočeská univerzita, zřizovatelé



Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 40 – PORADENSTVÍ A ADMINISTRATIVNÍ SERVIS PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.4 – Všeobecná podpora vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Základní školy z Dačicka a další subjekty budou spolupracovat a hledat možnosti zajištění poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem je, aby se vedoucí pracovníci škol mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách. Školy potřebují: <ul style="list-style-type: none"><li>- efektivní dostupnost ekonomického a právního poradenství,</li><li>- dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů),</li><li>- podporu v oblasti IT (na každé škole IT pracovník),</li><li>- administrativně-technický servis, zpracování účetnictví,</li><li>- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,</li><li>- finanční prostředky na práci nepedagogických pracovníků.</li></ul>
Termín realizace	rok 2020
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 41 – PODPORA VEDENÍ ŠKOL NADŘÍZENÝMI ORGÁNY</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.4 – Všeobecná podpora vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Kvalita vzdělávání ve školách nezávisí jen na jejich snaze a motivaci pracovníků škol, ale i na podpoře, kterou školám poskytují nadřízené orgány (MŠMT, kraje, obce). Rozvoj motivující kultury zaměřené na maximální úspěch každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy je potřeba podporovat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vytvářením stabilního legislativního prostředí,</li><li>- naplňováním a udržováním dlouhodobých koncepcí,</li><li>- snižováním administrativní zátěže pracovníků škol,</li><li>- dostatečným finančním ohodnocením pracovníků škol,</li><li>- vhodnou a dostatečnou komunikací MŠMT se školami,</li><li>- dostupností průběžného vzdělávání pedagogů, možnostmi sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe,</li><li>- dostupností psychologických služeb pro pracovníky škol,</li><li>- supervizí a mentoringem pro pracovníky škol.</li></ul> <p>Školy Dačicka budou sdělovat svoje potřeby a budou pomáhat hledat možnosti jejich naplnění.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	11



## 2.7 Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 42 – PODPORA ZÁJMU DĚTÍ O UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je podpořit zájem o vzdělávání v uměleckých oborech (hudební a výtvarný) u dětí v mateřských školách. Děti z místních i okolních mateřských škol navštíví v průběhu dubna a května jednotlivá pracoviště ZUŠ Dačice a prohlédnou si výtvarné ateliéry, třídy pro výuku hudebních nástrojů a koncertní sál. Zde také zhlédnou hudební představení s názvem Cirkus, ve kterém budou učitelé v klaunských kostýmech představovat různé hudební nástroje. V závěru představení budou mít děti možnost si na hudební nástroje i zahrát.</p> <p>Učitelé výtvarného oboru navštíví jednotlivé mateřské školy, hravou formou seznámí děti s výtvarným uměním a motivují je k tomu, aby vytvořily výtvarný objekt (kresbu, malbu).</p> <p>Výše uvedené aktivity budou ukončeny v měsíci květnu, kdy proběhne přijímací řízení do ZUŠ Dačice. Součástí těchto aktivit je spolupráce pedagogů z MŠ a ZUŠ.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Základní umělecká škola Dačice
<b>Spolupráce</b>	MŠ v ORP Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	ZUŠ Dačice
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	1



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 43 – PODPORA HUDEBNÍCH VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ZUŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Cílem aktivity je zajištění vhodných technických podmínek pro hudební produkce žáků ZUŠ Dačice. Na hudebních vystoupeních mimo budovu postrádá škola vhodné mobilní zastřešení. Hudební akce pořádané venku jsou totiž závislé na počasí a při jeho nepřízni velmi často dochází k přerušení nebo dokonce k předčasnému ukončení produkce. Pro ozvučení účinkujících se totiž používají drahé elektrotechnické přístroje (mixážní pulty, zesilovače, reproduktory, elektronické hudební nástroje), které se mohou, například při kontaktu s vodou a vlhkostí, poškodit. Pro zabezpečení ochrany výše uvedených přístrojů, ale i účinkujících, by bylo vhodné zakoupit kvalitní mobilní rozkládací stan alespoň o rozměrech 6x6 metrů. Toto zařízení bude sloužit žákům komorních souborů, orchestrů a pěveckých sborů při ZUŠ Dačice.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Základní umělecká škola Dačice
<b>Spolupráce</b>	Jihočeský kraj, obce
<b>Předpokládané náklady</b>	80 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	Jihočeský kraj, dotační programy, ZUŠ Dačice
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	1



## 2.8 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 44 – ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM MĚSTSKÉ KNIHOVNY DAČICE</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpora čtenářské gramotnosti, sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování žáků, včetně žáků mimořádně nadaných či žáků se SVP. Aktivita podporuje také zdravý životní styl, v němž má mít knížka v jakékoli své podobě nezastupitelné a nenahraditelné místo. Aktivita doplňuje školní vzdělávací program mateřských i základních škol a zahrnuje udržení těchto činností:</p> <p><u>Spolupráce s mateřskými školami:</u> knihovní fond knihovny je doplňován s ohledem na kvalitní knížky pro děti v mateřských školách. Pracovnice knihovny úzce spolupracují s učitelkami, které si v knihovně vybírají četbu pro děti ve školce, informují je o novinkách, seznamují je s novými tituly. Děti navštěvují knihovnu v rámci projektu Celé Česko čte dětem, učitelky mají čtenářské deníčky, kam děti po poslechu pohádky nebo příběhu domalují svůj obrázek k přečtenému, ilustrují slyšený text. V knihovně je na závěr projektu připravena zdramatizovaná pohádka a z ilustrací dětí výstava. Knihovnice městské knihovny čte dětem ve školce.</p> <p><u>Spolupráce se základními školami:</u> všechny základní školy obdrží na začátku školního roku nabídku programů, která má tři hlavní části:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nabídku lekcí knihovnicko-informační výchovy, která je zaměřena a cílena na zvyšování informační gramotnosti dětí, orientace v pramenech, v knihovně, kritický přístup k pramenům apod.,</li><li>- besedy se spisovateli,</li><li>- literární témata – dějiny žánrů, průřezová témata, osobnosti</li></ul>



	<p>spisovatelů, dějiny literatury apod.</p> <p>Školy již tuto nabídku vyžadují a poté se učitelé domlouvají v knihovně na termínech. V případě speciálních požadavků ze strany pedagogů ZŠ je pracovnice knihovny schopna připravit edukační program na míru. Cílem je udržet a ještě více prohloubit u dětí zájem o četbu a pěstovat kladný vztah ke knížkám i knihovně a vzdělávání jako celku. Samozřejmou součástí nabízených aktivit je používání metod kritického myšlení (brainstorming, učíme se navzájem, čtení s otázkami, Vennův diagram, kostka, volné psaní atd.). Knihovní fond je doplňován s ohledem na zastoupení kvalitní české i světové literatury pro všechny věkové kategorie.</p> <p>Tyto aktivity se realizují v různých projektech, které jsou často i celoroční (Už jsem čtenář aneb Knížka pro prvňáčka, pasování čtenářů na rytíře řádu čtenářského, Celé Česko čte dětem atd.).</p> <p><u>Spolupráce s rodiči:</u> knihovna se přihlásila a v roce 2020 se zapojí ve spolupráci s městem Dačice do projektu S knížkou do života (Bookstart), jehož primárním cílem je podpora rozvoje verbálních schopností dětí, jejich imaginace a zlepšení vztahu ke knize a čtení u nejmladší generace. Dále snaha dovést rodiče k pochopení významu čtenářských dovedností pro rozvoj dítěte i jeho budoucnost atd.</p> <p>Jednou za měsíc probíhají v knihovně dílny čtení s doprovodným programem (dramatizace textu, ilustrování textu aj.) a čtení z nových knih. V knihovně probíhá celoroční čtenářská soutěž Lovci perel, která podporuje pochopení a pozorné čtení textů. V knihovně se půjčují tematické kufříky na různá témata. Každý kufřík obsahuje několik knížek, společenské hry, deskové hry a pexesa. Samozřejmostí je individuální informační výchova při registraci každého nového čtenáře, seznámení s možnostmi on-line služeb na webu knihovny – <a href="http://www.mkdac.cz">www.mkdac.cz</a> – půjčování e-knih a čteček e-knih pro čtenáře od II. stupně základních škol.</p> <p>Součástí aktivity je vzájemná spolupráce knihovny, škol a dalších subjektů (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů, workshopy, společné vzdělávání pracovníků atd.).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Městská knihovna Dačice
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, Státní zámek Dačice, Město Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	150 000 Kč



Předpokládané fin. zdroje	vlastní, granty, dotace
<b>Navazující investice</b>	přístavba komunitní místnosti pro vzdělávání – zastavění části dvorku knihovny
Předpokládané náklady	3 500 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Město Dačice
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	70

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 45 –DĚTSKÉ DIVADELNÍ STUDIO TYLÁČEK DAČICE</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita se soustřeďuje především na práci s žáky a mládeží ve věku 8 – 18 let. V současné době má 17 členů. Schůzky jsou pravidelně 1 x týdně po celý rok mimo hlavních prázdnin. Cílem je především vzbudit u dětí zájem o kulturu slova, pohybu, o rozvíjení fantazie. Každoročně je nastudována 1 autorská divadelní hra (práce se scénářem). V roce 2020 je záměrem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pokračovat v základní činnosti (nastudovat další hru),</li><li>- zúčastnit se divadelní přehlídky DDS v Bechyni s autorskou hrou Cirkus u tří slunečnic,</li><li>- podílet se na nočních prohlídkách na zámku v Telči (Píseň pro Zachariáše – červenec),</li><li>- podílet se na prosincové akci Půjdeme spolu do Betléma,</li><li>- úzká spolupráce s Městskou knihovnou Dačice – každoroční program Pasování na rytíře řádu čtenářského,</li><li>- spolupráce s divadelním spolkem TYL,</li><li>- spolupráce se ZŠ a mateřskými školami ve městě – na závěr školního roku divadelní představení,</li><li>- navázání spolupráce s Dětským domovem v Jemnici (zájezd s divadelním představením).</li></ul> <p>Součástí aktivity je vzájemná spolupráce studia, škol a dalších subjektů (sdílení zkušeností, příprava společných programů</p>





	a projektů atd.).
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Divadelní spolek Tyl
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ Dačice, Městská knihovna Dačice, Město Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	Město Dačice, MŠMT, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	7

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 46 –OD JARA AŽ DO ZIMY</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem je udržet činnosti Katolického domu Dačice a jejich prostřednictvím podpořit rozvoj dětí a žáků v oblasti kulturního povědomí, rozvoje gramotností a dovedností a navazování sociálních kontaktů. Aktivita podporuje prohlubování a upevňování vztahů mezi rodiči, prarodiči a dětmi. V roce 2020 se bude realizovat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pravidelné setkávání dětí v doprovodu rodiče či prarodiče (1 x za týden),</li><li>- workshopy s tematickým zaměřením – jarní/velikonoční, adventní dílna, dýňování atd. (několikrát za rok),</li><li>- letní pobytový tábor s tématy pro děti ve věku 4 – 7 let (1 x za rok).</li></ul> <p>Obsahem setkání je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- výběr tématu (podle ročního období, ve vztahu k lidovým tradicím a svátkům),</li><li>- básničky, písničky s pohybem, s rytmickými nástroji,</li><li>- tvoření na dané téma – seznámení s různými výtvarnými</li></ul>



	<p>technikami, využití přírodních materiálů,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vzájemné sdílení,</li><li>- hraní v herně, stavění překážkových drah atd.</li></ul> <p>Součástí aktivity je i vzájemná spolupráce Katolického domu Dačice s organizacemi NZV, školami a dalšími subjekty (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů atd.).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Katolický dům Dačice, z.s.
<b>Spolupráce</b>	rodiče, dobrovolníci, lektori, další organizace NZV
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	vlastní, Město Dačice, MŠMT, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	3

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 47 – VZDĚLÁVÁNÍ RODIČŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita probíhá formou přednášek a programů pro rodiče a prarodiče, někdy ve spolupráci s dětmi. Přednášky jsou zaměřené na výchovu dětí, prevenci patologických jevů v rodině, vzdělávání dětí, zdravý životní styl, zdraví a nemoc. Cílem aktivity je zvýšení a upevnění rodičovských kompetencí, podpora vztahu rodič – dítě, prarodič – dítě, prevence rizikového chování jedinců a také jako prevence patologických jevů v rodině. V roce 2020 budou přednášky probíhat 1x za měsíc. Prostřednictvím aktivity budou rodiče dětí a žáků také zapojováni do procesu MAP v ORP Dačice.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Katolický dům Dačice, z.s.



<b>Spolupráce</b>	rodiče, dobrovolníci, lektoři, lékaři, další organizace NZV
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	vlastní, Město Dačice, MŠMT, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 48 – OSOBNOSTNÍ ROZVOJ PROSTŘEDNICTVÍM CHOVATELSTVÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje osobnostní rozvoj žáků prostřednictvím jezdeckví a chovu malých faremních zvířat. Vychází z myšlenky, že nejen individualita a zrychlená doba přeplněná informacemi, ve které vyrůstají děti, a která formuje jejich osobnost, je dnešní moderní život. Právě chov zvířat a samotná zvířata nejlépe ukazují, že vše má svůj čas a učí nás porozumění a trpělivosti. Jezdecký oddíl (určený pro žáky od 1. tříd) je zaměřený nejen na výuku jízdy na koni, ale také na uvědomění si sebe sama a přijetí zodpovědnosti za sebe i svého koňského kamaráda. Děti se v oddíle učí tradičním hodnotám jako je cílevědomá práce, zodpovědnost, kolektivní pomoc. V roce 2020 se bude realizovat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jezdecký kurz pro děti a mládež (každý všední den od září do června),</li><li>- týdenní pobytové tábory, příměstské tábory, putování v sedle, soustředění a tréninky (v době letních prázdnin),</li><li>- další akce (během školního roku):<ul style="list-style-type: none"><li>• účast na Masopustním průvodu městem Dačice,</li><li>• ukázka jezdeckého umění pro veřejnost spojená s oslavami mezinárodního Dne Země (v Malém Pěčíně),</li><li>• exkurze pro žáky ze ZŠ Dačice do areálu jezdeckého klubu (v rámci Dnu Země),</li><li>• ukázka zvířat ve zvířecím koutku na Farmářských trzích</li></ul></li></ul>



	<p>v Dačicích,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exkurze a výlety pro školy a školky v blízkém okolí,</li> <li>• účast na doprovodném programu na Dětských dnech v Dačicích a okolních vesnicích,</li> <li>• slavnostní ukončení jezdecké sezony v podobě Hubertovy jízdy,</li> <li>• vánoční besídka s tvořením a štědré krmení zvířátek.</li> </ul> <p>Součástí aktivity je i vzájemná spolupráce Jockey Clubu Malý Pěčín s organizacemi NZV, školami a dalšími subjekty (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů atd.).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Jockey Club Malý Pěčín
<b>Spolupráce</b>	Město Dačice, Zdravé město Dačice, ZŠ Komenského Dačice, ZŠ B. Němcové Dačice, TJ Velký Pěčín, SDH Malý Pěčín, Město Jemnice, MŠ Mrákotín, MŠ Krahulčí, Zastávka Telč (nízkoprahové zařízení), Dačický ZVONEČEK, z.s. Dačice, Podané ruce – terapeutická komunita Podcestný mlýn, DPS Dačice, SOU Dačice, MŠ Radkov
<b>Předpokládané náklady</b>	450 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	vlastní, Město Dačice, MŠMT, Jihočeský kraj, sponzoři
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	10

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 49 –SERIÁL MEZIGENERAČNÍCH AKTIVIT S PŘESHraničNÍM DOPADEM</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce



<b>Popis aktivity</b>	Cílem těchto aktivit je vytvořit situace, kde se budou děti, dospělí a senioři vzájemně učit. Nápad vznikl u společných sportů – cyklistika a úplňkové výšlapy, kdy měly celé rodiny mezigenerační možnosti komunikace a předávání si zkušeností, neboť měly společné téma. Tyto akce budou přeneseny do pravidelných aktivit na obou stranách hranice a vyústěním budou paprskovité výstupy na určitý cíl. Zde budou pokračovat úkoly pro celé rodiny, které se neobejdou bez mezigenerační spolupráce, vyvrcholí v mezinárodní spolupráci. Následovat budou besedy, filmy, sférické kino a cvičení v oblasti astrologie, práce na tabletech, telefonech a práce v terénu s mapou a buzolou. Děti poučí seniory v moderní technice, senioři a dospělí předají své zkušenosti, dovednosti a vědomosti a společně budou hájit své umění na mezinárodním poli.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Volba pro Slavonicko, z.s.
<b>Spolupráce</b>	Thayaland Dobersberg, MŠ a ZŠ Slavonice, rodiny dětí
<b>Předpokládané náklady</b>	100 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	Euregion Silva Nortica, Gemeinde Dobesberg, vlastní
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 50 –MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Zdravý životní styl Podpora a individualizace výuky dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita podporuje projektovou výuku vázanou na místo se zdůrazněním vazby na ekologická, sociální a ekonomická



	<p>témata (místně zakotvené učení). Jedná se o vzdělávání, které:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá všech aspektů místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) jako jednotícího kontextu pro výuku,</li> <li>- klade důraz na občanské zapojení v tzv. servisních projektech, které mají praktický význam pro obec,</li> <li>- buduje sociální kapitál, podporuje vývoj místních partnerství (týká se nejen žáků).</li> </ul> <p>Slavonická renesanční, o.p.s. a Spolkový dům Slavonice v roce 2020 nabízí vzdělávací programy pro základní, střední a vysoké školy a pro zájmové skupiny.</p> <p>Součástí aktivity je i vzájemná spolupráce realizátorů s organizacemi NZV při přípravě programů.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Slavonická renesanční, o.p.s., Spolkový dům Slavonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ v ORP Dačice, střední a vysoké školy, Ústav pro výzkum totalitních režimů, Post Bellum, Pedagogická fakulta J. A. Komenského atd.
<b>Předpokládané náklady</b>	250 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, MŽP, Jihočeský kraj, poplatky od studentů, obce
<b>Navazující investice</b>	V roce 2020 zázemí pro zajištění programů – venkovní učebna.
<b>Indikátor</b>	počet osob – účastníků programů
<b>Měrná jednotka</b>	osoby
<b>Hodnota indikátoru</b>	600

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 51 –VOLNOČASOVÝ KLUB ZDROJ – KROUŽKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Cíl3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Zdravý životní styl Podpora a individualizace výuky dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce



<b>Popis aktivity</b>	Cílem jsou navazující aktivity na činnost klubu v letech 2012 – 2019. V roce 2020 se aktivity soustředily ve dvou zájmových kroužcích – taneční a výtvarně řemeslný. Taneční kroužek se koná pravidelně 1x týdně, výtvarné dílny 2x měsíčně v půldenních – celodenních dílnách a workshopech. Neorganizovaná mládež dále využívá klubovou IT učebnu, k individuálním aktivitám. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce realizátorů, škol a dalších subjektů – DDM, zájmové kroužky, ZUŠ, atp. (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů, workshopy, společné vzdělávání pracovníků atd.).
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Slavonická renesanční, o.p.s., Spolkový dům Slavonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ v ORP Dačice, DDM Jemnice, Junák Slavonice, Metha, z.ú., OSPOD Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	150 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, Město Slavonice, MPSV
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	58 (1 x týdně po celý rok bez prázdnin – tj. 46 akcí + 12 dílen)

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 52 –RODIČOVSKÉ CENTRUM</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Zdravý životní styl Podpora a individualizace výuky dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
	Aktivita podporuje udržení a rozvoj Rodičovského centra Slavonice. Centrum funguje od roku 2010, nové zázemí a rozvoj





<b>Popis aktivity</b>	aktivit přineslo jeho přestěhování do Spolkového domu v roce 2013. Pravidelně 1 – 2x týdně se zde scházejí prarodiče a rodiče s dětmi. Programy jsou zaměřené na posilování vazeb v rodině, rozvoj rodičovských kompetencí, posilování rodin v místním prostředí. V roce 2020 bude připraveno, vzhledem ke zvýšenému zájmu návštěvníků, více osvětových a výchovných programů – dílny, workshopy, besedy, výlety, část programů v cizím jazyce (pro rodiče i děti – členkou je holandská maminka). Samozřejmostí jsou, v rámci aktivit RC, programy s vazbou na místní tradice, na místní přírodní a kulturní bohatství, na zdravý životní styl (i zde vkládáme principy místně zakotveného učení). V roce 2020 se bude realizovat týdenní letní program – příměstský tábor pro rodiče a děti. V roce 2020 také bude pokračovat nabídka pro rodiče na rodičovské dovolené – využití sdílené kanceláře – tzv. coworking pro individuální vzdělávání, podnikání, atp. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce realizátorů a dalších subjektů (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů, workshopy, společné vzdělávání pracovníků atd.).
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Slavonická renesanční, o.p.s., Spolkový dům Slavonice
<b>Spolupráce</b>	Síť mateřských center ČR, mateřská škola, úřad práce, Město Slavonice atp.
<b>Předpokládané náklady</b>	150 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, Město Slavonice, MŽP, MPSV
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	53 (1x týdně v průběhu celého roku – tj. 52 akcí + týdenní program)

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 53 – UDRŽENÍ A ROZVOJ ČINNOSTI DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE V DAČICÍCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání





	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na udržení a rozvoj činnosti Domu dětí a mládeže v Dačicích a na podporu pestré nabídky aktivit pro organizované děti a mládež. DDM zajišťuje své aktivity jak formou příležitostnou, tak pravidelnou (kroužky), táborovou (příměstské, pobytové tábory), osvětovou činností, péčí o nadané žáky, organizováním soutěží a přehlídek apod. Do aktivit DDM budou i v roce 2020 patřit kroužky a aktivity pohybově-sportovní, estetické, výtvarné a rukodělné, taneční, hudební, dramatické, environmentální, technické, společenskovední.</p> <p>Kvalitní zájmové vzdělávání v ORP Dačice bylo podmíněno výstavbou nového Domu dětí a mládeže v Dačicích. To umožňuje udržet dostupnost volnočasových aktivit pro děti a mládež z Dačic a okolí. Vzhledem k tomu, že zřizovatelem DDM je Jihočeský kraj a Dům dětí a mládeže v Dačicích je odloučeným pracovištěm DDM J. Hradec., nejsou jeho aktivity omezeny pouze na město Dačice. Mezi cíle DDM bude v roce 2020 nadále patřit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváření kvalitních podmínek a zázemí pro zájmové vzdělávání (ZV),</li><li>- vyhledávání odborně a pedagogicky vzdělaných vedoucích (PVČ) a zabezpečování jejich dalšího vzdělávání,</li><li>- hledání nových trendů v oblasti ZV a jejich zařazení do nabídky DDM,</li><li>- organizování a účast na dalších soutěžích a přehlídkách,</li><li>- vyhledávání a podávání projektů a grantů pro zabezpečení ZV,</li><li>- činnostmi ZV pokrýt co největší skupinu dětí, včetně dětí mimořádně nadaných a dětí se SVP, mládeže a dospělých.</li></ul> <p>Cílem je tuto činnost udržet a dále rozvíjet. Proto je potřeba udržovat a zkvalitňovat podmínky pro činnost DDM a umožnit organizaci, aby mohla, na rozdíl např. od základních škol, rychle reagovat na aktuální trendy a zájmy dětí a přizpůsobit jim aktuální nabídku kroužků, aktivit a akcí. Je tedy důležité, aby</p>



	DDM měl k dispozici nejen dostatečné prostory, ale i vybavení a kvalifikované lidské zdroje. Součástí aktivity je spolupráce DDM se školami, organizacemi a dalšími subjekty podporujícími vzdělávání dětí a žáků, včetně dětí a žáků nadaných a dětí a žáků se SVP (vzájemné informování, sdílení zkušeností, příprava společných programů atd.).
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace v ORP Dačice
<b>Předpokládané náklady</b>	2 000 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených školských zařízení
<b>Měrná jednotka</b>	zařízení
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 54 – PODPORA ČINNOSTI ORGANIZACÍ NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 3.4 – Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na udržení a rozvoj činnosti organizací, které na území ORP Dačice zajišťují neformální vzdělávání dětí a žáků. To je záměrné, ale dobrovolné učení, které probíhá v řadě rozmanitých prostředí a situací. Dětem a žákům pomáhá rozvíjet gramotnosti a dovednosti, orientovat se v hodnotách a vytvářet postoje. Neformální vzdělávání zajišťují profesionální pracovníci organizací nebo dobrovolníci. V menších obcích je činnost organizací neformálního vzdělávání významným prvkem, protože podporuje sounáležitost dětí se svou obcí. V rámci udržení a rozvoje neformálního vzdělávání je potřeba zajišťovat zejména: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vhodné prostorové a materiální podmínky,</li> <li>- kvalifikované pracovníky a dobrovolníky pro zajištění činnosti,</li> <li>- vzdělávání stálých pracovníků organizací a dobrovolníků,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostředky umožňující včas reagovat na aktuální trendy (rychle se měnící módní zájmy dětí).</li> </ul> <p>Cílem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udržení činnosti institucí neformálního vzdělávání v ORP,</li> <li>- rozvoj a zkvalitňování činnosti,</li> <li>- rozvoj vzájemné spolupráce institucí, zaměřené na realizaci společných akcí, sdílení informací a zkušeností a přípravu společných programů a projektů.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Instituce zajišťující neformální vzdělávání v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, obce
<b>Navazující investice</b>	neurčeno
<b>Předpokládané náklady</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených organizací
<b>Měrná jednotka</b>	organizace
<b>Hodnota indikátoru</b>	neurčeno

## 2.9 Sociální služby a prevence

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 55 – PODPORA ROZVOJE DĚTÍ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.3 a 2.3. – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje udržení služby rané péče, která významně pomáhá rodinám dětí se zdravotním postižením nebo rodinám, ve kterých je vývoj dětí ohrožen v důsledku nepříznivé sociální situace. Služba je poskytována dítěti a rodičům dítěte ve věku do 7 let.</p> <p>Na území správního obvodu ORP Dačice nesídlí žádná organizace poskytující ranou péči. Službu zajišťuje terénní formou několik poskytovatelů z jiných regionů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Středisko rané péče pod I MY, o.p.s. – pro rodiny dětí s mentálním, tělesným a kombinovaným postižením a děti</li> </ul>



	<p>s ohroženým vývojem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Společnost pro ranou péči, pobočka České Budějovice – pro rodiny s dětmi s ohroženým vývojem v oblasti zrakového vnímání,</li> <li>- APLA Jižní Čechy, z.ú.– pro rodiny s dětmi s poruchou autistického spektra,</li> <li>- Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. – pro rodiny s dětmi se sluchovým a kombinovaným postižením.</li> </ul> <p>Cílem je udržení služeb a rozvoj spolupráce mezi poskytovateli sociálních služeb, školami, rodinami a dalšími subjekty.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	I MY, o.p.s., Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s., Společnost pro ranou péči, pobočka České Budějovice, APLA Jižní Čechy, z.ú.
<b>Spolupráce</b>	Jihočeský kraj, obce v ORP, lékaři, úřady, poskytovatelé sociálních služeb, rodiny, mateřské školy
Předpokládané náklady	532 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	4

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 56 – PODPORA RODIN S DĚTMI V KRIZOVÉ SOCIÁLNÍ SITUACI</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.3 a 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita podporuje udržení sociálně-aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi ve věku od 6 let. Posláním služby je pomoc rodinám s dětmi, u kterých je jejich vývoj ohrožen v důsledku dopadů dlouhodobé krizové sociální situace, kterou rodiče nedokážou sami bez pomoci překonat, a u kterých existují další rizika ohrožení jejich vývoje. Služba poskytuje pomoc především v činnostech vzdělávacích a aktivizačních (např. pomoc dětem s přípravou do školy, opakováním učiva, domácími úkoly,



	doprovody domů apod.). Na území ORP Dačice poskytuje službu Pomoc rodinám, z.s., při této činnosti spolupracuje s OSPOD MěÚ Dačice. Služba je poskytována v přirozeném (domácím) prostředí uživatelů. Cílem je udržení služby a rozvoj spolupráce mezi poskytovateli sociálních služeb, školami, rodinami a dalšími subjekty.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Pomoc rodinám, z.s.
<b>Spolupráce</b>	MPSV, Jihočeský kraj, obce v ORP, pedagogicko-psychologická poradna, poskytovatelé sociálních a doprovodných služeb, rodiny, mateřské školy, úřady
<b>Předpokládané náklady</b>	242 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MPSV, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet organizací poskytujících služby
<b>Měrná jednotka</b>	organizace
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 57 – ZŘÍZENÍ NÍZKOPRAHOVÝCH ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Cílem aktivity je zřídit nízkoprahová zařízení pro děti a mládež v Dačicích a ve Slavonicích. Zařízení poskytuje ambulantní a terénní služby pro děti a mládež (6 – 26 let) ohrožené společensky nežádoucími jevy. Služba bude poskytována ambulantní formou, věk cílové skupiny bude ještě upřesněn, primárně půjde o žáky a mládež ve věku od 12 do 18 let. Služba bude zahrnovat činnosti dle zákona o sociálních službách. Cílem je minimalizování sociálních rizik, prevence vyloučení ze společnosti, předcházení a mírnění rizikového chování, nabídnutí možnosti trávení volného času, pomoc při zvládání životních událostí vlastními silami, prevence sociálně patologických jevů. Služba bude orientovaná primárně na sociální práci a poradenství a až sekundárně na volnočasové



	aktivity. Jejím cílem je odvrácení cílové skupiny od rizikového životního stylu a zmírnění následků rizikového chování, pokud se již vyskytlo.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	zatím neurčený
<b>Spolupráce</b>	MPSV, Jihočeský kraj, obce v ORP, základní a střední školy v ORP
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce, další zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 58 – SPECIFICKÁ PREVENCE PRO ŠKOLY A PODPORA RODIN</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Udržení a podpora specifické prevence pro školy a školská zařízení (prevence rizikového chování a výchova ke zdravému životnímu stylu). Obsahem prevence jsou informace o závislostech, legislativa spojená s užíváním návykových látek, prevence závislosti na tabáku, alkoholu a marihuaně, seznámení se stádií vzniku závislostí a jejich riziky, výchova k rodičovství, informace o nebezpečí sekt, finanční gramotnost, zdravý životní styl, výživa, pohyb, prevence vzniku nadváhy, prevence nemoci AIDS a další.</p> <p>Prevence se realizuje formou:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- přednášek a besed pro žáky,</li><li>- práce s třídním kolektivem,</li><li>- vzdělávání a osvěty pro pedagogy a veřejnost.</li></ul> <p>Součástí aktivity je spolupráce organizací, škol a úřadů v této oblasti (sdílení informací a zkušeností, společné vzdělávání, společná příprava programů atd.).</p>



<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Metha, z.ú.
<b>Spolupráce</b>	obce v ORP Dačice, základní školy, PPP Jindřichův Hradec, poskytovatelé sociálních a doprovodných služeb, další organizace
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MPSV, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet organizací poskytujících služby
<b>Měrná jednotka</b>	organizace
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 59 – POŘÁDÁNÍ VÝCHOVNĚ-REKREAČNÍCH TÁBORŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na hledání možností pořádání výchovně rekreačních táborů pro děti. Tábory by měly být realizovány každoročně v období letních prázdnin. Cílem táborů je výchovné působení na děti, které vyrůstají v sociálně nepodnětném rodinném prostředí, zmírnění poruch jejich chování a získání potřebných společenských a hygienických návyků. Tábory jsou vhodné pro děti se specifickými potřebami, tedy pro děti, které se těžko začleňují do tradiční formy vedení letních táborů. Obsah programů:</p> <p>Pracovníci formou letních prázdninových pobytů poskytují dětem podporu v obtížných životních situacích a nabízejí aktivní a smysluplné trávení volného času, včetně rozvoje spolupráce mezi vrstevníky. Zaměření na rozvíjení pozitivních vlastností, základních dovedností a soběstačnosti dětí (empatie, smyslové vnímání, fyzická zdatnost, samostatnost). Dalším cílem je zajistit vhodnou náplň činností během části letních prázdnin tak, aby si děti osvojily základy společenského chování ve vzájemném kontaktu, i ve vztahu k dospělým, upevnily si hygienické návyky, učily se udržovat pořádek v osobních věcech i ve společenských prostorách. Stejně tak by měl pobyt působit jako prevence</p>



	<p>sociálně patologických jevů. Pracovníci tráví s dětmi více času a mají tak prostor pro individuální přístup k těmto dětem. Individuální přístup má být zajištěn zesíleným počtem dospělých (průměrně na 1 dospělého připadají 2 děti, maximální počet dětí cca 24). Vedoucími jsou buď odborníci na péči o ohrožené děti, nebo proškolení dobrovolníci. Účast dětí by byla motivována a doporučována rodinám pracovníky sociálního odboru MěÚ Dačice. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce subjektů při hledání možností zajištění táborů a při jejich realizaci.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	neurčený
<b>Spolupráce</b>	obce v ORP Dačice, školy, úřady
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 60 – UDRŽENÍ DOSTUPNOSTI PPP A SVP</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.3 a 2.3. – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita podporuje udržení pracoviště pedagogicko-psychologické poradny v Dačicích. Poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Tyto služby jsou poskytovány dětem, žákům a mládeži od 3 do 19 let věku, jejich rodičům a učitelům. Služby poradny jsou bezplatné a jsou zajišťovány týmem psychologů, speciálních pedagogů a sociálních pracovníků. Vyšetření dětí jsou realizována se souhlasem zákonných zástupců a na jejich žádost. Dalším cílem je udržení dostupnosti pracoviště Střediska





	výchovné péče (SVP) v Jindřichově Hradci. SVP je specifickým zařízením poskytujícím všestrannou preventivně-výchovnou péči dětem a mladistvým od předškolního věku do 18 let s negativními jevy chování, pokud nebudou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy ve speciálních výchovných zařízeních. Středisko zajišťuje péči o klienty v intencích bývalého okresu Jindřichův Hradec se třemi obcemi s rozšířenou působností: Jindřichův Hradec, Dačice a Třeboň. Provozní náklady zajišťuje město J. Hradec. Personálně ho zajišťuje Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec. Ve středisku pracuje psycholog, sociální pracovník a speciální pedagog.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec
<b>Spolupráce</b>	obce v ORP, školy, úřady
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MPSV, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zařízení
<b>Měrná jednotka</b>	zařízení
<b>Hodnota indikátoru</b>	2

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 61 – ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Hledání možností zřízení pracoviště školního psychologa v Dačicích, činnost školního psychologa. Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního



	psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce škol a jejich spolupráce s dalšími subjekty při realizaci záměru.
<b>Termín realizace</b>	rok 2020
<b>Realizátor</b>	MŠ a ZŠ v ORP Dačice
<b>Spolupráce</b>	Město Dačice, MŠMT, organizace, instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zařízení
Měrná jednotka	zařízení
Hodnota indikátoru	1



## 2.10 Samostatné aktivity škol a školských zařízení

Samostatné aktivity škol a školských zařízení se v roce 2020 budou na území ORP Dačice realizovat prostřednictvím „Šablon II“. Jedná se o projekty zjednodušeného vykazování, podpořené prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

Do realizace „Šablon II“ se zapojily všechny mateřské a všechny základní školy z území ORP Dačice, základní umělecká škola a 82% školních družin. V následujících tabulkách je uvedeno, které šablony budou v roce 2020 jednotlivé školy a družiny realizovat. Součástí analytických materiálů MAP jsou i počty šablon realizovaných jednotlivými školami a konkrétní období jejich realizace.

### *Aktivity mateřských škol*

Název šablony		Mateřské školy
<b>Personální podpora</b>		
2.I/1	Školní asistent – personální podpora MŠ	ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ a MŠ Dešná MŠ Písečné MŠ Slavonice ZŠ a MŠ Staré Hobzí ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
2.I/2	Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	MŠ Dačice
2.I/3	Školní psycholog – personální podpora MŠ	
2.I/4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ	
2.I/5	Chůva – personální podpora MŠ	MŠ Báňovice ZŠ a MŠ Budeč MŠ Dačice MŠ Hříšice MŠ Písečné MŠ Slavonice



Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů		
2.I/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ a MŠ Dešná MŠ Hříšice MŠ Písečné MŠ Slavonice ZŠ a MŠ Staré Hobzí ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
2.II/6 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze	ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ a MŠ Studená
2.I/7	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku	
2.I/8	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	MŠ Slavonice
2.I/9	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí	
2.I/10	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ	ZŠ a MŠ Budeč
Aktivity rozvíjející ICT		
2.I/11	Využití ICT ve vzdělávání b) 16 hodin	MŠ Báňovice ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ a MŠ Dešná ZŠ a MŠ Velká Lhota
Rozvojové aktivity a Extrakurikulární aktivity		
2.I/12	Projektový den ve škole	ZŠ a MŠ Budeč ZŠ a MŠ Budíškovice MŠ Dačice MŠ Hříšice MŠ Písečné MŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
2.I/13	Projektový den mimo školu	ZŠ a MŠ Budíškovice MŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
Spolupráce s rodiči dětí a veřejností		
2.I/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	MŠ Báňovice ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ a MŠ Studená



2.II/15	Komunitně osvětová setkávání	MŠ Dačice MŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
---------	------------------------------	---

### Aktivity základních škol

Název šablony		Základní školy
<b>Personální podpora</b>		
2.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	ZŠ a MŠ Budeč ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ Dačice, B. Němcové ZŠ Dačice, Komenského ZŠ a MŠ Dešná ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Staré Hobzí
2.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	ZŠ Dačice, Komenského ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená
2.II/3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ	
2.II/4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	
2.II/5	Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	ZŠ Dačice, Neulingerova
<b>Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů</b>		
2.II/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ Dačice, B. Němcové ZŠ Dačice, Komenského ZŠ Dačice, Neulingerova ZŠ a MŠ Dešná ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Staré Hobzí ZŠ a MŠ Studená
2.II/6e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze	ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ a MŠ Studená
2.II/7	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce DVPP v rozsahu 8 hodin	ZŠ a MŠ Studená
2.II/8	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty a) - i))	
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých	



	škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	
2.II/10	Tandemová výuka v ZŠ	ZŠ a MŠ Budeč ZŠ Dačice, B. Němcové ZŠ Slavonice
2.II/11	CLIL ve výuce v ZŠ	
2.II/12	Nové metody ve výuce v ZŠ (varianty a) - i))	
2.II/13	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	ZŠ a MŠ Budíškovice
2.II/14	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	
Aktivity rozvíjející ICT		
2.II/15	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	ZŠ a MŠ Studená
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání b) 64 hodin	ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ a MŠ Dešná ZŠ a MŠ Staré Hobzí ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
Rozvojové aktivity a Extrakurikulární aktivity		
2.II/17	Klub pro žáky ZŠ (varianty a)-e))	ZŠ Dačice, B. Němcové ZŠ Dačice, Komenského ZŠ Dačice, Neulingerova ZŠ a MŠ Staré Hobzí ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	ZŠ a MŠ Budeč ZŠ Dačice, B. Němcové ZŠ Dačice, Komenského ZŠ Dačice, Neulingerova ZŠ a MŠ Dešná ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
2.II/19	Projektový den ve škole	ZŠ a MŠ Budeč ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ Dačice, Neulingerova ZŠ a MŠ Dešná ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
2.II/20	Projektový den mimo školu	ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ Dačice, Neulingerova



		ZŠ a MŠ Dešná ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
Spolupráce s rodiči dětí a veřejností		
2.II/21	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	ZŠ a MŠ Český Rudolec
2.II/22	Komunitně osvětová setkávání	ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ Dačice, Neulingerova ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Velká Lhota

### *Aktivity základní umělecké školy*

Název šablony		Základní umělecké školy
Personální podpora		
2.VII/1	Školní asistent – personální podpora ZUŠ	ZUŠ Dačice
2.VII/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZUŠ	
2.VII/3	Koordinátor spolupráce školy a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ	ZUŠ Dačice
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů		
2.VII/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	ZUŠ Dačice
2.VII/4 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze	
2.VII/5	Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce DVPP v rozsahu 8 hodin	
2.VII/6	Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ (varianty a) - j))	
2.VII/7	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	
2.VII/8	Tandemová výuka v ZUŠ	



2.VII/9	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ	
2.VII/10	Nové metody ve výuce v ZUŠ	
2.VII/11	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	
Aktivity rozvíjející ICT		
2.VII/12	Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ	
2.VII/13	Využití ICT ve vzdělávání b) 32 hodin	ZUŠ Dačice
Rozvojové aktivity a Extrakurikulární aktivity		
2.VII/14	Projektový den ve škole	
2.VII/15	Projektový den mimo školu	
Spolupráce s rodiči dětí a veřejností		
2.VII/16	Komunitně osvětová setkávání	ZUŠ Dačice

### Aktivity školních družin

Název šablony		Školní družiny
Personální podpora		
2.V/1	Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK	ZŠ a MŠ Budeč ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ Dačice, Komenského ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Staré Hobzí
2.V/2	Speciální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK	
2.V/3	Sociální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK	
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů		
2.V/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ Dačice, Komenského ZŠ Dačice, Neulingerova ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Staré Hobzí ZŠ a MŠ Velká Lhota





2.V/4 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze	ZŠ a MŠ Český Rudolec
2.V/5	Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK (varianty a) - j))	
2.V/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	
2.V/7	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK	ZŠ Dačice, Neulingeorva
2.V/8	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	
2.V/9	Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK (varianty a) - j))	
Aktivity rozvíjející ICT		
2.V/10	Využití ICT ve vzdělávání b) 64 hodin	ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ a MŠ Staré Hobzí
Rozvojové aktivity a Extrakurikulární aktivity		
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK (varianty a) - e))	ZŠ a MŠ Budíškovice ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ Dačice, Komenského ZŠ Dačice, Neulingerova ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK	ZŠ a MŠ Budeč ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ Dačice, Neulingerova ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK	ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ Dačice, Neulingerova ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Velká Lhota



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Závěr

Jedním z cílů procesu MAP je podpořit realizaci všech aktivit ročního akčního plánu. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění potřebných zdrojů (lidských, materiálních, finančních). Plnění části aktivit bude zajištěno přímo projektem MAP Dačice II, konkrétně jeho aktivitou *Implementace*.

V průběhu projektu MAP Dačice II je monitorováno, jak se realizace aktivit naplánovaných v akčních plánech daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring provádí realizační tým v předem určených intervalech, hodnotí splněné aktivity a hledá možnosti realizace aktivit nesplněných. Jsou zjišťovány přínosy a dopady a je vyhodnocována úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství.

Při přípravě nových akčních plánů je posuzováno, které aktivity jsou stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací) a které nové je potřeba doplnit. Jsou hodnoceny výsledky a přínosy, případně dopady realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu, včetně jejich dopadu na strategii MAP.



## Seznam zkratek

BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CKP	centrum kolegiální podpory
DDS	dětské divadelní soubory
DPS	dům s pečovatelskou službou
DDM	dům dětí a mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	krajský akční plán
MAP	místní akční plán
MAS	místní akční skupina
MěÚ	městský úřad
MMR	ministerstvo pro místní rozvoj
MŠ	mateřská škola
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP	ministerstvo životního prostředí
MPSV	ministerstvo práce a sociálních věcí
NÚV	národní ústav vzdělávání
NIDV	národní institut dalšího vzdělávání
NZV (ZNV)	neformální a zájmové vzdělávání (zájmové a neformální vzdělávání)
OP VVV	Operační program Věda, výzkum, vzdělávání
OSPOD	oddělení sociálně-právní ochrany dětí
ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SR MAP	strategický rámec místního akčního plánu
SVP	středisko výchovné péče
SVP	specifické vzdělávací potřeby
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PS	pracovní skupina
RVP	rámcový vzdělávací program
SVČ	středisko volného času
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	úřad práce
ZVAS	zařízení vzdělávání a služeb